



Validat cu nr. 1670 ședința C.A. din 20.10.2023

Avizat în ședința C.P. din 19.10.2023



RAPORT AL COLEGIUL TEHNIC “ANGHEL SALIGNY” BAIA MARE
Anul școlar 2022-2023

STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI

RAPORT DE AUTOEVALUARE AL COLEGIUL TEHNIC “ANGHEL SALIGNY” BAIA MARE

Anul școlar 2022-2023

Domeniul	Indicatori	ACTIVITĂȚI și REZULTATE	Obs.
A.CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ		<p>Documentele proiective la nivelul unității sunt: Panoul de Acțiune al Școlii, Planul Operațional pentru anul în curs. Toate aceste documente au la bază prioritățile stabilite la nivel european, național, regional, județean, precum și prioritățile interne ale unității noastre.</p> <p>Aria curriculară „Limbă și comunicare”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planificările și documentele proiective ale membrilor catedrei sunt conforme programelor aprobatelor de MEN; evaluarea este făcută periodic iar rezultatele sunt esențiale proiecției strategiilor de predare. <p>Aria curriculară ”Stiințe Socio Umane și Arte”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Existenza planificărilor calendaristice, a proiectelor didactice • Existenza, în proiectul didactic, a elementelor de dezvoltare a unui învățământ inclusiv (de asigurare a egalității de șanse în educație și de sprijinire a elevilor din grupuri sociale defavorizate, respectiv a celor cu cerințe educaționale speciale) <p>Aria curriculară „Matematică și Științe Ale Naturii”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Existenza structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare) • Studierea și cunoașterea documentelor specifice proiectării. • Realizarea și avizarea la termen a documentelor specifice proiectării precum: planificarea anuală/semestrială și proiectarea unităților de învățare. • Existenza în proiectul didactic, a elementelor de dezvoltare a unui învățământ inclusiv (de asigurare a egalității de șanse în educație și de sprijinire a elevilor din grupuri sociale defavorizate, respectiv a celor cu cerințe educaționale speciale). • Elaborarea curriculumului adaptat avizat ce CJRAE MM. <p>Aria Curriculară ”Tehnologia”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizarea planurilor anuale și semestriale de la nivelul catedrei corelate cu documentele proiective ale școlii. • Rapoarte de activitate semestriale la nivelul comisiei metodice • Rapoarte trimestriale de monitorizare a calității activității educative 	

	<ul style="list-style-type: none"> Participarea la elaborarea PAS 2021-2022 PAS 2022-2023 2025 (Glodean Ligia, Kiss Maria, Maxim Ioana, Neamț Alina) <p>Aria curriculară „Educație Fizică și Sport”</p> <ul style="list-style-type: none"> Existența planificărilor calendaristice și a proiectelor didactice Existența, în proiectul didactic, a elementelor de dezvoltare a unui învățământ inclusiv (de asigurare a egalității de șanse în educație și de sprijinire a elevilor din grupuri sociale defavorizate, respectiv a celor cu cerințe educaționale speciale). <p>Centrul de Documentare și Informare/Biblioteca</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizarea planului managerial, proiectului anual al CDI – ului și realizarea calendarului activităților anuale și semestriale corelate cu documentele proiective și nevoile colegeiului. <p>Serviciile medicale au fost asigurate de asistentele de la Cabinetul medical din incinta școlii noastre.</p> <p>Conducerea școlii și membrii tuturor catedrelor au înlesnit controalele efectuate de către cadrele medicale afiliate Colegiului Tehnic “Anghel Saligny” și au sesizat situațiile în care era nevoie de intervenție medicală la nivelul stării fizice a elevilor.</p> <p>Toate comisiile metodice menționează colaborarea foarte bună cu Cabinetul medical școlar privind evaluarea sănătății elevilor, sprijin pentru participarea elevilor la diferite vaccinări aplicate.</p> <p>Aria curriculară „Limbă și comunicare”</p> <ul style="list-style-type: none"> Membrii ariei curriculare au înlesnit controalele efectuate de către cadrele medicale afiliate Colegiului Tehnic “Anghel Saligny” și au sesizat situațiile în care era medicală la nivelul stării fizice a elevilor, mai ales datorită pandemiei.. De asemenea, s-au ocupat de distribuirea testelor de salivă și de centralizarea rezultatelor lor. <p>Aria curriculară „Stiințe Socio Umane și Arte”</p> <ul style="list-style-type: none"> Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi în cazul îmbolnăvirilor elevii au fost îndrumați către cabinetul școlar sau serviciile de specialitate. <p>Aria curriculară „Matematică și Științe Ale Naturii”</p> <ul style="list-style-type: none"> În cazul îmbolnăvirilor elevii au fost îndrumați către cabinetul școlar sau serviciile de specialitate <p>Aria Curriculară „Tehnologii”</p> <ul style="list-style-type: none"> Colaborarea membrilor catedrei, la fiecare solicitare, cu personalul Cabinetului medical la care școala este arondată– prof. dirigintă ai catedrei În cazul îmbolnăvirilor elevii au fost îndrumați către cabinetul școlar sau serviciile de specialitate, au fost contactați părinții. Colaborare foarte bună cu asistenta școlara;
--	---

	<p>Aria curriculară ”Educație Fizică și Sport”</p> <ul style="list-style-type: none"> • În cazul îmbolnăvirilor elevii au fost întâlniți către cabinetul scolar sau serviciile de specialitate, au fost contactați părinții.
	<p>Serviciile de orientare și consiliere pentru elevi au fost asigurate de profesorii consilieri ai fiecărei clase împreună cu părinții elevilor și în strânsă colaborare cu psihologul scolar, d-na ROTARU Rozalia.</p> <p>Aria curriculară „Limbă și comunicare”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cele șase cadre didactice din școală, care sunt și diriginti, au asigurat serviciile de orientare și consiliere pentru elevi sau au facilitat întâlnirile ale acestora cu psihologul scolar (ex. Libotean Darius, atacuri de panică) și cu cabinetul medical (doamna asistentă). <p>Aria curriculară ”Științe Socio Umane și Arte”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizarea planului activităților extrașcolare lunare ; • S-au organizat și participat la activități realizate în scop de prevenire și combatere a violenței și comportamentelor nesănătoase în mediul școlar, activități organizate în colaborare cu psihologul școlar pentru clasele XII B(Blaianu Marian), XI A (Bărcuteanu Marius), XI B (Pop Mihaela), 11C (Both Aurelia) <p>Aria curriculară „Matematică și Științe Ale Naturii”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizarea planului activităților extrașcolare lunare și monitorizarea acestora prin graficul de activități. • Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi • Stabilirea întâlnirilor săptămânale cu părinții. • Dezbaterea unor teme cu caracter de orientare și consiliere în cadrul orelor de dirigenie. • Discuții de consiliere elev-părinte-diriginte. • Aplicarea de chestionare pentru cunoașterea elevului, în colaborare cu psihologul școlii. • Informarea, orientarea și consilierea profesională a elevilor în vederea găsirii unui loc de muncă; consultanță și asistență pentru începerea unei activități independente sau pentru inițierea unei ataceri. <p>Aria Curriculară ”Tehnologia”</p> <ul style="list-style-type: none"> • 11 profesori diriginti ce desfășoară activități de consiliere și orientare • Actualizarea site-urilor pentru diriginti și profesori • Realizarea de întâlniri săptămânale cu părinții în cadrul programului de Consiliere părinți – prof diriginti ai catedrei • Monitorizarea permanentă a frecvenței și aplicarea măsurilor necesare pentru reducerea absenteismului (prin discuții cu părinții, discuții cu elevii vizavi, aplicarea de sancțiuni cf. ROI)- prof. diriginti ai catedrei • Crearea grupurilor de comunicare WhatsApp pentru elevi de către prof diriginti • Participarea Târgul locurilor de munca organizat de AJOFM.

	<ul style="list-style-type: none"> Participarea profesorilor și incurajarea elevilor de a se inscrie în proiectul CONECTAT LA VITITOR-SENS SI DEZVOLTARE realizat de Asociația Asco Folarr. <p>Aria curriculară "Educație Fizică și Sport"</p> <ul style="list-style-type: none"> S-au asigurat ore de orientare și consiliere pentru elevi în cadrul orelor de dirigienție; Stabilirea întâlnirilor săptămânale cu părinți și monitorizarea lor prin tabelele cu semnăturile acestora; Realizarea planului activităților extrașcolare lunare și din săptămâna „Să știi mai multe, să fii mai bun” de către toti membrii catedrei; Îmbogățirea conținuturilor site-urilor de dirigienție; <p>Centrul de Documentare și Informare/ Biblioteca</p> <ul style="list-style-type: none"> Stabilirea unor activități de orientare școlară și profesională în colaborare cu dirigienții claselor terminale. Încheierea de parteneriate cu universități în vederea informării elevilor cu privire la oferta educațională. <p>Încheierea de parteneriate cu școli generale, în vederea promovării ofertei educaționale</p> <ul style="list-style-type: none"> De securitatea tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului sunt responsabili membrii comisiei SSM și PSI care activează în școală în baza deciziei de numire și a atribuțiilor din anexă la fiecare decizie. Toți elevii și întreg personalul școlii sunt instruiți referitor la normele interne pe care trebuie să le respecte în fiecare spațiu și la fiecare tip de activitate. Profesorii de serviciu răspund de păstrarea unei atmosfere de calm, de colaborare, de încredere reciprocă, astfel încât fiecare persoană să se simtă în siguranță pe toată durata activităților din școală. <p>Este afișat în școală (în locurile cele mai circulate) numărul de telefon pentru apelul de urgență (112), precum și numărul de telefon al polițistului de proximitate, d-na COPOS Diana. S-a organizat câte un exercițiu de alarmare pe semestru în parteneriat cu ISU Maramureș.</p> <p>Aria curriculară „Limba și comunicare”</p> <ul style="list-style-type: none"> Sunt respectate normele și procedurile de S.S.M., de P.S.I. și I.S.U. pe parcursul orelor; Realizarea instrucțajului periodic la locul de muncă este făcut; Prelucrarea Regulamentelor școlare în vigoare a fost făcută periodic <p>Aria curriculară „Științe Socio Umane și Arte”</p> <ul style="list-style-type: none"> În cadrul unității s-a respectat normele, procedurile de sănătate și securitate a muncii, de PSI și ISU, și am participat la activitățile desfășurate în cadrul școlii pe aceste teme.; Prelucrarea Regulamentelor școlare în vigoare, sub semnatură, elevilor și părinților; Prelucrarea la clasă a instrucțiunilor proprii privind ISU și S.S.M. Pof. Ciurte Camelia este implicată în coordonarea activităților comisiei ISU
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • La nivelul catedrei a fost prelucrată legea 319/2006 privind securitatea și sănătatea muncii, cât și legea 307/2006 privind apărarea împotriva incendiilor. Au fost completeate fișele de instructaj de către fiecare membru al ariei curriculare. • Prelucrarea Normelor de protecție a muncii în laboratorul de fizică și chimie. • Prelucrarea Regulamentelor școlare în vigoare, sub semnătură, elevilor și părinților
Aria Curriculară „Matematică Si Științe Ale Naturii”	<ul style="list-style-type: none"> • Asigurarea climatului optim și de siguranță pentru buna desfășurare a programului de instruire teoretica , de lucrari de laborator și de instruire practică la nivelul tuturor claselor (instruirea elevilor cu norme specifice de SSM –procese verbale) • Asigurarea activității de supraveghere in cladirea școlii, ,conform planificării celor 10 minute de pauze pentru fiecare clasă în parte • Efectuarea instructajului SSM a tuturor membrelor catadrei • Completarea fișelor individuale de instructaj <p>Aria curriculară ”Educație Fizică și Sport”</p> <ul style="list-style-type: none"> • În cadrul unității s-au respectat normele, procedurile de sănătate și securitate a muncii, de PSI și ISU, și am participat la activitățile desfășurate în cadrul școlii pe aceste teme • Realizarea serviciului pe școală. • Prelucrarea Regulamentelor școlare în vigoare, sub semnătură, elevilor și părinților; • Prelucrarea la clasă a instrucțiunilor proprii privind ISU și S.S.M. <p>Centrul de Documentare și Informare/ Biblioteca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desfășurarea în condiții de siguranță a tuturor activităților atât programate (în colaborare cu cadrele didactice) cât și neprogramate (documentarea individuală a elevilor în afara programului școlar) derulate în CDI.
b. baza materială	<p>Collegiul Tehnic „Anghel Saligny” a funcționat în anul școlar 2022– 2023 având un număr de 22 săli de clasă și 8 laboratoare.</p> <p>Au fost finalizate, cu finanțare de la Consiliul Local- Primăria Baia Mare, achiziția unei pompe la centrala termică, modernizarea camerelor din internat dotate cu paturi și dulapuri, modernizarea meseelor și scaunelor din cantina școlii și reparații de hidroizolație la ateliere.</p> <p>Aria curriculară „Limbă și comunicare”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Existenta și caracteristicile spațiilor școlare • Spațiile școlare există și sunt folosite de către elevi și de către cadre didactice <p>Aria curriculară „Stiințe Socio Umane Si Arte”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orelle de specialitate se desfășoară în sălile de clasă conform distribuției claselor în școală, cu respectarea programelor, a planificărilor și a normelor de igienă

	<p>Aria curriculară „Matematică Si Științe Ale Naturii”</p> <ul style="list-style-type: none"> Orele de curs s-au desfășurat în săli de clasă repartizate care sunt adaptate tipului de activități Recondiționarea mobilierului distrus (scaune) <p>Aria Curriculară ”Tehnologii”</p> <ul style="list-style-type: none"> Orele s-au desfășurat în săli spațioase, luminoase , cu mobilier adecvat asigurînd astfel condiții de lucru și medii de învățare 4 cabine de specialitate construcții, 4 cabine de specialitate mecanica și 2 cabine de specialitate electric 2 ateliere pentru instruirea practică în domeniul constructii, 3 ateliere in domeniul mecanica si 1 atelier in domeniul electric Spațiile în care se desfășoară activitățile educative sunt funcționale <p>Aria curriculară ”Educație Fizică și Sport”</p> <ul style="list-style-type: none"> 2 săli de sport • Teren sintetic • Sală de forță <p>Centrul de Documentare și Informare/ Biblioteca</p> <ul style="list-style-type: none"> CDI împărțit în 8 spații conform regulamentului de organizare și funcționare a CDI-ului Depozitul de carte (Biblioteca) <p>Toate spațiile școlare sunt dotate corespunzător și sunt accesibile tuturor elevilor și cadrelor didactice.</p> <p>Echiparea unui laborator CAD cu utilaje, laptopuri, aparatură și imprimantă 3D, computer all-in-one pentru direcțiiune, - finanțare europeană.</p> <p>Petru cantina obiecte de uz casnic, dispersor dezinfecțiant, coșuri pentru deseuri - autofinânțare.</p> <p>Aria curriculară „Limbă și comunicare”</p> <ul style="list-style-type: none"> Accesul în spațiile școlare este liber,ele fiind ușor accesibile <p>Aria curriculară ”Stiințe Socio Umane Si Arte”</p> <ul style="list-style-type: none"> Dotarea spațiilor școlare Accesibilitatea spațiilor școlare Cabinetul de geografie (B 25) a fost dotat cu materiale didactice (hărți complexe:Europa și România) <p>Aria curriculară „Matematică Si Științe Ale Naturii”</p> <ul style="list-style-type: none"> Respectarea spațiului școlar prevăzut de normative: condiții de iluminat condiții de încălzire calitatea mobilierului școlar
--	---

- Accesibilitatea spațiilor școlare pentru toți elevii, inclusiv pentru cei cu nevoi speciale.
- **Aria Curriculără "Technologii"**
- 1 cabinet dotat cu o rețea de 32 de calculatoare
- 1 cabinet dotat cu o rețea de 25 de calculatoare
- 1 cabinet dotat cu o rețea de 24 de calculatoare
- 1 cabinet dotat cu o rețea de 12 de calculatoare
- table inteligenta, videoproiectoare, laptop-uri pentru toate cadrele didactice
- materiale didactice (machete , moșire de materiale de construcții)
- unele, scule, dispozitive pentru desfășurarea instruirii practice (dotări prin programul PHARE, prin parteneriat cu firma Weidmuller- atelier lacatuserie și prin Proiectului POSDRU/ „ Campania Succesului Tânăr” - Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013” -Investește în oameni!
- Dotarea cu echipamente tehnologice prin proiectul ”Cariere de succes prin stagii de practică și orientare profesională”, Maxim Ioana Marinela - Expert dezvoltare si coordonare activitate Smart lab, Iunie 2021

Nr. crt.	Denumire	Cantitate
Echipament tehnologic Smart Lab mecatronica		
1	Unitate de baza cu instrumentatie virtuala	1 buc
2	Modul – Masini asincrone	1 buc
3	Modul – Motoare pas cu pas	1 buc
4	Platforma didactica cu robot programabil	4 buc
5	DESKTOP-JOC2IEA	2 buc
Echipament tehnologic Smart Lab prelucrari mecanice CNC		
6	Strung CNC + set semifabricate	1 buc
7	Masina de frezat CNC + set semifabricate	2 buc
8	Trusa instrumente de masură	2 buc
9	DESKTOP-JOC2IEA	1

- Implicarea maștrilor instructori:
- la recondiționarea unor obiecte de mobilier din săli de clase, sala de sport, internat
- întreținere și reparări la instalațiile electrice interioare și a tablourilor electrice din școală, internat și ateliere
- asigurarea efetuării lucrărilor de întreținere la autovehiculele școlii
- Am contribuit prin implicarea în proiectul Erasmus + la dotarea cu o multifunctionala pentru sala B12

	<p>Aria curriculară "Educație Fizică și Sport"</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 lazi gimnastică • 2 mese de tenis • 10 spalieri • Mingi de handbal, volei, baschet, fotbal • Trambulină • 3 bânci ginnastică
	<p>Centrul de Documentare și Informare/ Biblioteca</p> <ul style="list-style-type: none"> • CDI: 23 rafturi duble, conform standardelor, 3 rafturi destinate periodicelor, nouătăților ed., o masa mare ovală, 2 masute mici, 6 mese calculator, un birou multifuncțional, 17 mese individuale, 1 masă dublă, 40 de scaune, 6 fotoliu, o canapea, 1 suport audio-video, 2 aviziere, 1 suport spațiu de afișaj, 1 flipchart • Dotare spațiului IT : 8 laptopuri, 1 buc. imprimantă cu scanner, 2 buc tablă interactivă • <i>Soft de bibliotecă Ebibliophil</i>
	<p>Spațiile administrative (secretariat, contabilitate, birouri directori) sunt corespunzătoare ca volum și dotare și au fost reabilitate integral.</p> <p>Aria curriculară „Limba și comunicare”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spațiile administrative sunt accesibile și folosite pentru depozitarea în bune condiții a materialului didactic și pentru pregătirea activităților de predare <p>Aria curriculară „Stiințe Socio Umane și Arte”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cabinetul de antreprenoriat are calculatoare, conexiune la internet și imprimanta. <p>Aria Curriculară „Tehnologii”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spațiile în care se desfășoară activitatea educativă (săli de clasă, laboratoare, ateliere), precum și cele din internat(camere, hol) sunt funcționale <p>Aria curriculară "Educație Fizică și Sport"</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 cabинete pentru profesori
	<p>Toate spațiile auxiliare au caracteristici tehnice corespunzătoare, sunt în număr suficient și bine utilizate. S-a igienizat spațiul destinat spălătoriei și uscătoriei.</p> <p>Funcționalitatea spațiilor auxiliare este corectă atât pentru cele din cămin, cantină, săli de sport, ateliere.</p> <p>Aria curriculară „Limba și comunicare”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Există cabinete profesor unde aceștia își pot ține materialele didactice <p>Aria curriculară "Stiințe Socio Umane și Arte"</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spațiile auxiliare ale școlii sunt funcționale pentru realizarea activităților propuse <p>Aria curriculară „Matematică și Stiințe Ale Naturii”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laboratoarele dispun de un spațiu auxiliar (săliță destinață păstrării unor materiale didactice)

		<p>Aria Curriculară "Tehnologii"</p> <ul style="list-style-type: none"> Sunt funcționale Aria curriculară "Educație Fizică și Sport" Vestire fete, băieți Grupuri sanitare fete, băieți
• Accesibilitatea auxiliare	spațiilor auxiliare	<p>Toate spațiile auxiliare sunt accesibile pentru toți cei care le folosesc, fără nici un fel de discriminare, după un program cunoscut de toate persoanele și care este afișat pe aceste spații.</p> <p>Aria curriculară „Limba și comunicare”</p> <p>Spațiile auxiliare sunt ușor accesibile (după normele impuse de pandemie)</p> <p>Aria curriculară "Științe Socio Umane și Arte"</p> <p>Există acces și se folosesc AEL și CDI</p> <p>Aria Curriculară "Tehnologii"</p> <p>Acces la toate materialele, echipamentele și mijloacele de învățământ necesare procesului educativ</p>
• Utilizarea spațiilor auxiliare		<p>Toate spațiile auxiliare sunt utilizate conform destinației lor și a nevoilor.</p> <p>Cabinetele profesor sunt utilizate ca săli de pregătire a materialelor didactice.</p> <p>Aria curriculară „Limba și comunicare”</p> <p>Spațiile auxiliare sunt eficient utilizate.</p> <p>Aria curriculară "Științe Socio Umane și Arte"</p> <p>S-au utilizat spațiile auxiliare ale școlii pentru realizarea activităților propuse (ex: Centrul de antreprenoriat)</p> <p>Aria Curriculară "Tehnologii"</p> <p>• In mod eficient</p> <p>Aria curriculară "Educație Fizică și Sport"</p> <p>• Utilizare ocazională a terenului sintetic</p>
• Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare		<p>Conducerea Colegiului, responsabilii comisiilor metodice și fiecare cadru didactic se preocupa permanent pentru dotarea și autodotarea cu mijloace de învățământ și cu auxiliare curriculare.</p> <p>Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare prin alte proiecte a fost de asemenea beneficiă.</p> <p>Aria curriculară „Limba și comunicare”</p> <ul style="list-style-type: none"> Auxiliarele didactice online: http://sites.google.com/site/englezadupascoala/ https://www.sites.google.com/view/my-grammar-e-book/ http://sites.google.com/view/my-english-e-book/, care sunt puse la dispoziția elevilor.

Aria curriculară „Stiințe Socio Umane și Arte”

- S-au desfășurat activități în CDI
- S-au utilizat auxiliare aprobat de ISJMM și ME pentru disciplina Istorie
- <https://sites.google.com/site/ecocast/>

Aria curriculară „Matematică și Stiințe Ale Naturii”

- Asigurarea la începutul anului școlar a documentației necesare desfășurării proceselor didactice (standarde de pregătire profesională, auxiliare curriculare)
- Selectarea și achiziționarea de auxiliare didactice.
- Dotarea cu echipamente și mijloace specifice: atlase, planse, mulaje, tabel periodic.

Aria Curriculară “Tehnologii”

- Utilizarea în procesul de invățare-predare a manualelor și auxiliarelor curriculare în format electronic accesate prin calculatoarele personale și din dotarea cabinetelor
- Utilizarea în procesul de predare- invățare a softurilor educaționale existente pentru domeniul mecanic și a videoproiectoarul din dotarea cabinetelor pentru lecțiile realizate de membrii catedre în PowerPoint

- Actualizarea auxiliarelor didactice de pe site-ul <https://sites.google.com/site/dragossimona2000/> Dragos Simona

Centrul de Documentare și Informare/ Biblioteca

- Actualizarea unui spațiu de nouăță editorială care conține și lucrări, broșuri, CD-uri realizate de profesorii din școală

Fondul de carte al bibliotecii școlii noastre ca și al Centrului de Documentare și Informare este unul generos, de calitate și care se îmbogățește permanent, având în vedere și faptul că fiecare coleg care publică un articol sau o carte precum și editorii de reviste școlare ale colegiului predau câte un exemplar la CDI.

Aria curriculară „Limbă și comunicare”

- Există o bibliotecă școlară și un CDI unde pot fi găsite cărți de referință pentru studiul limbilor moderne și literatură

Aria curriculară „Stiințe Socio Umane și Arte”

- S-a dotat sala B5 cu trei hărți murale (Harta fizica și politică a lumii, Harta fizica și politică a Europei, Harta fizica a României) suma totală de 358,7 lei, sumă atrasă de implicarea mea voluntară în activitățile proiectului „Conectat la viitor – Sens și dezvoltare” Ciurte Camelia

Aria curriculară „Matematică și Științe Ale Naturii”

- Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare

- Biblioteca școlară și centrul de informare și documentare din unitate sunt bine dotate și permit utilizarea eficientă a spațiilor și a resurselor materiale.

Aria Curriculară “Tehnologii”

	<ul style="list-style-type: none"> • Desfășurarea de activități educative în CDI și bibliotecă – membri catedrei • Există fond de carte cuprinzand peste 30000 volume și manuale de specialitate la care are acces orice elev și angajat al scolii <p>Aria curriculară „Educație Fizică și Sport”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desfășurarea orelor de PST în AEL pentru susținerea atestelor prin prezentare video • Participarea online la toate proiectele derulate prin CDI <p>Centrul de Documentare și Informare/ Biblioteca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fondul documentar dispune de un număr total de volume <u>22.208</u> din care:Lucrări de referință (encyclopedii, dicționare, atlase) <u>500</u>, Literatură <u>19.600</u> Manuale școlare PT. CLASELE IX-XII, Lucrări de metodica și psihopedagogie <u>100</u> , Dezvoltarea fondului de carte donate de Primăria Baia Mare (75 de volume cu același titlu) <p>Gradul de utilizare a celor mai noi echipamente nu este încă satisfăcător având în vedere că majoritatea tablelor interactive sunt folosite ca „écran de proiecție”, iar stațiile grafice, aparatul de filmat, etc. nu sunt puse în valoare nici măcar printr-un parteneriat important.</p> <p>Aria curriculară „Limbă și comunicare”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fiecare sală de clasă în care se desfășoarele orele are în dotare o tablă inteligentă și fiecare cadre didactice deține un laptop, pentru realizarea orelor cu ajutorul tehnologiei (A1, A4, A9, A20, B25). <p>Aria curriculară ”Stiințe Socio Umane și Arte”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea tehnologiei informaticе și de comunicare: calculator, imprimanta, laptop, videoproiector, tablă interactivă <p>Aria curriculară „Matematică și Stiințe Ale Naturii”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea tehnologiei informaticе și de comunicare: calculator, imprimantă, laptop, videoproiector. • Cabinetele și sălile de clasă a fost dotate cu computere și camere Web pentru a facilita desfășura orele on-line. • Utilizarea platformei educaționale Google Classroom pentru învățarea on-line. <p>Aria Curriculară ”Tehnologii”</p> <ul style="list-style-type: none"> • O rețea de calculatoare <p>Aria curriculară ”Educație Fizică și Sport”</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 calculator complet; • 1 CD player • 1 statie amplificare <p>Centrul de Documentare și Informare/ Biblioteca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Existența unui nr. de 6 laptopuri în spațiul informatic pe care elevii le utilizează pentru cercetarea individuală , 1 laptop în spațiu de primire, utilizat de profesorul documentarist , 1
--	---

	<p>laptop folosit pentru proiectări, o tablă interactivă, televizor, video-projector, imprimantă cu scanner și un laptop care este utilizat în vederea gestionării fondului documentar, conectat la rețea de internet.</p>
	<p>Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare este asigurată pentru toți elevii și toate cadrele didactice prin bibliotecă, CDI, administrator de rețea care distribuie echipamente IT pentru utilizare de scurtă durată.</p> <p>Aria curriculară „Limbă și comunicare”</p> <ul style="list-style-type: none"> Membrii ariei curriculare au acces la tablele inteligente existente în școală în sălile A1, A4, A9, A20, B25, și au laptopuri personale. <p>Aria curriculară ”Științe Socio Umane și Arte”</p> <ul style="list-style-type: none"> În cadrul activităților didactice au fost utilizate eficient resursele materiale din școală, pentru optimizarea procesului de învățământ: tabla inteligentă, softuri educaționale, videooproector, laptop, CDI, portofolii de lucru online <p>Aria curriculară „Matematică și Științe Ale Naturii”</p> <ul style="list-style-type: none"> Toate cadrele didactice au avut acces la dispozitive și programe informative, întrucât cabinetele și sălile de clasă a fost dotate cu computere și camere Web pentru a facilita desfășura orele on-line. <p>Aria Curriculară ”Tehnologii”</p> <ul style="list-style-type: none"> Accesarea auxiliarelor de pe internet Existența mijloacelor de învățământ la nivel de cabineți și a auxiliarelor curriculare la nivelul catedrei Pregătirea elevilor pentru concursuri – O meserie de viitor-mecanic auto! https://classroom.google.com/u/0/c/MzQ0NDg5Mjc4OTc5 <p>Aria curriculară ”Educație Fizică și Sport”</p> <ul style="list-style-type: none"> Folosite pentru activități extrașcolare în laboratorul AEL, CDI, biblioteca, sală de forță <p>Centrul de Documentare și Informare/Biblioteca</p> <ul style="list-style-type: none"> Toate resursele și mijloacele de documentare și informare sunt puse la dispoziția utilizatorilor, fiind ușor accesibile, domeniile fiind etichetate corespunzător. Orientarea în spațiul CDI se face și cu ajutorul Margaretei documentarelor, expusă în spațiul de primire.
	<p>Procurarea documentelor școlare și a actelor de studii se face sub coordonarea echipei manageriale, prin serviciul secretariat, prin bibliotecă, și cu sprijinul doamnei laborant Maria Nechita.</p> <p>Cataloagele școlare și carnetele de elev sunt personalizate, având completate datele școlii, iar în plus, cataloagele au și disciplinele și modulele pe care le are de parcurs fiecare clasă, precum și ordinele de ministru prin care sunt aprobată calificările profesionale și respectiv planurile de</p>

învățământ.

Utilizarea acestor documente se face conform normelor legale în vigoare.

Aria curriculară „Limbă și comunicare”

- Completarea, utilizarea și gestionarea documentelor școlare și a actelor de studii la timp este făcută cu conștiințiozitate de către membrii ariei curriculare, în special de către cei care sunt și diriginti

Aria curriculară „Stiințe Socio Umane și Arte”

- Întocmirea planificărilor la termen
- Utilizarea la orele de specialitate a unor proiecte didactice, metode diversificate, în concordanță cu particularitățile de vârstă ale elevilor
- Completarea, utilizarea și gestionarea documentelor școlare și a actelor de studii la timp

Aria curriculară „Matematică și Științe Ale Naturii”

- Descărcarea programelor de fizică, chimie, biologie de pe site-ul www.edu.ro
- Completarea, utilizarea și gestionarea documentelor școlare și a actelor de studii la timp.

Aria Curriculară „Tehnologii”

- Colaborarea eficientă cu secretariatul unității pentru procurarea diverselor documente necesare elevilor pentru dosare de burse, alocații , alocații suplimentare și a documentelor necesare pentru completare de catalog- prof.diriginti ai catedrei

Aria curriculară „Educație Fizică și Sport”

- Întocmirea planificărilor la termen
- Utilizarea la orele de specialitate a unor proiecte didactice, metode diversificate, în concordanță cu particularitățile de vârstă ale elevilor
- Completarea, utilizarea și gestionarea documentelor școlare și a actelor de studii la timp
- De pe site-uri de specialitate, reviste și cărți de specialitate

- Personalul de conducere (directorii) au fost numiți prin concurs, iar șefii de compartimente prin decizii ale directorului. În vederea acordării calificativului anual, fiecare persoană a completat raportul de autoevaluare și fișa de autoevaluare. Evaluarea activității directorilor este realizată de ISJ, iar evaluarea personalului didactic este realizată în școală, conform metodologiei.
- Managementul personalului de conducere, a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic

Nu am avut încadrat nici în anul școlar precedent nici un cadru didactic necalificat. Personalul didactic auxiliar și cel nedidactic este evaluat de șeful de compartiment. Toate calificativele, în afara celor pentru directori au fost validate de către C.A. al unității. La încadrarea cu personal didactic auxiliar și mai ales la personal nedidactic am completat deficitul cu personal detasat ocupând astfel mare parte din posturi

Aria curriculară „Limbă și comunicare”

	<ul style="list-style-type: none"> Managementul relațiilor organizaționale este bine făcut în instituția noastră Aria curriculară „Stiințe Socio Umane și Arte” <ul style="list-style-type: none"> Coordonator comisie ISU, membru în Comitetul de sănătate și securitate în muncă, de evaluare a riscurilor profesionale din unitate (Ciurte Camelia) Membru în Comisia de curriculum, promovarea imaginii școlii, comisia de disciplină, de evaluare a activității personalului – Blănaru Marian Membru în C.A. al CTAS – Bărcuteanu Marius
B. EFICACITATE EDUCATIONALE	<p>Aria Curriculară „Tehnologii”</p> <ul style="list-style-type: none"> 100% cadre didactice calificate 13 profesori – 11 gr did I, 2 gr. did II 11 maîștri instructori – 6 gr did I, 1 gr. Did II, 1 - definitivat, 3 debutant Foarte bună colaborare și comunicare eficientă cu personalul de conducere a școlii, colectivul didactic, auxiliar și nedidactic. <p>Centrul de Documentare și Informare/ Biblioteca</p> <ul style="list-style-type: none"> Compleierea machetei de la ISJ cu privire la situația virozelor în școală Completarea de către bibliotecarul școlii, a registrului inventar și introducerea fondului de carte existent în programul Ebibliophil un nr. de 21.174 de volume. Preluarea și distribuirea manualelor școlare <p>Oferta educațională a școlii noastre a fost elaborată ținând cont de tendințele de dezvoltare a resurselor umane evidențiate de PLAL, de strategia CNDRPT, de nevoile agentijilor economici, de situația absolvenților de liceu din județ care nu reușesc să promoveze examenul de bacalaureat, de ethosul școlii noastre.</p> <p>Prin decizie a directorului a fost constituită Comisia de elaborare și cea de Promovare a ofertei educaționale.</p> <p>Oferta educațională a fost diversificată prin Acreditarea învățământului postlicențial pentru instalații și lucrări publice și prin autorizarea calificării de nivel 4., operator masini cu comanda numerică.”</p> <p>Promovarea ofertei educationale s-a realizat prin următoarele tipuri de activități: editarea pliantului de promovare a ofertei educationale și tipărirea lui (color și alb-negru), promovarea ofertei prin deplasarea cadrilor didactice însoțiti de elevi pentru a prezenta oferta noastră la clasele a VIII-a din școlile gimnaziale, încheierea de parteneriate între CTAS și școlile gimnaziale din MM, promovarea prin Școala de șoferi (mașinile inscripționate cu datele unității).</p> <p>Aria curriculară „Limba și comunicare”</p> <ul style="list-style-type: none"> Membrii ariei au votat planul de încadrare propus de conducerea Colegiului Tehnic
	<p>Baia Mare, str. Progresului, nr. 43, cod 430291 Tel.+40262223685, Fax: +40 0262 225803 e-mail: colegiulasm@gmail.com pagina web: www.asalignybm.tpsvision.ro</p>

„Anghel Saligny”

Aria curriculară „Stiințe Socio Umane și Arte”

- S-a promovat oferta școlară la Școala gimnazială Vasile Alecsandri din Baia Mare, Școala Gimnazială Grosi.
- Promovarea ofertei Colegiului Tehnic „Anghel Saligny” la Penitenciarul Baia Mare și la Centrul Școlar de Educație Incluzivă Baia Mare - prof. Grigor Alina
- Promovarea ofertei Colegiului Tehnic „Anghel Saligny” la la Școala Gimnazială „Augustin Buzura” Copalnic Mănăstur – prof. Miclean Mariana
- Promovarea ofertei educaționale a colegiului, prin distribuirea de pliante cu oferta de scolarizare 2023-2024, prof. Rad Lăcruțioara
- Promovarea ofertei educațională a școlii pe retele de internet prof. Stark Andrea, Birta Adriana, Deac Daniel

Aria Curriculară „Tehnologii”

- Promovarea ofertei educaționale la școlile generale din județ – membrii catedrei
- Parteneriate cu școlile gimnaziale din județ prin organizare de concursuri tematice conform ofertei educationale.

Aria curriculară „Educație Fizică și Sport”

- Promovarea imaginii colegiului prin primirea de vizitatori și elevi interesati de clasele sportive la sala de sport a școlii și în activități extrascolare,
- Organizarea de concursuri și acțiuni cu invitați din afară școlii.

Centrul de Documentare și Informare/ Biblioteca

- Încheierea de parteneriate cu școli generale, în vederea promovării ofertei educaționale.
- Realizarea de proiecte și activități, în perioada „Zilele carierei”

<ul style="list-style-type: none"> • Existenta parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității 	<p>Școala noastră are multiple parteneriate funcționale cu reprezentanți ai comunității: ISJ MM, CCD MM, Centrul de Educație Incluzivă, Universitatea Tehnică Cluj Napoca, Centrul Universitar Nord, muzeu, Poliție, Jandarmerie, ISU, cu ONG- „Artă Educației” și cu DJTS Maranureș, cu foarte multe școli din Baia Mare, din județ și din țară. Monitorizarea parteneriatelor educative este realizată de prof. documentarist Aurelui Both iar a celor încheiate cu agenții economici pentru efectuarea practicii elevilor de către d-na prof.ing. Ioana Maxim (care întocmește HARTA parteneriatelor, componentă a PAS).</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Averi anual parteneriat cu Crucea Roșie cu organizația Salvăți Copiii, cu OMS, Asociația „e- 	

liberare”

Aria curriculară ”Stiințe Socio Umane și Arte”

- Școala Gim. Ciugud, jud. Alba, pentru derularea Proiectului „Spațiul îți ghidează pasii”;
- ISJMM, CN „Vasile Lucaciu”, CN „Ghe. Șincai”, Lic. Teoretic „Emil Racoviță” pentru derularea Proiectului județean „Călătorie în Univers”;
- Fundația Noi Orizonturi
- Șc. Gim. „Vasile Lucaciu” Șisești, pentru derularea Proiectului județean „ Vasile Lucaciu, erou al națiunii române”;
- Col. Tehn. „Grigore Cerchez”, București, pentru derularea Proiectului județean „Spațiul și durabilitatea”;
- Școala Gim. Specială, Baia Mare și CJRAE, pentru derularea Proiectului „Un dar pentru un zâmbet”;
- Colegiul de Arte, Baia Mare, pentru derularea Proiectului „Dialogul Artelor. Culorile Toamnei”;
- Casa Oana, Casa de tip familial nr.2, Baia Mare, pentru derularea Proiectului „Săptămâna legumelor și a fructelor donate”;
- Asociația ASCOFORALL, pentru derularea Proiectului „Conectat la viitor, sens și dezvoltare”, oct-dec.2022;
- Asociația „Drumetii montane”, Târgu Jiu, pentru derularea Proiectului „EcoJunior”;
- Col. Tehn. „C.D. Nenitescu”, Baia Mare, pentru derularea Proiectului „Natura, puritate, sănătate”;
- Lic. Tehn. „Ion Creangă”, Pipirig și Șc. Gim. Boboiești, Neamt, pentru desfășurarea Concursului Interjudețean „Salvați natura de la dezastru”;
- Șc. Gim. „Alexandru Ioan Cuza”, Dorohoi, pentru derularea Proiectului Județean „Educația elevilor prin muzeee”
- Școala Gimnazială „Vasile Alecsandri”, Baia Mare, pentru derularea Proiectului „Zilele carierei”;
- Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Facultatea de Autovehicule rutiere, Mecatronica și Mecanică, pentru derularea Proiectului „Un pas spre viitorul tău”;
- Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Centrul Universitar Nord din Baia Mare, Facultatea de Inginerie;
- Parteneriate cu JA România și fundația HHC România
- Liceul Taras Sevchenko Sighetu Marmației; Biserică Sf Andrei; Caminul de batrani Baia Sprie
- „*Să dăruiim din suflet*” –Proiect de parteneriat cu *Casa de tip familial nr 2* Baia Mare decembrie 2022

	<ul style="list-style-type: none"> • Activitate,, Antidrog” C.P.E.C.A Baia Mare, martie 2023 • ”Fascinația sănătorilor anuale”- proiect în parteneriat cu muzeele băinărene. • ”Citești și reușești”- proiect în cadrul căruia s-au desfășurat activități în fiecare lună, în parteneriat cu agenții economici, muzee, în vederea stimulării lecturii în rândul tinerilor. • ”Itinerar la Curtea Regelă”- proiect CAER, în parteneriat cu școli din alte județe <p>Aria curriculară „Matematică Si Științe Ale Naturii”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acord de parteneriat cu Administrația Națională Apelor Române în cadrul proiectul Seacvice learning ”Ape curate pentru comunitate” din programul ”Școli în folosul comunității”, organizat de Fundația ”Noi Orizonturi” prof Mezei Simona • Acord de parteneriat pentru educație cu Centrul pentru perfecționare în Educație TeachIt și Centrul European Pentru Excelență în Educație prof Mezei Simona • Proiect de parteneriat ”Un dar pentru un zâmbet” cu Școala Gimnazială Specială din Baia Mare – decembrie 2022 prof Mezei Simona • Parteneriate educaționale cu : Liceul Teoretic „E.Racoviță”, Colegiul Tehnic „C.D.Nenițescu”, Școala Gimnazială „D.Cantemir” prof Rad Lacrimioara <p>Aria Curriculară ”Tehnologii”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parteneriat educational SNAC cu CSEI „Impreuna suntem mai puternici” • Încheierea de parteneriate cu agenții economici pentru efectuarea practicăi – maistri instructori • Parteneriat Educațional cu Școala Gimnazială Lucian Blaga Fărcașa, în cadrul Proiectului „Să dăruim din suflet” - Dragoș Simona • Parteneriat Educațional cu Școala Gimnazială Nicolae Iorga Baia Mare, în cadrul Proiectului „Să dăruim din suflet” – Bandi Andrea • Parteneriat Educational cu Casa de tip familial Nr. 2, în cadrul Proiectului „Să dăruim din suflet” – Maxim Ioana • Parteneriat Educational cu scolile de profil auto din Maramureș în cadrul Proiectului „O meserie de viitor -mecanic auto!” Baia Sprie – Dragoș Simona, Kiss Maria Magdalena • Parteneriat Educațional cu scolile de profil mecanic din Maramureș în cadrul Proiectului Concurs „Design Tehnic!” Ulmeni, Tautii Măgherăus, Liceul Tehnologic Grigore Moisil, Bisztrita, Colegiul Tehnic Mihai Sturza Iași, Liceul Tehnologic Nr. 1 Ludus – Dragoș Simona, Maxim Ioana <p>Aria curriculară ”Educație Fizică și Sport”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parteneriate realizate de membrii catedrei cu: • Parteneriate cu ANPR(penitenciarul Tăutii de sus); DTSJ Maramureș, CD Nenițescu Baia Mare si Colegiul Economic „N. Titulescu” Baia Mare, Colegiul Tehnic „A. Vlaicu”, LPS Baia Mare
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Proiect de voluntariat "Un dar pentru fiecare" în colaborare cu Azilul de Bătrâni Baia Sprie DJST proiect județean „Minte sănătoasă în corp sănatos” • Proiect "Be active" cu DJST • Proiect Proiect Sunt roman în tara mea, în parteneriat cu Ansamblul Transilvania • Meniu cu echipa de handbal de băieți a Colegiului la etapa națională a ONSS-prof. Sabou Hruban Antonela • Locul II cu echipa de handbal fete la etapa națională a ONSS- prof. Cristian Dariana <p>Centrul de Documentare și Informare/ Biblioteca</p>
CCD	<ul style="list-style-type: none"> • ISJ • Școala specială Baia Mare • Muzeul de Artă Populară • Muzeul de istorie
CPECA	<ul style="list-style-type: none"> • Școala gimnazială Ardușat • Școala gimnazială Alexandru Ivasiuc • Școala gimnazială A.I. Cuza Baia Mare • Școala gimnazială I.L. Caragiale • C.N. Mihai Eminescu • C.N. Gheorghe Șincai Baia Mare
	<p>Valoarea cadrelor didactice din școală noastră este evidențiată și de faptul că avem autori de curriculum național: Autor proiect curriculum național clasa a XI-a înv profesional, domeniul Construcții, instalații și lucrări publice (GLODEFAN Ligia).</p> <p>Toate cadrele didactice întocmesc la început de an școlar documentele de proiectare a curriculumului: Planificare anuală și semestrială, proiectele unităților de învățare, proiectarea evaluării.</p> <p>ACESTE DOCUMENTE SUNT APROBATE DE RESPONSABILII ARILOR CURRICULARE ȘI APoi SUNT AVIZATE DE DIRECTOR PENTRU A FI PUSE ÎN APPLICARE.</p> <p>Aria curriculară „Limba și comunicare”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Intocmirea planificărilor calendaristice în conformitate cu programele școlare în vigoare; • Proiectarea unităților de învățare; • Actualizarea permanentă a portofoliilor personale. <p>Aria curriculară „Stiințe Socio Umane și Arte”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conform programei școlare, s-au elaborat documentele de proiectare a activității didactice, planificările anuale și semestriale, unități de învățare, testele de evaluare inițiale, de progres și finale, baremele de corectare, situațiile statistice, etc. Acestea au

fost adaptate la particularitățile fiecărei clase.

- În activitatea de proiectare și redactare a documentelor aferente activităților curriculare și extracurriculare, s-au folosit în mod constant TIC.
- Activitățile de învățare au fost adaptate și pentru mediul online.
- S-au folosit platforme virtuale, platforme e-learning diverse (Google Classroom, Meet, Zoom Google Docs, Google Drive, YouTube,etc) pentru activitatea de transmitere, de învățare a materialelor cât și pentru evaluare online.
- S-au creat cursuri de specialitate și consiliere și orientare profesională, la care elevii s-au conectat online prin adrese individuale. Elevii au fost evaluați prin intermediul rezolvării temelor date, testelor online, comentariilor la diferite întrebări și exerciții.
- Acestea au oferit elevilor un feed-back în timp util.
- S-au elaborat și instrumente de evaluare aplicabile online.
- Tipurile de materiale didactice realizate: lecții, fișe de documentare, fișe de lucru, aplicatii, teme, formulare de feedback, etc.
- Portofoliile și dosarele personale au fost în permanență actualizate

Aria curriculară „Matematică și Științe Ale Naturii”

- Studierea și cunoașterea documentelor specifice proiectării.
- Realizarea documentelor specifice proiectării precum: planificarea anuală/semestrială și proiectarea unităților de învățare/lecțiilor.
- Conceperea unor strategii optime pentru parcursarea eficientă și integrală a materiei prevăzută de programă școlară.
- Proiectarea unor activități ce presupun aplicarea practică a cunoștințelor, pricerelor și deprinderilor însușite.
- Elaborarea de materiale didactice (fișe de lucru, prezentări PPT, teste, etc)
- În activitatea de proiectare și redactare a documentelor aferente activităților curriculare și extracurriculare, membrii catedrei au folosit în mod constant TIC.
- Portofoliul și dosarul personal al membrilor catedrei au fost în permanență actualizate.
- Curriculum adaptat pentru elevii cu CES
- **Aria Curriculară “Tehnologii”**
- Întocmirea planificărilor calendaristice în conformitate cu planurile cadru de învățământ aprobată prin OMECI
- Proiectarea unităților de învățare.
- Întocmirea curriculului adaptat pentru elevii cu CES clasa: 9 B ip – Sava Constantin (Ofrim Camelia, Crina Chis, Mandruțescu Carmen), 9 C ip – Gherебенес Alin (Dragos Simona, Maxim Ioana, Kiss Maria Magdalena), 9 D ip – Pop Marcel Grădinăr (Bandi Andrea), XII - a C – Oprea Bogdan (Bandi Andrea, Dragos Simona, Neamț Alina), 11 C ip – Sattmari Andrei Casian –Dragos Simona, Maxim Ioana), XII A Seral – Oprea

Emanuel , Boitor Gabriel (Glodean Ligia, Mandruțescu Carmen, Deceanu Daniela, Ofriț Camelua, Crina Chis)
 • Elaborarea documentelor de proiectare didactică conform metodologiei
 • Elaborare CDL

Aria curriculară "Educație Fizică și Sport"

- Conform programei școlare,s-au elaborat documentele de proiectare a activității didactice, planificările anuale și semestriale, unități de învățare, teste de evaluare inițiale, de progres și finale, baremele de corectare, situațiile statistice, etc. Acestea au fost adaptate la particularitățile fiecărei clase.
- În activitatea de proiectare și redactare a documentelor aferente activităților curriculare și extracurriculare, s-au folosit în mod constant TIC.
- Portfolio și dosarul personal al membrilor catedrei au fost în permanență actualizate
- **Centrul de Documentare și Informare/ Biblioteca**
- întocmirea proiectului anual al CDI, al planului managerial și realizarea calendarului activităților semestriale precum și realizarea regulamentului de ordine interioară al CDI-ului și implicit al Bibliotecii.

Realizarea curriculumului este monitorizată de fiecare cadru didactic, urmărîtă de responsabilul comisiei metodice și de directori prin inspecții la clasă. Cadrele didactice folosesc metode de predare-invățare centrate pe elev și încearcă permanent să accesibilizeze conținuturile la nivelul de înțelegere al elevilor. Parcurgerea programelor școlare se face ritmic, în conformitate cu documentele proiective și utilizând căt mai eficient mijloacele de învățământ auxiliare curriculare, resursele de care dispunem.

Aria curriculară „Limbă și comunicare”

- Realizarea curriculumul-ui
- Utilizarea unor **strategii didactice moderne**, asigurînd caracterul aplicativ al învățării și formarea competențelor prevăzute în documentele școlare;
- Selectarea, achiziționarea și utilizarea de **auxiliare didactice** online în scopul facilitării învățării elevilor;
- Formarea la elevi de **deprinderi de studiu individual și de autocontrol** prin activități specific (culegere de informații, muncă pe grupe, proiecte etc).
- Elevii au fost motivați în permanență pentru obținerea unor rezultate mai bune, prin valorizarea **exemplelor de bună practică**;
- Încurajarea creativității elevilor prin folosirea **metodelor active de lucru** în timpul orelor ,incluzând și tehnologia;
- Elaborarea planurilor de lecții sau a schițelor didactice;
- Adaptarea limbajului la nivelul de înțelegere al elevilor (vocabular de dificultate medie)

Aria curriculară "Științe Socio Umane și Arte"

- S-au utilizat numeroase strategii didactice moderne, asigurând caracterul aplicativ al învățării și formarea competențelor prevăzute în documentele scolare.
- În cadrul activităților didactice au fost utilizate eficient resursele materiale din școală, pentru optimizarea procesului de învățământ: tabla inteligentă, atlase, planșe, softuri educaționale, video-proiector, laptop, CDI, portofolii de lucru, etc.
- Elevii au fost motivati în permanență pentru obținerea unor rezultate mai bune, prin valorizarea exemplelor de bună practică.

- Încurajarea creativității elevilor prin folosirea metodelor active de lucru în timpul orelor;

- Elaborarea planurilor de lecții sau a schițelor didactice;
- Adaptarea limbajului la nivelul de înțelegere al elevilor
- Selectarea, achiziționarea și utilizarea de auxiliare didactice în scopul facilitării învățării elevilor;
- Formarea la elevi de deprinderi de studiu individual și de autocontrol prin activități specifice.

Aria curriculară „Matematică și Științe Ale Naturii”

În cadrul activităților didactice s-a urmărit:

- Realizarea unei comunicări de tip partenerial între elevi și profesor;
- Dezvoltarea gândirii deductive, creative, a spiritului de observație, de concluzionare;
- Formarea deprinderilor de lucru intelectual și apititudinal la elevi. De aceea, s-a pus accent deosebit pe latura practică, aplicativă, specifică științelor astfel încât elevii să dobândească deprinderi utile în demersul didactic, în cadrul competițiilor și chiar în viața de zi cu zi;
- Utilizarea eficientă a resurselor materiale din școală, pentru optimizarea procesului de învățământ: atlase, multaje, planșe, softuri educaționale, videoproiector, laptop, cdi, portofolii de lucru, ghid de pregatire etc;
- Utilizarea metodelor de învățare centrată pe elev, ca beneficiar direct al acestui didactic;
- Formarea la elevi de deprinderi de studiu individual;
- Accesibilizarea conținuturilor învățării și însușirea lor prin alternarea formelor de organizare a colectivului: individual, perechi, grupe.
- Încurajarea creativității elevilor prin folosirea metodelor active de lucru în timpul orelor de curs.
- Adaptarea limbajului la nivelul de înțelegere al elevilor.
- Utilizarea platformelor e-learning (Google Classroom, Meet, Zoom, Google Docs, Google Drive, YouTube ,etc) pentru activitatea de predare-învățare-evaluare
- Materia a fost parcursă integral la toate clasele. Conform obiectivelor propuse, s-a realizat

monitorizarea permanentă a progresului elevilor prin aplicarea periodică a testelor de progres.

- Elevii au fost motivați în permanentă pentru obținerea unor rezultate mai bune, prin valorizarea exemplelor de bună practică.
- Formarea la elevi de deprinderi de studiu individual și de autocontrol prin activități specifice.

Aria Curriculară ”Tehnologii”

- Parcugerea integrală a tematicii prevăzute în planificările calendaristice semestriale
- Conținuturile învățării au fost accesibilizate și însușite prin alternarea formelor de organizare a colectivului: individual, perechi, grupe.
- Încurajarea creativității elevilor prin fotosirea metodelor active de lucru în timpul orelor de curs teoretic și practic
- Întocmirea, aplicarea de chestionare pentru cunoașterea elevului, în colaborare cu psihologul școlar.
- Elaborarea planuri de lecții didactice conform cerințelor ISI MM.
- Adaptarea limbajului tehnic la nivelul de înțelegere al elevilor.
- Selectarea și utilizarea auxiliarelor didactice în scopul facilitării învățării elevilor.
- Formarea la elevi de deprinderi de studiu individual și de autocontrol prin activități specifice.
- Proiectarea unor activități ce presupun aplicarea practică a cunoștințelor, pricerelor și deprinderilor însușite,
- Respectarea indicatiilor metodice oferite de îndrumătoare didactice, legislația școlară în vigoare și de nevoile comunității locale.

Aria curriculară ”Educație Fizică și Sport”

- S-au utilizat numeroase strategii didactice moderne, asigurând caracterul aplicativ al învățării și formarea competențelor prevăzute în documentele școlare.
- În cadrul activităților didactice au fost utilizate eficient resursele materiale din școală, pentru optimizarea procesului de învățământ: tabla inteligentă, softuri educative, video-projector, laptop, CDI, portofolii de lucru, etc.
- S-au susținut în mod constant ore în laboratorul AEL în cursul anului școlar.
- Elevii au fost motivați în permanență pentru obținerea unor rezultate mai bune, prin valorizarea exemplelor de bună practică;
- Încurajarea creativității elevilor prin folosirea metodelor active de lucru în timpul orelor;
- Elaborarea planurilor de lecții sau a schițelor didactice;
- Adaptarea limbajului la nivelul de înțelegere al elevilor;
- Selectarea, achiziționarea și utilizarea de auxiliare didactice în scopul facilitării învățării

	<ul style="list-style-type: none"> elevilor; întocmirea, aplicarea de chestionare pentru cunoașterea elevului, în colaborare cu consilierul școlar; Formarea la elevi de deprinderi de studiu individual și de autocontrol prin activități specifice. <p>Centrul de Documentare și Informare/Biblioteca</p> <ul style="list-style-type: none"> încurajarea creativității elevilor prin folosirea metodelor active de lucru în timpul activităților online. Realizarea de activități culturale, educative și de gestionare și adaptarea acestora la în raport cu nevoile utilizatorilor pe platforma google classroom; Respectarea indicațiilor metodice oferite de îndrumătoare didactice, legislația școlară în vigoare și de nevoile comunității locale.
b) rezultatele învățării	<p>Rezultatele școlare sunt evaluate ritmic, iar rezultatele evaluării sunt analizate și interpretate pentru a putea întocmi și aplica Planuri de măsuri corective la nivel de comisie metodică, apoi la nivel de cadre didactice, colectiv de elevi și chiar Planuri de Învățare Personalizate (PIP) în situația în care acestea se impun.</p> <p>Evaluarea rezultatelor școlare trebuie să țină cont de rezultatul evaluării inițiale sau a mediilor de admitere astfel încât să putem aprecia progresul sau regresul unui elev sau colectiv de elevi. Din acest punct de vedere, este necesar să încercăm o promovare mai bună a școlii pentru a putea spera ca media de admitere în școală noastră să crească.</p> <p>Analiza rezultatelor la BAC 2022-2023 este anexată a acestui raport.</p> <p>Aria curriculară „Limbă și comunicare”</p> <ul style="list-style-type: none"> Analiza rezultatelor școlare în cadrul ședințelor organizate la nivelul catedrei; Aplicarea testelor de evaluare initială la debutul anului școlar 2022-2023, și a unor teste de progres, pentru a măsura progresul școlar realizat. Analiza rezultatelor testelor, formularea unor concluzii și stabilirea unui plan de măsuri/graifice de comparație a evoluției elevilor și a performanțelor înregistrate la sfârșitul semestrului I. Discutarea acestora cu părinții elevilor la ședințele și lectoratele cu părinții (acolo unde a fost posibil). Folosirea strategiilor de susținere diferențiată a elevilor prin fișe de lucru particularizate și cu portofolii particularizate în cazul elevilor cu CES; Motivarea elevilor prin încurajări, recompense dar și sancțiuni când a fost cazul. <p>Aria curriculară „Stiințe Socio Umane și Arte”</p> <ul style="list-style-type: none"> Aplicarea testelor de evaluare inițială la debutul anului școlar 2022-2023, evaluare sumativă, S-au asigurat în permanență transparența criteriilor, a procedurilor de evaluare, și a rezultatelor activităților de evaluare, prin: întocmirea fișelor de evaluare cu criterii clare,

cunoscute de elevi, prin comunicarea și justificarea în timp util a rezultatelor obținute de aceștia, formularea unor concluzii și stabilirea unui plan de măsuri.

- S-a colaborat intens cu profesorii, dirigintii, elevii și părinții acestora, direct, telefonic și online.

- S-au folosit strategii de susținere diferențiată a elevilor;

- Motivarea elevilor prin încurajări, recompense dar și sanctuari când a fost cazul.

- S-au elaborat instrumente de evaluare aplicabile în mediul online iar rezultatele evaluării în online au fost utilizate ca feedback al activității elevilor.

- Elevii au fost evaluati prin intermediul rezolvării temelor date, testelor online, comentariilor la diferite întrebări și exerciții. Acestea au oferit elevilor un feed-back în timp util.

- Tipurile de materiale didactice realizate: lecții, fișe de documentare, fișe de lucru, aplicații, teme, formulare de feedback, etc.

- În evaluarea rezultatelor învățării am utilizat Banca de Instrumente de Evaluare Unică și am elaborat materiale care au fost publicate pe diverse site-uri (Didactic.ro).

- Participarea în calitate de evaluator (istorie și geografie) la simularea Examenului Național de Bacalaureat 2023, la CTASBM;

- S-au folosit teste de antrenament puse la dispoziție de Ministerul Educației, prin Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație (CNPEE) <https://rocnec.eu/testeantrenament/>.

Pentru Geografie și Istorie

- Periodic s-au adus la cunoștință elevilor și dirigintilor claselor situația la învățătură.
- În cadrul orelor de specialitate, elevii au fost coordonați și îndrumați să elaboreze portofolii personale utile pentru educația permanentă

Aria curriculără „Matematică și Științe Ale Naturii”

- Aplicarea și evaluarea testelor de evaluare inițială la începutul anului școlar 2022-2023
- Analiza rezultatelor obținute și proiectarea activității didactice în funcție de acestea.
- Evaluarea competențelor dobândite de elevi prin teste de progres, portofolii, proiecte și teste sumative.
- Analiza rezultatelor testelor, evidențierea progresului sau a regresului înregistrat, formularea unor concluzii și conceperea unor strategii adecvate, în concordanță cu nivelul achizițiilor anterioare și cu performanțele elevilor. Discutarea acestora cu părinții elevilor.
- Activitățile realizate au fost disseminate, evaluate și valorizate în cadrul ședințelor organizate la nivelul ariei curriculare.
- Analiza rezultatelor obtinute la examenul de bacalaureat în cadrul ședinței de catedră.

	<p>Aria Curriculară "Tehnologii"</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea testelor de evaluare inițială la debutul anului scolar 2022-2023. • Aplicarea de teste pe parcursul anului scolar pentru urmărirea progresului/regresului • Analiza rezultatelor testelor, și pe baza concluziilor aferente stabilirea planului de masuri/ grafice de comparatie a evolutiei fiecarui elev si a performantelor sau a regresului înregistrate la sfârșitul de semestru. • Aplicarea unor strategii de susținere diferențiată a elevilor, motivarea elevilor prin încurajări, recompense dar și sancțiuni când a fost cazul. • Elaborarea propunerilor pentru temele examenului de certificare a competențelor profesionale nivel 4 și 5 pentru toate calificarea profesională • Notarea ritmică a elevilor • Organizarea examenelor de diferente <p>Aria curriculară "Educație Fizică și Sport"</p> <ul style="list-style-type: none"> • Activitățile realizate au fost diseminat, evaluate și valorizate în cadrul ședințelor organizate la nivelul catedrei și al consiliului profesoral al colegiului. • Aplicarea testelor de evaluare inițială la debutul anului școlar 2021-2022, evaluare finală; • Analiza rezultatelor testelor, formularea unor concluzii și stabilirea unui plan de măsuri. • Discutarea acestora cu părinții elevilor la ședințele și lectoratele cu părinții; • Folosirea strategiilor de susținere diferențiată a elevilor; • Motivarea elevilor prin încurajări, recompense dar și sancțiuni când a fost cazul. • Rezultatele elevilor la examenul de certificare competențe profesionale au fost foarte bune-100% promovabilitate <p>Centrul de Documentare și Informare/ Biblioteca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Motivarea elevilor pentru a participa la proiectele și activitățile din CDI <p>Aria curriculară „Limbă și comunicare”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Colaborarea cu Asociația ASCO4ALL, în vederea derulării proiectului „Conectat la viitor- sens și dezvoltare • Realizarea de activități de colaborare cu asociația e-Liberare, cu IIP și OMS • Realizarea de parteneriate eTwinning • Participare la toate cele patru proiecte SNAC din cadrul instituției noastre (toți membrii ariei curriculare) <p>Premii obținute:</p> <ul style="list-style-type: none"> • MENTIUNE – etapa județeană a concursului de limba engleză QUEST, eleva Șchiopu Carla (X H) • LOCUL II, concursul județean SHAKESPEAREANCE, elevii Stan Andrei (IX H), Mociran Dana (IX B) și Sabou Dan (IX C)
--	--

- LOCUL I, concurs interjudețean „Noutăți în tehnologie”, secțiunea film, elevii Bel David și Trifoi Alexandru

Aria curriculară "Stiințe Socio Umane Si Arte"

- Stabilirea și monitorizarea programului activităților extracurriculare cu elevii și părinții; S-au propus un plan propriu de activități extra-curriculare, corelat cu nevoile elevilor.
 - activități extrașcolare și extra-curriculare:
 - Proiect service learning Ape Curate pentru Comunitate(Blănaru Marian)
 - Participarea la activități de colectare a deșeurilor reciclabile (hârtie);
 - Vizite de studiu: Muzeul de Mineralogie, Planetariu, Parcul „Dealul Florilor”;
 - Proiect regional „Itinerar la curtea regală”;
 - Proiect Județean - „Educația prin joc și joacă”
 - „Dialogul artelor-culturile toamnei”
 - Proiect - „Spatiul și durabilitate” 1-30.10.2022;
 - Proiect - „Călător în U.Europa”, excursie culturală, Viena 16-18.12.2022;
 - Proiect - „Comorile Greciei”, 19-28.06.2023;
 - Proiect județean - „Și noi cum mai trăim”;
 - Proiect „Accelerarea Schimbărilor - Ziua Mondială a apei 2023”;
 - Proiect „Muzeul – Univers educativ”
 - Cercul de Astronomie „Ste@ua Nordului”, Editarea revistei „Tânărul astronom”, Activități dedicate „Zilei Internaționale a Pământului, a Apei;
 - Cercul de istorie geografie aplicată Cognitio
 - Concursului Interdisciplinar Cultură și Civilizație în România – etapa națională Tămăian Tudor - Pregatirea elevului Cusco Cristian pentru concursul național Made for Europe (locul I faza județeană)
 - Tamaian T. - pregătirea unui echipaj de elevi pentru Interferente-start în afaceri topul tinerilor antreprenori - locul II faza județeană
 - Participarea la proiectul „Un dar pentru fiecare”;
 - Participarea la activitatea de voluntariat „Mos Nicolae vine la toți copiii”;
 - Participarea la activitatea de Ziua Unirii;
 - Excursie la Valea Usturoiul
 - Vizită la casa de Copii
 - Activitățile au fost organizate și desfășurate în vederea dezvoltării creațivității, formării și dezvoltării unor deprinderi, a unei atitudini pozitive față de societate, mediu înconjurător, manifestarea unei atitudini corecte față de mediu înconjurător.
- Membrii ariei curriculare au participat în calitate de evaluator/ membru:*

- Olimpiada Națională Geografie, etapa județeană 2023

- Olimpiada Națională Istorie, etapa județeană 2023

- Olimpiada Națională „Științele Pământului”, etapa județeană 2023

- Simularea Examensului Național de Bacalaureat 2023, la CTAS BM;

- Comisia de organizare, evaluare, soluționarea contestațiilor la Olimpiada de Științe Socio-Umane, etapa jud;

- Comisia de organizare, evaluare, soluționarea contestațiilor la Olimpiada de Geografie, etapa jud;

- Concursul Național de Geografie Terra – etapa Județeană;

- Comisia de organizare, evaluare, soluționarea contestațiilor la Concursul jud.

Activități de voluntariat:

- S-au organizat și am participat la activități extra-curriculare, acțiuni de voluntariat, schimb de experiență și exemple de bună practică:
 - Proiect „Un dar pentru un Zâmbet”;
 - Proiect „Noi suntem Moș Craciun”
 - Proiect „Săptămâna legumelor și a fructelor donate”
 - Proiect European „Ora de nef”

Premii:

- Promovarea imaginii unității de învățământ în comunitate prin participarea și rezultatele elevilor la olimpiade, concursuri, competiții, activități extracurriculare și extrascolare realizate în mediul școlar, extrașcolar și în mediul online:
- Premiu I – Concurs „Spatiul și durabilitatea” din cadrul Proiectului „Călătorie în Univers”, eleva Mociran Dana, clasa a IX-a B;
 - Premiu II – Concurs „Spatiul și durabilitatea” din cadrul Proiectului „Călătorie în Univers”, eleva Gora Adina, clasa a IX-a B;
 - Premiu III – Concurs „Spatiul și durabilitatea” din cadrul Proiectului „Călătorie în Univers”, elevii Mariș Emanuel și Caciar Fabian, clasa a IX-a B;
 - Premiu I – Simpozionul Național „Spatiul îți ghidează pașii – Spatiul și sustenabilitatea”, eleva Bárbos Bianca Vixenia, clasa a XI-a A;
 - Mentijune – Simpozionul Național „Spatiul îți ghidează pașii – Spatiul și sustenabilitatea”, elevul Oprea Bogdan, clasa a XII-a C;
 - Premiu II – Concurs Județean „Educația elevilor prin muzee”, Dorohoi, ed. I, eleva Verdeș Andreea, clasa a XI-a A, serial;
 - Premiu III – Concurs Județean „Educația elevilor prin muzee”, Dorohoi, ed. I, elevii Oprea Bogdan, clasa a XII-a C, Moldovan Bogdan și Moje Aurelian, clasa a XI-a C;
 - Mentijune – Concurs Județean „Educația elevilor prin muzeu”, Dorohoi, ed. I, eleva

- Petrovan Claudiu, clasa a XI-a C;
- Mențiune – Concurs Interjudețean „Noutăți în Tehnologie”, ed. a IV-a, elevul Tinc Paul, clasa a XI-a C;
- Premiul I – Concurs Regional „Itinerar la curtea regală”, elevii: Avram Ionut, clasa a X-a A, Oprea Bogdan, clasa a XII-a C, (Secțiunea creații plastice), Oltean Radu, clasa a IX-a H, Boitor Gabriel, clasa a XII-a A (Secțiunea creații literare), Pop Silvia, clasa a IX-a H, Oprea Emanuel, clasa a XII-a A (Secțiunea Referate Științifice);
- Premiul I – Concurs Județean „Educația prin joc și joacă”, elevii Pante Alex, clasa a XI-a C, (Secțiunea creații artistice, subsecțiunea Pictură), Ionica-Cergă Luisa, Oltean Radu, clasa a IX-a H (Secțiunea creații artistice, subsecțiunea Machete), Verdes Andreea, clasa a XI-a A, Oprea Bogdan, clasa a XII-a C, Oprea Emanuel, Boitor Gabriel, clasa a XII-a A, Inv. Seral (Secțiunea creații artistice, subsecțiunea Desen);
- Premiul I – Made for Europe;
- Premiul II - Interferețe;
- Incurajarea elevilor și pregătirea lor pentru Olimpiada financiară organizată de ASF România;(Tudor Tămăian)

Aria curriculără „Matematică și Științe Ale Naturii”

- Coordonator proiect ”Să noi... cum mai trăim?” prof. Rad Lacrimioara, Mezei Simona, Miclean Mariana
- Am făcut parte din echipa de inițiere, organizare și coordonare a proiectului educațional ”Accelerarea schimbărilor - Ziua mondială a apei 2023” prof Mezei Simona
- În cadrul proiectului de voluntariat ”Un dar pentru fiecare” am contribuit la realizarea pachetelor pentru Căminul de bătrâni din Baia Sprie, prof Mezei Simona
- Am făcut parte din echipa de implementare și coordonare a proiectului SNAC ”Săptămâna legumelor și fructelor donate”, 21-25 noiembrie 2022 prof Mezei Simona, Miclean Mariana, Rad Lacrimioara
- Am desfășurat activități în cadrul proiectului anti bullying ”Film sau realitate” prof Mezei Simona
- Participare la ”Cea mai mare lectie din România: cum deosebim faptele de opinii în mass-media” 14-27 noiembrie 2022, cu ocazia Zilei Internaționale a Drepturilor Copilului.
- În cadrul proiectului educativ ”CĂLĂTORIE ÎN UNIVERS” am coordonat activitatea ”Ploaie de stele”
- Am făcut parte din echipa de implementare și coordonare a proiectului educativ ”File de Istorie”, noiembrie-decembrie 2022
- Coordonator proiect ”Un dar pentru un zâmbet”, în parteneriat cu Școala Gimnazială Specială din Baia Mare – decembrie 2022 prof Grigor Alina

- Participare la activitățile desfășurate în cadrul proiectului de prevenire a traficului de persoane pentru îndeplinirea obiectivelor din Planul național comun de acțiune pentru creșterea gradului de siguranță a elevilor și a personalului didactic. Prof. ariei curriculare Am făcut parte din echipa de implementare a proiectul Seacvice learning „Ape curate pentru comunitate”, care a câștigat concursul de proiecte din programul „Școli în folosul comunității”, organizat de Fundația „Noi Orizonturi”, în cadrul căruia au fost prezentate exemple de bună-practică. Prof Mezei Simona
- în cadrul Proiectului Național “Nediscriminare și incluziune în sistemul educațional românesc”, EDIȚIA I, iunie-iulie 2023 au fost obținute următoarele rezultate:
 - Blaga Andrei, clasa a XI-a C, Premiu II
 - Pop Andreea, clasa a XI-a C, Premiu II
 - Petrus Lucian, clasa a XI-a C, Premiu II
 - Moje Aurelian, clasa a XI-a C, Premiu III
 - Petrovan Claudia, clasa a XI-a C, Mențiune
- Am implementat /coordonat PROIECT EDUCATIONAL NAȚIONAL „Nediscriminare și incluziune în sistemul educațional românesc” prof Mezei Simona
- Am coordonat elevii în participarea lor cu lucrări/materiale la proiecte:
- „Educația prin joc și joacă”-proiect – concurs județean
- „„Să noi ... cum mai trăim?”- proiect județean prof Rad Lacrimioara, Miclean Mariana, Mezei Simona
- Proiect educativ CĂLĂTORIE ÎN UNIVERS, nr. 10518/25.10.2022. prof Birta Adriana
- Proiectul de voluntariat “Un dar pentru zâmbet”, decembrie 2022. Prof Birta Adriana Pregătirea elevilor din clasa a XII-a B în vederea susținerii probelor de la simularea județeană a examenului de Bacalaureat 2023 și a examenului de Bacalaureat 2023 . prof Miclean Mariana, Birta Adriana, Stark Andrea ,Rad Lacrimioara
- Pregătirea elevilor din clasele IX-XII pentru Concursul de Matematică Aplicată “ Adolf Haimovici” 2023. Prof Birta Adriana
- Mențiune la Concursul de Matematică Aplicată “ Adolf Haimovici”2023, fază județeană – elevul Macovei Bartoș Paul, clasa a XI-a B. prof Birta Adriana
- La concursul „Educația prin joc și joacă,, organizat în aprilie-mai 2023 la secțiunea Creății artistice au fost premiate elevele prof Grigor Alina
- Tămaș Mihaela – locul I
- Mureșan Daniela – locu II
- Lazin Ioana – locul III
- La concursul „Natură _Puritate _ Sănătate,, organizat de C.D. Nenițescu , ediția a VI-a au obținut premii elevele:

- Varna Maria – locul II,
- Mureșan Daniela – locul III
- Aria Curriculară "Tehnologii"**
- Monitorizarea elevilor din fluxurile de practica din Lisabona Portugalia;
- Realizarea unui site pentru prezentarea revistei TINERII TEHNICIENI:
https://sites.google.com/dl/qiwML1LbeR7rcsLwoXfEnJzgm7m1p/p/1PRRFED7zXf7Ly_Pf0JA0pyAX93izAWQ/edit - Maxim Ioana
- Stabilirea și monitorizarea programelor activităților extracurriculare cu elevii și părinții – membrii catedrei
- Participarea la activitatea de voluntariat SĂ DĂRUIM DIN SUFLET- Bandi Andreia, Dragos Simona, Kiss Maria Magdalena, Maxim Ioana, Ofrim Camelia, Mandrutescu Carmen, Crina Chis
- *Un dar pentru un zâmbet*, beneficiari fiind elevi ai Scolii Speciale nr. 2, Baia Mare.- Kiss Maria Magdalena, Maxim Ioana, Crina Chis
- Am participat la proiectul Transnational Educație online fără hotare „Clubul Ingeniosilor Impetuosi” Bandi A., Kiss Maria Magdalena
- Participarea la proiectul „Pachetul educational de prevenire a traficului de persoane” Asociația eLiberare - anul scolar 2022-2023 –Kiss Maria Magdalena, Pop Paul Petrică,
- La etapa Județeană a Olimpiadei la disciplinele din aria curriculare „Tehnologii”, domeniul MECANICĂ, din 04.03.2023, au participat, în urma pregătirii și câștigării fazei pe școală, nouă elevi, care au obținut următoarele rezultate:
- Macovei Bartoș Paul, clasa a XI-a B – *premiul I*;
- Jurje Vasile , clasa a XI-a B – *premiul II*;
- Horvath Ricard, clasa a XI-a B – *premiul III*;
- Ferician David, clasa a XII-a B – *premiul I*;
- Rus Daniel, clasa a XII-a B – *premiul II*;
- Fangli Viăduț, clasa a XII-a B – *premiul III*;
- *La etapa Județeană a Concursului pe meserii, domeniul MECANICĂ, Calificarea Mecanic Auto din 04.03.2023, s-au obținut următoarele rezultate:*
- Coc Călin Gheorghe, clasa 11C îp – *premiul I*;
- Tamas Dumitru, clasa 11C îp – *premiul II*;
- Filip Ioan, clasa 11C îp – *premiul III*;
- Dunca Stefan, clasa 11C îp – *mențiune*;
- *La etapa Națională a Olimpiadei la disciplinele din aria curriculara „Tehnologii”, domeniul MECANICĂ, din 10 - 14.04.2023, a participat elevul:*
- Macovei Bartoș Paul, clasa a XI-a B – *mențiune*;
- Am participat la diverse concursuri locale,județene după cum urmează:

- În cadrul Concursului Județean "Noutăți în tehnologie!" ediția a IV-a,
- Gherebeneș Alin - Locul III;
- În cadrul Concursului Județean de desene în AutoCAD – "DESIGN TEHNIC" – secțiunea 2D, ediția a III-a, elevii pe care i-am coordonat, au obținut:
 - Macovei Bartoș Paul, clasa XI B – Premiul I;
 - Jurje Vasile, clasa XI B – Premiul II;
 - Lakatoș Szilard, clasa XII B – Mențiune
- Secțiunea 3D, ediția a III-a, elevii pe care i-am coordonat, au obținut:
 - Pop Răzvan, clasa XII B – Premiul II;
 - Călăuz Florin, clasa XII B – Premiul III;
 - Proiectului Național "Știu și aplic – Securitatea și Sănătatea în muncă se desprinde pe băncile școlii", etapa județeană, 25.03.2023, elevii pe care i-am coordonat, au obținut:
 - Premiul II – Horvath Ricard și Demeter Roberta, clasa XI B, Kiss Maria Magdalena
 - Mentiuțe – Opris Pietro și Muresan Catalin, clasa a 10 îp Maxim Ioana
 - Mentiuțe - AVRAM IONUT ȘI BIRO LAURENTIU, clasa a X-a A, Neamț Alina
 - În cadrul competiției "BUSINESS PLAN", etapa județeană, 22.03.2023, elevii pe care i-am coordonat, administratorii firmei de exercițiu FE IMPACT SRL, au obținut:
 - Mențiune – Dumitrescu Raul, clasa XII B; Bel David, clasa XII C; Nistor Emanuel, Rus Daniel, clasa XII B.
- În cadrul Concursului Național "Perspective moderne în învățământul tehnologic – Interferențe educationale" – Secțiunea: START ÎN AFACERI! TOPUL TINERILOR ANTREPRENORI, ediția a IX-a, elevii pe care i-am coordonat au obținut:
 - Premiul III – Caciar Fabian, Vaum Mark, clasa IX B.
 - Integrarea copiilor cu CES în colectivul clasei prin organizarea de acțiuni de educație remedială (consilierea elevilor, program suplimentar de pregătire pentru a putea atinge standardele la nivel minimal) - membrii catedrei
- **Aria curriculară "Educație Fizică și Sport"**
- Organizarea sesiunii de comunicări online la nivelul claselor vocationale "cei mai buni sportivi români" cu ocazia Zilei Naționale a României, 1 decembrie 2022, prof. Sabou Hrurban Antonela și prof. Cristian Dariana
- Organizarea activitatii on-line "Sa nu uitam sa fim copii", Prof. Sabou Hrurban Antonela si prof. Cristian Dariana
- Organizarea activitatii online " Pericolul vietii in on-line", prof. Sabou Hrurban Antonela și prof. Cristian Dariana
- Proiect interjudețean desfășurat online "Sănătate prin sport", prof. Sabou Hrurban

	<ul style="list-style-type: none"> Antonela și prof. Cristian Dariana Proiect internațional "Trafic de persoane", prof. Sabou Hruban Antonela și prof. Cristian Dariana și prof. Chindea Anca Centrul de Documentare și Informare/ Biblioteca Stabilirea programului activităților extracurriculare, în mediul online, cu elevii și cadrele didactice. „Să dăruiim din suflet” – Proiect de parteneriat cu <i>Casa de tip familial nr 2 Baia Mare</i> decembrie 2022 „Dialogul artelor. Culorile toamnei” „Activitate „Antidrog” C.P.E.C.A Baia Mare, martie 2023 „Fascinația sărbătorilor anuale” - proiect în parteneriat cu muzeele băimărene. „Citești și reușești” - proiect în cadrul căruia s-au desfășurat activități în fiecare lună, în parteneriat cu agenți economici, muzeee, în vederea stimulării lecturii în rândul tinerilor. „Itinerar la Curtea Regală” - proiect CAER, în parteneriat cu școli din alte județe.
c. activitatea de cercetare științifică și/sau metodică	<p>Activitatea științifică a cadrelor didactice din școala noastră constă în elaborarea de lucrări științifice și/sau metodice pe care le susțin public pentru obținerea gradului didactic I, le publică în reviste, le susțin la diverse evenimente, etc.</p> <p>Rezultatele activității științifice a cadrelor didactice din școala noastră materializate în cărți, articole, studii, etc. se regăsesc în CDI pentru a putea fi consultate de toți colegii și elevii școlii.</p> <p>Aria curriculară „Limbă și comunicare”</p> <p>Cursuri de formare</p> <ul style="list-style-type: none"> • INTEGRAREA ACTIVĂ A COPILOR CU CES ÎN SCOLILE DE MASĂ-Baia Mare/ On line - platforma educațională CCD Maramureș, 20 ore (Hapca Alexandra) • MATE-MECANISMUL DE AVERTIZARE TIMPURIE IN EDUCATIE- organizat de Ministerul Educației, 20 ore (Hapca Alexandra, Bărcuteanu Anca, Mureșan Anamaria) • UTILIZAREA TABLEI INTELIGENTE, organizat de CCD MM (Hapca Alexandra, Mureșan Anamaria, Pop Raluca, Rad Ciprian, Roman Nadia, Ciurdaș Camelia, Puiu Mariană). • CURS DE EVALUATOR, în cadrul CNPEE, 15 credite (Roman Nadia). • MANAGEMENT ȘI EFICIENTĂ DIDACTICĂ, 30 credite, EduExpert (Bărcuteanu Anca). • COERENTA NIVELURILOR DE REFERINTA LINGVISTICE LA LIMBA FRANCEZA IN INVATAMANTUL GIMNAZIAL SI LICEAL (Anamaria Mureșan) • INTERPRETAREA LEGILOR IN CONTEXTUL NOIOR REALITATI SOCIALE SI PROFESSIONALE (Anamaria Mureșan)

- ÎNVĂȚI ZÂMBESC (Anamaria Mureșan)
- MANAGEMENTUL SITUAȚIILOR DE BULLYING ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR, 20 credite (Ciurdaș Camelia)
- Publicare de articole în revista internațională EDICT și în Revista profesorului (Anca Bârcuteanu)

Aria curriculară "Stiințe Socio Umane și Arte"

Membrii ariei curriculare au participat activ în calitate de coordonator al cursurilor create pe platforma Classroom;

Participarea la programele și cursuri de formare continuă:

- „Învăț și zâmbesc” din cadrul Proiectului cu finanțare europeană POCU/449/4/16/128671, perioada 01.07- 30.12.2022, organizat online, de Asociația „Inițiativă în Educație”, durata 20 ore;
- „Cum arată educația viitorului”, perioada 29.09.2022, organizat online, de Asociația SELLiification4EDUCATION, durata 3 ore;
- „Metode active de Educație pentru cetățenie democratică”, Modulul 1, perioada 01.11.2022, organizat online, de Institutul Intercultural Timișoara, durata 1,5 ore;
- „Pregătește-ți elevii pentru meserile viitorului”, perioada 24.11.2022, organizat online de Asociația SELLiification4EDUCATION, durata 3 ore;
- „Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație” (MATE), perioada februarie 2023, activitate asincronă, organizată de Ministerul Educației prin Planul Național de Redresare și Reziliență, durata 20 ore;
- Utilizarea inteligentă a tablei virtuale”, 04.05.2023 la CTAS, organizată de CCD Maramureș, durata 18 ore;
- „Asistent relații publice și comunicare”-program de formare profesională organizat de Asociația Întreprinzătorilor Maramureș, durata 20 ore;
- „Am participat la masa rotundă „Natura e casa noastră” din cadrul Concursului Județean „Educația prin joc și joacă”, Secțiunea de bune practici, Premiu I;
- Curs de formare Educație remedială și de tip a II-a sansa organizat de CCD Maramureș; Tudor Tămăian
- Coordonator și realizator coperta Tinerii tehnicieni ediția 2023;Tudor Tămăian
- Masterat în asistență socială (Pop Mihaela)
- *Membrii ariei curriculareau participat activ în calitate de:*
 - coordonator al cursurilor create pe platforma Classroom;
 - coordonator al Cercului de Astronomie “Ste@ua Nordului” și al site-urilor acestuia: - <http://sites.google.com/site/cercastromieseteauanordului> - <https://sites.google.com/site/geodescoperalumea/home>
 - coordonator și redactor șef al revistei de Astronomie „ Tânărul Astronom”, din cadrul

Cercului de Astronomie "Ste@ua Nordului", ISSN 2343 – 9734, ISSN-L 2343 – 9734 din noiembrie 2008 cu rol în gestionarea, redactarea și editarea corectă a materialelor.

- coordonatori ai cercului de Istorie –Geografie aplicată Cognitio
Participarea la sesiuni de comunicări, simpozioane, conferințe, schimburi de experiență, sesiuni de referate și comunicări;

• Conferința 37-th PAN-EU Conference on Digital Education, nivel Internațional, perioada 20.04.2023, activitate online, organizată de Skupina Primera, Ljubljana, Slovenia, durata 1,5 ore;

• Simpozion „Natura – izvor de sănătate și sursă de inspirație”, nivel Regional, perioada 22.03.2023, activitate online, organizată de Colegiul Tehnic „C.D.Nenițescu” BM, cu lucrarea „Alimente naturale - Izvor de energie”;

• Conferința 35-th PAN-EU Conference on Digital Education, nivel Internațional, perioada 23.02.2023, activitate online, organizată de Skupina Primera, Ljubljana, Slovenia, durata 1,5 ore;

• Conferința „Copilul tău, campion la viață”, nivel național, perioada 03.02.2023, activitate online, organizată de Shakespeare School, durata 2 ore;

• Sesiune de referate și comunicări „În unire stă puterea”, nivel județean, perioada 01.12.2022, organizată de Școala Gim. „Vasile Lucaciu”, Șișești cu lucrarea „Leul de la Șișești”;

• Simpozionul „Spațiul îți ghidează pașii – spațiu și sustenabilitate”, nivel național, perioada 01-30.10.2022, activitate online, organizată de Școala Gim. Ciugud, jud. Alba, cu lucrarea CUBESATS;

• Conferința 31-th PAN-EU Conference on Digital Education, nivel Internațional, perioada 27.10.2022, activitate online, organizată de Skupina Primera, Ljubljana, Slovenia, durata 1,5 ore;

• Simpozion „Maramureș-promotor al culturii și identității românești în lume. Dimensiunea internațională a culturii și științei românești și maramureșene”, nivel internațional, perioada 15-16.09.2022, organizată de Catedrala Ortodoxă Episcopală "Sfanta Treime" – Baia Mare, ISJMM

Aria curriculară „Matematică și Științe Ale Naturii”

- Am participat la programul național de formare profesională continuă ”Învăț și zâmbesc” în cadrul proiectului cu finanțare europeană POCU/499/4/16/128671 (20 ore) prof Mezei Simona
- Am finalizat cursul ”Școli în folosul comunității”, noiembrie 2022 prof Mezei Simona
- Am absolvit programul de perfecționare ”Asistent relații publice și comunicare” organizat de S.C. CLEMON S.R.L. prof Mezei Simona
- Am finalizat cursul asincron privind Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație

- (MATE), 18 februarie 2023, cu o durată de 20 de ore, organizat de Ministerul Educației în cadrul Planului Național de Redresare și Reziliență (PNRR) prof Mezei Simona
- Am făcut parte din grupul de lucru pentru elaborarea subiectelor și baremelor de evaluare și notare pentru etapa județeană a Concursului Național de chimie pentru clasa a VII-a „Raluca Rîpan”, etapa județeană prof Mezei Simona
 - Am făcut parte din grupul de lucru al Comisiei Centrale pentru elaborarea de subiecte proba practică a etapei naționale a concursului de fizică și chimie ”Impuls perpetuum”, 19-23 iulie 2023 prof Mezei Simona, Miclean Mariana
 - Am participat la workshop-ul cu tema: ”Metoda investigației experimentale în studiul disciplinelor fizică și chimie”, iulie 2023 prof Mezei Simona
 - Am participat la Simpozionului Internațional ”Metode inovative de evaluare”, iunie 2023, organizat de Centrul Pentru Perfecționare în Educație TeachIT și Centrul European Pentru Excelență în Educație cu Proiectul didactic ”Alcanii” prof Mezei Simona
 - Am participat la SESIUNEA DE COMUNICĂRI ȘTIINȚIFICE „EDUCAȚIE FĂRĂ DISCRIMINARE”, organizată de CENTRUL EDUSMART cu lucrarea ”Fără discriminare în educației!”, iunie 2023
 - Am participat la webinarul SuperTeach ”Sufrageria cu Bune Practici” - 15 Martie 2023
 - Am participat la 36th Pan-EU Conference on Digital Education, Ljubljana, Slovenia, 30th March 2023 prof Mezei Simonna
 - Am participat la SEMINARUL DIDACTIC NAȚIONAL „EDUCAȚIE FĂRĂ DISCRIMINARE”, ediția I, iulie -august 2023
 - Participare la simpozionul internațional “Maramureș – promotor al culturii și identității românești în lume” – 15,16 septembrie 2022 prof Birta Adriana
 - Mentorat cu inspirație- 30.09.2022 prof Birta Adriana, Miclean Mariana
 - Cum arată educația viitorului- 30.09.2022
 - Participare la conferința ”Copiul tău, campion la viață” – 14.10.2022
 - Participare , în calitate de evaluator la Simularea examenului de bacalaureat – 2023 prof Miclean Mariana, Birta Adriana, Rad Lacrimioara, Stark Andrea
 - Managementul clasei de elevi – nr. 54MCE/21.11.2022- curs 20 credite transferabile prof Birta Adriana, Miclean Mariana
 - Participare la programul național de formare profesională continuă ”Învăț și zâmbesc”- 01.07.2022-30.12.2022
 - Participarea la Conferința Națională “ Pedagogie și competențe digitale” - 05.10.2022
 - Publicarea unui articol în revista Educates nr.151 din decembrie 2022

	<ul style="list-style-type: none"> • Participare la Conferința Națională Învățarea creativă și atractivă- 17.02.2023 • Participarea la programul de instruire și informare științifică de specialitate MENTORAT CU INSPIRAȚIE în perioada 09.02.2023- 28.03.2023 prof Birta Adriana • Am absolvit la Programul național de formare continuă „Învăț și Zâmbesc,” din cadrul proiectului POCU/449/4/16/128671 perioada 01.07 - 30.12.2022, cu o durată de 20 ore prof Grigor Alina • În 19 noiembrie 2022 am participat la conferința pe tema bullying-ului în Aplicația „Educație fără bullying,, prof Grigor Alina • Am participat în 7 decembrie la Conferința Webdidactica Educational cu tema „Roul inteligenței emoționale în dezvoltarea armonioasă a copilului supradotat „, având durata de două ore, organizată de Fundația Dan Voiculescu pentru Dezvoltarea României în parteneriat cu revista PSYCHOLOGIES România prof Grigor Alina ,Miclean Mariana <p>Aria Curriculară „Tehnologii”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Colaborare la realizarea revistei școlare de tehnică ”Tinerii tehnicieni” nr. 13 • Centrul de Documentare și Informare/Biblioteca • Realizarea de auxiliare curriculare: Strategii de stimulare a lecturii, Inițiere în Cercetarea Documentară. <p>Activitatea metodică a cadrelor didactice din școala noastră constă în elaborarea de lucrări metodice pe care le susțin public pentru obținerea gradului didactic I, le publică în reviste, le susțin la diverse evenimente, etc. Rezultatele activității metodice a cadrelor didactice din școala noastră materializate în articole, studii, etc. se regăsesc în CDI pentru a putea fi consultate de toți colegii și elevii școlii.</p> <p>Profesorii metodisti selectați de ISJ MM dintre cadrele didactice ale școlii noastre au desfășurat cu responsabilitate și profesionalism toate activitățile metodice, conform planificărilor ISJ MM.</p> <p>Aria curriculară „Limbă și comunicare”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Activitatea metodică a cadrelor didactice • Efectuarea de asistențe la ore membrilor catedrei, în vederea monitorizării interne <p>Aria curriculară „Științe Socio Umane și Arte”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participarea la toate ședințele și activitățile comisiei metodice; • Participarea la Consiliurile organizate de ISJ Maramureș; • Participare la Cerculul pedagogic al profesorilor de specialitate; • Efectuarea de asistențe și interasistențe în cadrul comisiei metodice și a celorlalte arii curriculare (Tudor Tămaian) <p>Aria curriculară „Matematică și Științe Ale Naturii”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participarea la toate ședințele și activitățile comisiei metodice, la nivel de școală și
--	---

municipiu.
• Prezentarea de referate si alte materiale de specialitate.

- Participarea la consfătuiri și la cercuri pedagogice.

Prof. Mezei Simona

- Membru în Consiliul Consultativ la disciplina chimie
- Responsabil de Cerc Pedagogic pentru Chimie
- Membru în Comisia județeană de reevaluare a unor lucrări în cadrul simulării probelor scrise ale examenului național de bacalaureat, în anul școlar 2022-2023
- Asistent în cadrul Comisiei pentru organizarea și desfășurarea simulării probelor scrise ale examenului național de Bacalaureat 2023
- Vicepreședinte în cadrul Comisiei județene de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor pentru Olimpiada județeană la Chimie din 04.02.2023
- Vicepreședinte în cadrul Comisiei de organizare și evaluare a Concursului National „Lazăr Eddeleanu” etapa județeană, 25.03.2023
- Vicepreședinte în cadrul Comisiei de organizare și evaluare a Concursului National „Lazăr Eddeleanu” etapa națională din 14.05.2023
- Vicepreședinte în cadrul Comisiei de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor pentru Concursul de chimie Petru Poni, etapa județeană, 22 aprilie 2023
- Vicepreședinte în cadrul Comisiei de organizare și evaluare a Concursului de Chimie pentru clasa a VII-a Raluca Rîpan, etapa județeană, 20.05.2023
- Vicepreședinte contestații în cadrul Comisiei de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor pentru Olimpiada Interdisciplinară Științele Pamântului, etapa județeană, 18.03.2023
- Membru al Comisiei Centrale la etapa națională a concursului de fizică și chimie ”Impuls perpetuum” (ediția XXVIII-a)
- Participare la organizarea concursului de fizică și chimie „Impuls Perpetuum”, prof. Miclean Mariana
- Participare , în calitate de evaluator, la Concursul de Matematică Aplicată “ Adolf Haimovici”, etapa locală din 25.02.2022 și faza județeană din 26.03.2022 prof Bîrta Adriana
- Participare, în calitate de evaluator, la Simularea examenului de bacalaureat 2022 prof Miclean Mariana, Rad Lacrimioara, Bîrta Adriana, Stark Andrea
- Implicare în organizarea olimpiadei de chimie – faza națională, desfășurată la Baia Mare în perioada 14-18 aprilie 2022 prof Mezei Simona

		<ul style="list-style-type: none"> • Participare, în calitate de evaluator, la Examenului de național de bacalaureat 2022 prof Rad Lacrimioara, Kristof Iuliana • Participare în calitate de membru la Examenul de Bacalaureat prof Miclean Mariana • Aria Curriculară "Tehnologii" • Participarea la Cercurile pedagogice organizate de ISJ MM.- membrii catedrei • Participarea la activitățile ariei curriculare tehnologii (ședințe tematice, analize a procesului de predare – învățare, asistente la ore) • Îndrumarea studentilor în cadrul practicii pedagogice- Deceanu Daniela, Maxim Ioana, Neamț Alina • Am efectuat inspectii pt candidatii inscriși la definitivat și examenul national de titluri, în calitate de metodist ISJ si membru in comisia judecataea a CNU de titluri • Titularizare, in calitate de metodist ISJ si membru in comisia judecataea a CNU de titluri • Am participat la consfătuirile cadrelor didactice și la cercurile pedagogice • Aria curriculară "Educație Fizică și Sport" • Participarea la toate sedintele și activitatile comisiei metodice- handbal, la nivel de scoala si municipiu, județ prof.Prof. SABOU HRUBAN ANTONELA MEDA, Prof. CRISTIAN DARIANA in vederea organizarii ONSS • Participarea la Consfatuirile organizate de ISJ Maramures • Participare la Cercul pedagogic al profesorilor de educație fizică și sport din municipiu. • Centrul de Documentare și Informare/ Biblioteca • Participarea la Cercurile pedagogice organizate de ISJ MM. • Participarea la calitate de membru în organizarea concursului Național Tinerii Dezbat. • Cursant în cadrul programului inițiat și organizat de SLIMM Rolul lidershipului în managementul organiziei.
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII	a. strategii și proceduri pentru asigurarea calității	<p>La nivelul unității noastre au fost elaborate și sunt aplicate procedurile de autoevaluare instituțională. Începând cu semestrul II al anului școlar 2012-2013 s-a trecut pe format unic de raportare a activității fiecărui cadrul didactic spre șeful comisiei metodice și de asemne, format unic (bazat pe Legea 75 - a asigurării calității educației) pentru raportarea activității comisiilor metodice spre echipa de management.</p> <p>Procedurile interne de asigurare a calității educației au fost elaborate și sunt implementate. Gestionarea procedurilor la nivelul Colegiului Tehnic „Anghel Saligny” a fost asigurată de responsabilul CEAC, domnul Blănaru Marian.</p> <p>Dezvoltarea profesională a personalului școlii este realizată prin participarea la examenele pentru obținerea gradelor didactice, prin participarea la cursuri de perfecționare derulate în cadrul unor proiecte sau pe care și le plătește cadrul didactic. Activitatea de dezvoltarea</p>

profesională a personalului este monitorizată de responsabilul acestei comisii, doamna prof. Mihaela POP.

Aria curriculară „Limba și comunicare”

- Aplicarea și respectarea procedurilor existente;
- Realizarea/modificarea/actualizarea de proceduri în cadrul CEAC și actualizarea parteneriatelor din ultimii patru ani(Anca Bârcuteanu).

Aria curriculară ”Stiințe Socio Umane și Arte”

- Aplicarea și respectarea procedurilor existente;
- Realizarea rapoartelor semestriale și anuale;
- Participarea la cursuri de perfecționare
- Membrii ariei curriculare au promovat autoevaluarea și interevaluarea prin susținerea de lecții deschise în cadrul catedrei și discutarea pe marginea metodelor și strategiilor utilizate în cadrul acestor procese.

Aplicarea și respectarea procedurilor existente;

Aria curriculară „Matematică Si Stiințe Ale Naturii”

Prof. Birta Adriana

- Programul de perfecționare Dezvoltarea competențelor de prevenire și combatere a bullyingului în școală- noiembrie- decembrie 2021

Prof. Mezei Simona

- Programul de perfectionare ”Inspector/referent resurse umane” organizat de S.C. CLEMON S.R.L. cu durata de 60 ore.

Prof. Grigor Alina

- Programul de formare „Educație remedială și de tip a două șansă” organizat de Casa Corpului Didactic a Județului Maramureș, perioada 11.02 - 07.04.2022, 120 ore , 30 credite profesionale transferabile

Prof. Stark Andrea

- Programul de formare în vederea admiterii în CPPECN

Prof. Banu Ecaterina

- Facultatea de Știinte - Universitatea Tehnică Cluj Napoca – Centrul Universitar de Nord Baia Mare - specializarea: Chimie medicală

Aria Curriculară ”Tehnologii”

- Participarea anuală la revizuirea documentelor CEAC și la elaborarea Planului operațional al acestei comisii, în calitate de membru al Comisiei prof. Maxim Ioana, bandi Andrea
- Completarea platformei online ARACIP cu datele CTAS și generarea RAEI pentru anul școlar 2022 - 2023 - prof. Ioana Maxim
- Curs de formare Asistent relații publice și comunicare- organizat de Clemon SRL; -Kiss

		<ul style="list-style-type: none"> Maria, Maxim Ioana Am participat la cursul MATE (Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație); -Kiss Maria, Maxim Ioana Am participat la cursul de formare ” Integrarea activă a copiilor cu nevoi speciale în învățământul de masa” – 24 h-Kiss Maria, Maxim Ioana, Crina Chis Am participat la cursul de formare ”Educația pentru sănătate” – 24 h -Kiss Maria, <p>Aria curriculară ”Educație Fizică și Sport”</p> <ul style="list-style-type: none"> Am promovat autoevaluarea și interevaluarea prin susținerea de lecții deschise în cadrul catedrei și discutarea pe marginea metodelor și strategiilor utilizate în cadrul acestor procese. Aplicarea și respectarea procedurilor existente; Realizarea rapoartelor semestriale și anuale; <p>Centrul de Documentare și Informare/Biblioteca</p> <ul style="list-style-type: none"> Existenta procedurilor operaționale ale CDI-ului/ Bibliotecii <p>Revizuirea ofertei educaționale se face anual și se aproba în CA, iar revizuirea proiectului de dezvoltare a fost realizată cu sprijinul Comisiei Consultative pentru strategia CTAS privind învățământul tehnic și profesional, comisie constituită prin decizie a directorului pentru a participa la elaborarea propunerii Planului de școlarizare pentru anul școlar 2022-2023.</p> <p>Aria curriculară „Limba și comunicare”</p> <ul style="list-style-type: none"> Discuții în cadrul comisiei metodice legate de strategii de îmbunătățire a activității de pregătire a elevilor pentru bacalaureat și realizarea unui grafic de pregătire suplimentară. <p>Aria curriculară ”Stiințe Socio Umane și Arte”</p> <ul style="list-style-type: none"> Tămăian Tudor este președintele C.A., iar Bărcuteanu Marius este membru al C. Administrație <p>Aria curriculară „Matematică și Științe Ale Naturii”</p> <ul style="list-style-type: none"> Conform programei școlare,sau elaborat documentele de proiectare a activității didactice, planificările anuale și semestriale, testele de evaluare inițiale, de progres și finale, baremele de corectare, etc. Acestea au fost adaptate la particularitățile fiecărei clase. <p>Procedurile de optimizare a evaluării învățării au fost aplicate în sensul: coordonării elaborării de portofolii personale pentru educația permanentă care să fie notate ritmic. planificarea evaluărilor a fost comunicată din timp tuturor elevilor și părinților, graficele de exame sunt prelucrate la clase de profesori consilieri și de conducere școlii și sunt afișate la avizierul unității, sunt făcute publice condițiile de participare la evaluările de final de ciclu și graficele acestora, elevii sunt consiliați permanent referitor la evaluările inițiale, de progres și finale.</p>
b) proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate	<ul style="list-style-type: none"> Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare 	<p>Aria curriculară „Limba și comunicare”</p> <ul style="list-style-type: none"> Discuții în cadrul comisiei metodice legate de strategii de îmbunătățire a activității de pregătire a elevilor pentru bacalaureat și realizarea unui grafic de pregătire suplimentară. <p>Aria curriculară ”Stiințe Socio Umane și Arte”</p> <ul style="list-style-type: none"> Tămăian Tudor este președintele C.A., iar Bărcuteanu Marius este membru al C. Administrație <p>Aria curriculară „Matematică și Științe Ale Naturii”</p> <ul style="list-style-type: none"> Conform programei școlare,sau elaborat documentele de proiectare a activității didactice, planificările anuale și semestriale, testele de evaluare inițiale, de progres și finale, baremele de corectare, etc. Acestea au fost adaptate la particularitățile fiecărei clase. <p>Procedurile de optimizare a evaluării învățării au fost aplicate în sensul: coordonării elaborării de portofolii personale pentru educația permanentă care să fie notate ritmic. planificarea evaluărilor a fost comunicată din timp tuturor elevilor și părinților, graficele de exame sunt prelucrate la clase de profesori consilieri și de conducere școlii și sunt afișate la avizierul unității, sunt făcute publice condițiile de participare la evaluările de final de ciclu și graficele acestora, elevii sunt consiliați permanent referitor la evaluările inițiale, de progres și finale.</p>
c) proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării	<ul style="list-style-type: none"> Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării 	<p>Aria curriculară „Matematică și Științe Ale Naturii”</p> <ul style="list-style-type: none"> Conform programei școlare,sau elaborat documentele de proiectare a activității didactice, planificările anuale și semestriale, testele de evaluare inițiale, de progres și finale, baremele de corectare, etc. Acestea au fost adaptate la particularitățile fiecărei clase. <p>Procedurile de optimizare a evaluării învățării au fost aplicate în sensul: coordonării elaborării de portofolii personale pentru educația permanentă care să fie notate ritmic. planificarea evaluărilor a fost comunicată din timp tuturor elevilor și părinților, graficele de exame sunt prelucrate la clase de profesori consilieri și de conducere școlii și sunt afișate la avizierul unității, sunt făcute publice condițiile de participare la evaluările de final de ciclu și graficele acestora, elevii sunt consiliați permanent referitor la evaluările inițiale, de progres și finale.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • În cadrul orelor de specialitate, elevii au fost coordonați să elaboreze portofolii personale utile pentru educația permanentă, au fost notați conform normelor în vigoare; • Aria curriculară „Stiințe Socio Umane și Arte” • În cadrul orelor de specialitate, elevii au fost coordonați să elaboreze portofolii personale utile pentru educația permanentă, au fost notați conform normelor in vigoare; • Aplicarea testelor inițiale, de progres și finale, analiza acestora și stabilirea măsurilor de ameliorare și a planului de îmbunătățire.
	<p>Aria Curriculară „Matematică și Științe ale Naturii”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea metodelor moderne de evaluare (portofolii, proiecte prin realizarea unor produse, proiecte utilizând TIC) și a mijloacelor didactice în scopul optimizării rezultatelor învățării • S-au întocmit curriculum-uri adaptate, pentru elevi cu CES în vederea parcurgerii căt mai ușor a programei școlare. Acestea au adus în atenția elevilor cu CES metode tradiționale dar și moderne, activ-participative de predare - învățare-evaluare, de obținere a informațiilor necesare parcurgerii materiei, folosind metode, mijloace și instrumente de lucru căt mai adecvate acestor cazuri. 	<p>Aria Curriculară „Tehnologii”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participarea la începutul anului școlar la testarea elevilor privind stilurile de învățare • Aplicarea testelor inițiale • Elaborarea și aplicarea în procesul de evaluare a învățării de fișe de lucru cu grade diferite de dificultate pentru elevii cu CES – membrii catedrei • Întocmirea fiselor de lucru adaptate la stilurile de învățare și nivelul claselor <p>Aria curriculară „Educație Fizică și Sport”</p> <ul style="list-style-type: none"> • În cadrul orelor de specialitate, elevii au fost coordonați să elaboreze portofolii personale utile pentru educația permanentă, au fost notați conform normelor in vigoare • Aplicarea testelor inițiale, de progres și finale, analiza acestora și stabilirea măsurilor de ameliorare și a planului de îmbunătățire.
d) proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluarea calității activității corpului profesoral <p>Evaluarea calității activității corpului profesoral se realizează conform metodologiei în vigoare, iar rezultatele evaluării sunt aduse la cunoștința celor în cauză după ce fișele de evaluare au fost validate de Consiliul de Administrație.</p> <p>Evaluarea curentă a activității se realizează de asemenea prin inspecții la clasă, prin analiza activității diverselor comisii metodice în ședințele Consiliului de Administrație.</p> <p>Aria curriculară „Limba și comunicare”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizarea de observări ale lecțiilor la membrii catedrei • Colectarea și analiza raportelor individuale de autoevaluare în vederea realizării raportului catedrei (Anca Bârcuteanu); 	

		<p>Aria curriculară "Stiințe Socio Umane și Arte"</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tânărăan Tudor este președintele C.A., iar Bârcuteanu Marius este membru al C. Administrație <p>Aria curriculară „Matematică și Științe Ale Naturii”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Au fost efectuate asistențe la lecții • Colectarea și centralizarea pe catedră a rezultatelor elevilor obținute la testele inițiale și de progres – Miclean Mariana, Rad Lacrimioara • Colectarea și centralizarea pe catedră a rezultatelor elevilor obținute la tezele de final de semestru – Miclean Mariana. • Realizarea planului semestrial la nivelul ariei curriculare corelat cu documentele proiective ale școlii și cu planul managerial al ariei curriculare întocmit la începutul acestuia an școlar – Miclean Mariana • Colectarea și analiza raportelor individuale de autoevaluare în vederea realizării materialului centralizat – Miclean Mariana • Actualizarea portofoliului personal- membru catedrei • Actualizarea portofoliului catedrei – Miclean Mariana • Consultări și discuții în cadrul ședințelor de catedră. <p>Aria Curriculară „Tehnologii”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observări la activitatea la clasă la membrii catedrei de mecanică întocmire Fișele de observare • Colectarea și analiza raportelor individuale de autoevaluare în vederea realizării Raportului de autoevaluare pe catedra – Maxim Ioana • Am fost evaluată în cadrul comisiei metodice în baza fișei de autoevaluare și a raportului de autoevaluare <p>Aria curriculară „Limbă și comunicare”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Optimizarea accesului la resursele educationale <p>e) accesibilitatea resurselor adecvate învățării</p> <ul style="list-style-type: none"> • Optimizarea accesului la resursele educationale
		<p>Baia Mare, str. Progresului, nr. 43, cod 430291 Tel.+40262223685, Fax:+40 0262 225803 e-mail: colegiulasm@gmail.com</p> <p>pagina web: www.asalnybm.tpsvision.ro</p>

		<p>Aria curriculară „Matematică și Științe Ale Naturii”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Accesul profesorilor, cât și al elevilor, la resurse educaționale deschise: materiale pentru predare – învățare, proiecte, cursuri, reviste, internet, platforme educaționale etc. <p>Aria Curriculară ”Tehnologii”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creșterea gradului de accesare a resurselor CDI prin proiecte individuale și de grup – membrii catedrei • Publicarea materiale educationale ca resursa CDI-Tendințe moderne în studiu <p>Aria curriculară ”Educație Fizică și Sport”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Accesul membrilor catedrei ai al elevilor la resurse educationale deschise: materiale disciplinelor tehnice prin scoala on-line; ghid metodologic • Publicarea materiale educationale ca resursa CDI-Tendințe moderne în studiu <p>Aria curriculară „Limbă și comunicare”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea resurselor CDI prin activitățile desfășurate în acest spațiu; • Utilizarea resurselor CDI prin activitățile desfășurate în acest spațiu; • Baza de date a unității de învățământ este gestionată de secretarul șef, doamna BUFTEA Anuța în colaborare și cu sprijinul administratorului de rețea, doamna POPESCU Nicoleta. <p>Aria curriculară „Stiințe Socio Umane și Arte”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Întocmirea statisticilor solicitate prin compartimentul secretariat. <p>Aria curriculară „Matematică și Științe Ale Naturii”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Întocmirea statisticilor solicitati prin compartimentul secretariat; • Întocmirea în fiecare lună a numărului de absențe înregistrate de elevi. • Transmiterea în fiecare lună a numărului de absențe înregistrate de elevi. • Elaborarea statisticilor referitoare la situația la învățătură. • Întocmirea rapoartelor de autoevaluare.. <p>Aria Curriculară ”Tehnologii”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Întocmirea documentelor de monitorizare internă pentru CEAC- membrii catedrei; • Completarea corectă și actualizarea permanentă a datelor în catalogul/ clasă – Membrii catedrei <p>Aria curriculară ”Educație Fizică și Sport”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Întocmirea statisticilor solicitate prin compartimentul secretariat <p>Centrul de Documentare și Informare/ Biblioteca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Finalizarea activității de introducere a fondului documentar în programul Ebibliophil, în total fiind introduse un nr. de 21.174 volume
h) funcționalitatea de structurilor asigurare a calității	<ul style="list-style-type: none"> • Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității 	<p>Structura responsabilă cu evaluarea internă a calității este CEAC, o structură care funcționează în baza Legii 75 din 2006 privind asigurarea calității.</p> <p>Responsabilul CEAC a fost domnul Marian Blănaru, iar componența comisiei este aleasă</p>
Baia Mare, str. Progresului, nr. 43, cod 430291 Tel.+40262223685, Fax: +40262 225803 e-mail: colegiulaslsm@gmail.com		

educației, conform legii	<p>anual în CP.</p> <p>Pe durata anului școlar precedent, a întocmit corect și la timp: Plan de lucru al comisiei, rapoartele periodice care se transmit la ISJ MM, RAEI care se transmite la ARACIP prin ISJ, RA și Plan de îmbunătățire.</p> <p>Aria curriculară "Științe Socio Umane și Arte"</p> <ul style="list-style-type: none"> • Blanaru Marian este responsabilul CEAC • Existenta unui climat favorabil dezvoltării profesionale. • Revizuirea anuala a programelor de învățare, începând de la nivelul colectivelor metodice <p>Aria curriculară „Matematică și Științe Ale Naturii”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membru în CEAC – prof. Mezei Simona <p>Aria Curriculară „Tehnologii”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membru în comisia CEAC • Membru în comisia CEAC –minoritati • Membru în comisia de SSM <p>Aria curriculară „Educație Fizică și Sport”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Existenta unui climat favorabil dezvoltării profesionale.
D. ATRAGEREA DE VENITURI	
E. EXTRABUGETARE	
ALTE ACTIVITĂȚI	

Întocmit,
Tudor Andrei Tămâian -director

