

**NR 1666/19.10.2023**  
*Aprobat in CA al CTAS din data de*

# PLANUL MANAGERIAL

## AL COLEGIULUI TEHNIC ANGHEL SALIGNY

BAIA MARE

An școlar 2023-2024

*Este fundamentat pe:*

- ✓ *Planul managerial al Inspectoratului Școlar Județean Maramureș,*
- ✓ *Planul de Acțiune al Școlii pentru 2021 – 2025, bazat la rândul lui pe planurile local, respectiv regional de acțiune pentru învățământ.*

***Cuprins:***

I. Acronime și abrevieri .....	2
II. Rolul și atribuțiile CTAS .....	3
III. Elemente de analiză și diagnoză utilizate în planificarea activității .....	3
IV. Obiective generale (corelate cu direcțiile și obiectivele strategice ale ISJ în domeniul de referință) .....	5
V. Plan operațional .....	6
VI. Consultare, monitorizare, evaluare .....	17

**I. Acronime și abrevieri**

CTAS	Colegiul Tehnic Anghel Saligny
ME	Ministerul Educației
ISJ	Inspectoratul Școlar Județean Maramureș
LEN	Legea educației naționale nr. 198/2023
CCD	Casa Corpului Didactic a Județului Maramureș
CJRAE	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Maramureș
CL	Consiliu/Consiliu Local(e)
CJ	Consiliul Județean Maramureș
ARACIP	Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar
GI	Graficul de inspecție al CTAS
CP	Consiliu profesional
CA	Consiliu de administrație

CEAC	Comisia de Evaluare și Asigurarea Calității din fiecare din CTAS
APL/APJ	Autoritatea publică locală/ Autoritatea publică județeană
RA	Rapoarte de activități/Raport de activitate
PM	Plan Managerial/Planuri Manageriale
ÎPT	Învățământ Profesional și Tehnic
SIIR/BDNE	Sistemul Informatic Integrat al Învățământului din România/Baza de Date Națională a Educației
POCU	Programul Operational Capital Uman
RFC	Responsabilul cu Formarea Continuă din UPI
AJOFM	Agenția Județeană pentru Ocupare a Forței de Muncă Maramureș
CCI	Camera de comerț și industrie
OG	Obiectiv General
PV	Proces Verbal
PRAI	Planul Regional de Acțiune pentru Învățământ
PLAI	Planul Local de Acțiune pentru Învățământ

## II. Rolul și atribuțiile CTAS

- Aplica politiciile și strategiile ISJ la nivel județean;
- Controlează aplicarea legislației și monitorizează calitatea activităților de predare-învățare și respectarea standardelor naționale/indicatorilor de performanță, prin inspecția școlară;
- Controlează, monitorizează și evaleuează calitatea activității angajaților;
- Asigură, împreună cu autoritățile, școlarizarea elevilor și monitorizează participarea la cursuri a acestora pe durata învățământului obligatoriu;
- Monitorizează implementarea programelor naționale inițiate de ME în CTAS, precum și a proiectelor derulate de în cadrul programelor Uniunii Europene în domeniul educației;
- Mediază conflictele și litigiile survenite pe parcursul anului școlar;

- Prezintă un raport anual privind starea învățământului;
- Înaintează spre avizare ISJ planul de școlarizare;
- Asigură colectarea datelor statistice pentru sistemul național de indicatori privind educația.

### III. Elemente de analiză și diagnoză utilizate în planificarea activității

- activitatea personalului didactic (proiectare, predare-învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional);
- nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare raportat la standardele educaționale naționale (curriculare și de evaluare);
- rezultatele activității de monitorizare a implementării planurilor de îmbunătățire ale comisiilor metodice;
- rezultatele monitorizării implementării adecvate și eficientă a activităților din planurile de îmbunătățire elaborate de comisiile metodice și a concordanței acestora cu rezultatele din rapoartele anuale de evaluare internă, cu rapoartele de inspecție și cu rapoartele de evaluare externă realizate de către ARACIP;
- rezultatele inspecțiilor (de toate tipurile) din anul școlar anterior/semestrul anterior pentru elaborarea programelor de dezvoltare profesională de la nivelul școlii;
- rapoartele scrise/notele de control/fișe de observare a lecțiilor/PV și alte documente oficiale închegiate și măsurile luate pentru remedierea problemelor semnalate pentru asigurarea calității în educație;
- (auto)evaluarea cu regularitate a performanțelor manageriale, respectarea direcțiilor strategice stabilite;
- funcționalitatea consiliilor de administrație și profesoral;
- asigurarea fluxului informațional corect;
- actualizarea permanentă a site-ului școlii;
- gestionarea corectă a bazei materiale existente, a instituției în general;
- întocmirea documentelor oficiale cu simț de răspundere și urmărirea corectitudinii lingvistice și gramaticale pentru asigurarea calității materialelor elaborate;
- respectarea atribuțiilor stabilită prin fișele posturilor;
- asigurarea caracterului correct prin respectarea regimului juridic al documentelor oficiale;
- aplicarea în muncă la clasă a cunoștințelor dobândite prin participarea la cursuri de formare;

- verificarea monitorizării și implicării în rezolvarea problemelor elevilor, existența unor planuri de măsuri specifice;
- implicarea în actul decizional a partenerilor din comunitate/asumarea responsabilității în actul decizional;
- procesul decizional trebuie să se bazeze pe date concrete, corecte, colectate cu exactitate și utilizate eficient;
- eliminarea barierelor pentru realizarea schimbării în bine și motivarea cadrelor didactice pentru a obține efectul scontat în obținerea rezultatelor anticipate, în aplicarea strategiilor instituționale;
- scăderea ratei absenteismului și a abandonului școlar;
- implicarea reală a CEAC și feed-back-ul oferit de aceasta;
- accesarea programelor europene;
- calitatea documentelor elaborate;
- depășirea barierelor personal-emoționale;
- adaptarea normelor la scăderea populației școlare,
- diligențe pe lângă CL/CJ pentru alocarea de fonduri în vederea realizării obiectivelor instituționale;
- funcționarea claselor în temeiul legii;
- funcționalitatea comisiilor școală;
- dovezi materiale care aparțin următoarelor tipuri de date/documente/informări:

  - a) reglementări legale;
  - b) politicile naționale în domeniul educației și al protecției copilului și de tineret;
  - c) planuri și proceduri specifice, rapoarte de inspecție (toate tipurile);
  - d) date statistice referitoare la indicatorii și standardele de calitate;
  - e) reclamații, sesizări, propuneri școlii și rezoluțiile privind rezolvarea acestora (inclusiv acțiuni în instanță în care una dintre părți este școala);
  - f) proiecte, parteneriate și afiliere naționale și internaționale;

- indicatorii de calitate de la nivelul evaluării activităților de inspecție, și anume:
  - a) rezultatele stabilită (rapoarte de inspecție);
  - b) atingerea indicatorilor de ieșire și de rezultat stabiliți;
  - c) încadrarea în bugetul aprobat;
  - d) folosirea eficientă a resurselor alocate;

- e) creșterea nivelului de satisfacție a beneficiarilor față de modul de evaluare a activității educaționale, în general, și față de modul de evaluare a activității prin inspecție, în special;
- indicatorii de calitate de la nivelul valorificării activităților de inspecție, și anume:
  - a) eficacitatea intervențiilor de reglare/remediare a problemelor/situatiilor apărute pe parcursul desfășurării activităților;
  - b) revizuirea planificării activității, cu încadrarea în calendarul și bugetul aprobat;
  - c) identificarea operativă a situațiilor în care este nevoie de intervenția din partea altor instituții sau autorități ale statului și notificarea acestora;
  - d) creșterea nivelului de satisfacție a beneficiarilor față de îmbunătățirea calității activității educaționale, în general, și față de îmbunătățirea calității activității de inspecție, în special;
- date statistice județene, regionale sau naționale referitoare la aspecte ale sistemului de învățământ;
- studii/informări/analize diagnostice/prognoze;
- decizii luate la nivelul ISJ sau al școlii.

#### **IV. Obiective generale (correlate cu țintele și obiectivele strategice ale ISJ în domeniul de referință)**

- OG 1– Dezvoltarea capacitații de management, inclusiv la nivelul claselor
- OG 2– Creșterea adaptabilității ofertei educaționale la cerințele pieței muncii
- OG 3– Dezvoltarea parteneriatului social (pentru îmbunătățirea calității în TVET)
- OG 4– Îmbunătățirea serviciilor de consiliere și orientare profesională pentru elevi și adulți
- OG 5– Creșterea calității procesului educațional inclusiv prin implementarea noilor repere metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a IX-a
- OG 6– Creșterea accesului la educație pentru grupurile vulnerabile și combaterea excluderii sociale
- OG 7– Dezvoltarea dimensiunii europene a educației și reducerea abandonului școlar

## V. Plan Operațional 2023 - 2024

OG 1. Dezvoltarea capacitatii de management, inclusiv la nivelul claselor						
Obiectiv: Creșterea calității procesului instructiv-educativ prin management eficient						
Tintă: Cadrele didactice și elevii; realizarea unei reforme educaționale eficiente						
Context: Aplicarea prevederilor Legii calității și a Legii privind descentralizarea învățământului preuniversitar						
Acțiuni pentru atingerea obiectivului: (Ce anume trebuie să să întâmpile?)	Rezultat așteptat (măsurabil)	Data până la care trebuie finalizate	Persoana/persoanele responsabile	Parteneri:	Cost: mijii lei	Sursa de finanțare
Întâlnirea CEAC pentru a discuta strategiile pentru anul școlar 2023-2024 în conformitate cu Legea calității	Implicitarea fiecărui membru al CEAC în realizarea sarcinilor specifice	25 X 2023	prof. Tămăian Tudor Andrei, director Prof Marian Blănaru și membri CEAC	-	-	-
Realizarea de monitorizări interne la interval de 3 luni	Interpretarea rezultatelor obținute, diseminarea în cadrul fiecărei catedre a acestor rezultate și a măsurilor de îmbunătățire necesare	Pe parcursul anului școlar din 3 în 3 luni	prof. Tămăian Tudor Andrei, director prof Marian Blănaru și membri CEAC	Responsabilitățile arilor curriculare Psihologul școlar	-	Autofinanțare
Realizarea de asistență la lecții, analizarea lecțiilor asistate	Îmbunătățirea activității la clasă a tututor cadrelor didactice. Efectuarea a cel puțin 2 asistențe anual la fiecare cadre didactice cu gradul I și II și cel puțin trei asistențe pentru cei cu definitivat și debutanți	30 V 2024	prof. Tămăian Tudor – director, Deceanu Daniela- director adjunct	Responsabilitățile arilor curriculare Membri CEAC	-	-
Gestionarea corespunzătoare a conflictelor din cadrul școlii (elev-elev, profesor-elev, profesor-clasă)	Diminuarea accentuată a conflictelor la nivelul școlii. Îmbunătățirea relațiilor interumane	An școlar 2023-2024	prof. Deceanu Daniela - director adjunct Bărcuteanu Anca - consilier educativ	Psiholog școlar Dirigintii Bărcuteanu Anca	-	-
Urmărirea permanentă a mișcării elevilor, a completării documentelor școlare	Gestionarea corectă și la timp a tuturor cererilor de transfer ale elevilor, precum și a acelor de	An școlar 2023-2024	prof. Deceanu Daniela - director adjunct	Secretariat	-	-


**Colegiul Tehnic "Anghel Saligny"  
Baia Mare**

**MINISTERUL EDUCAȚIEI**

Întocmirea unui proiect de buget realist și în conformitate cu nevoile școlii	studii și a registrelor matricole	Nov. 2023 An școlar 2023-2024	Prof. Tămăian Tudor Cântă Olimpia Adela - contabil șef	- CL Primăria Baia	- -	Buget local
Attragerea de fonduri extrabugetare din sponsorizări și donații, inclusiv prin Asociația de părinți "Family Friendly School"	Implicitarea membrilor comunității (părinți, agenți economici) în dotarea școlii	An școlar 2023-2024	prof. Tămăian Tudor - director prof. Deceanu Daniela - director adjunct Cântă Olimpia Adela - contabil șef	prof. Tămăian Tudor - director prof. Deceanu Daniela - director adjunct Cântă Olimpia Adela - contabil șef	- - - -	- -
Monitorizarea absolvenților la 6 luni după absolvire	Situată absolvenților în proporție de 90% la data de 31 august 2023	20 X 2023	prof. Deceanu Daniela - director adjunct	Diriginti, AJOFM Absolvenți, agenți economici	- -	- -
Monitorizarea pregătirii elevilor pentru examenul de absolvire și bacalaureat	Ponderea elevilor participant la sesiunile examenului de bacalaureat, respectiv absolvire va fi de cel puțin 75%. Procentul de promovabilitate la examenul de bacalaureat cel puțin 60%. Procentul de promovabilitate la examenul de absolvire cel puțin 95%.	V 2024	prof. Tămăian Tudor prof. Deceanu Daniela - director adjunct	Dirigintii claselor Părinții	- -	- -
Înămlirea absolvenților școlii cu firmele interesate pentru angajarea lor, participare la Târgul locurilor de muncă	Cel puțin 80% din elevii dormici să se angajeze imediat după absolvire vor fi angajați (rată de absorbtie) Participare la min. 2 evenimente pe an	V 2024	Prof. Tămăian Tudor Andrei	Agentii economici AJOFM CCI MM	- -	- -



Monitorizarea frecvenței elevilor atât la cursurile teoretice cât și la instruire practică	Frecvența medie pe săcoală la sfârșitul anului școlar va fi cel puțin 80%, iar ponderea elevilor cu note scăzute la purtare (sub 7) sub 5%	Săptămânal	Dirigintii prof. Deceanu Daniela - director adjunct	Părinții Politia de proximitate	-	-
--	--	------------	--	------------------------------------	---	---

### Plan Operațional 2023 – 2024

**OG 2 Creșterea adaptabilității ofertei educationale la cerințele pieței muncii**  
**Obiectiv: Creșterea ponderii calificărilor în sectoarele prioritare transformând rețaua școlară într-o structură flexibilă, deschisă în permanență spre cerințele angajatorilor (piata forței de muncă) și în concordanță cu tendințele de dezvoltare socio-economică a comunității**

**Tintă: Realizarea planului de școlarizare. Grad optim de ocupare a claselor de liceu, învățământ profesional, învățământ postliceal și serial**  
**Context: Tendințele demografice vor afecta fluxul de intrări în sistemul IPT implicând redimensionarea planului de școlarizare, schimbări semnificative în structura economică a zonei**

Acțiuni pentru atingerea obiectivului: (Ce anume trebuie să să întâmple?)	Rezultat așteptat (măsurabil)	Data până la care trebuie finalizate	Persoana/persoanele responsabile	Parteneri:	Cost: mii lei	Sursa de finanțare
Evaluarea tendinței demografice în zonă	Cunoașterea efectivelor de populație școlară în vîrstă de 14-19 ani în perioada 2023 - 2024	X 2023	prof. Deceanu Daniela - director adjunct	PRAI PLAI, ISJ	-	-
Evaluarea schimbărilor în structura economică a zonei	Cunoașterea dezvoltare a unor ramuri industriale în perioada 2023- 2024	X 2023	prof. Tămaian Tudor Andrei - director	AJOFM, ISJ MM PRAI, PLAI	-	-

Evaluarea structurii forței de muncă proгnozate	cunoașterea calificăriilor profesionale cerute și a abilităților necesare absolvenților	X 2023	prof. Tămăian Tudor Andrei - director	AJOFM CCIMM	-	-
Parteneriate cu agenții economici	Crescerea gradului de absorbție a absolvenților care doresc să se angajeze, la cel puțin 80%	VII 2024	prof. Tămăian Tudor Andrei – director Kiss Maria-responsabil parteneriate	Agenti economici AJOFM	-	-
Parteneriate cu școlile gimnaziale	Realizarea planului de școlarizare în condiții optime	V 2024	prof. Deceanu Daniela - director adjunct prof. Bărcuteanu Anca-consilier educativ	Școlile generale	-	-
Dezvoltarea competențelor antreprenoriale la elev	Introducerea în CDL a competențelor antreprenoriale în proporție de 40%	IV 2024	Prof. Ing. Glodean Ligia responsabil CDL	Agenți economici Aria curriculară tehnologii	-	-
Creșterea numărului de absolvenți cu nivel de calificare 4	90% din totalul absolvenților să obțină minim nivelul 4 de calificare	VI 2024	Conducerea școlii	Elevii, Profesorii Părinții, Catedrele tehnice	-	-

### Plan Operațional 2023 – 2024

#### OG 3 Proiecte și parteneriate

**Obiectiv:** Formarea abilităților necesare pentru creșterea eficienței lucrului în parteneriat cu comunitatea locală în vederea sprijinirii învățământului profesional și tehnic, prin dezvoltarea relațiilor de parteneriat la nivel național și european.

**Ținta:** Stabilirea unei noi strategii a Colegiului privind colaborarea cu partenerii; Recunoașterea Colegiului Tehnic "Anghel Saligny" ca și participant (partener) important în dezvoltarea comunității, furnizor de personal calificat în domeniul lucrařilor publice; Creșterea prestigiului Colegiului și prin relații de colaborare (parteneriat) pe plan național și internațional.

**Context: Insuficientă susținere a procesului de învățământ din partea unor parteneri; Implicitarea redusă a angajatorilor în asigurarea bazei materiale pentru instruire practică; Implicitarea redusă a angajatorilor pentru organizarea stagiorilor de practică; Slaba conștientizare a rolului părintilor ca parteneri.**

Acțiuni pentru atingerea obiectivului: (Ce anume trebuie să să întâmpale?)	Rezultat asteptat (măsurabil)	Data până la care trebuie finalizate	Persoana/persoanele responsabile	Parteneri:	Cost: mii lei	Sursa de finanțare
Identificarea de noi parteneri și obținerea acordului acestora pentru a participa activ la buna consiliere și pregătire a elevilor inclusiv prin programul ROSE	Realizarea a cel puțin 5 protocole (parteneriate, contracte)	XII 2023	Prof. Tămăian Tudor Andrei – director	Agenții economici Instituții ONG-uri	- -	- -
Realizarea unor relații de parteneriat durabile cu instituții care pot oferi sprijin în orientarea și consilierea elevilor privind cariera	Realizarea a cel puțin 5 contracte (parteneriate) – înnoirea celor care există.	V 2024	Prof. Deceanu Daniela – director adjunct Prof. Bărcăteanu Anca – consilier educativ	AJOFM; C.C.I.MM. Universitatea de Nord, Univ „Vasile Goldiș”, D.J.T.S.; Consorții regionale	- -	- -
Atragerea în parteneriat a agentilor economici din UE prin Erasmus + K1 și Erasmus + Creati-VET cu scopul de a crește calitatea actului instructiv educativ.	Locuri de muncă pentru elevi, locuri de practică mai bune, burse	XII 2023	Prof. Tămăian Tudor Andrei – director Prof. Deceanu Daniela- director adjunct Neamț Alina - responsabil Erasmus+ K1 Kiss Maria – responsabil parteneriate	Agentii economici Sergiu Sabău - Rogepe Erasmus+ Creati-VET.	- -	- -
Crescerea rolului reprezentanților angajatorilor în evaluarea competențelor elevilor la absolvire	Participarea angajatorilor în comisiile pentru susținerea examenelor de absolvire precum și în evaluarea activității practice	VII 2024	Prof. Tămăian Tudor Andrei – director	Agenții economici	- -	- -

Realizarea unor relații de parteneriat cu celelalte grupuri școlare și școli generale din zonă și din țară	Îmbunătățirea relațiilor de parteneriat cu părinții în vederea antrenării lor la întregul proces instrucțiv-educativ din școală	Împărtășirea exemplelor de bună practică cu alte școli, cunoașterea de către elevii din gimnaziu a caracteristicilor și beneficiilor IPT	V 2024	Prof. Andrei – director	Tămaian Tudor	Grupuri școlare, școli generale	-	-
	O mai bună colaborare școală – familie, profesor-elev-părinte.	X 2023	Prof. Deceanu Daniela – director adjunct Prof. Bărcuteanu Anca – consilier educativ	Părinții			-	-
	- Întocmirea pe domenii a listelor cu agenții economici parteneri și potențiali parteneri	X 2023	- prof. ing. Kiss Maria -coordonatorul de parteneriate	- CCI Maramureș -Agenții economici parteneri			BS	
	- Cel puțin 20 de contracte de parteneriat încheiate cu agenții economici	XI 2023	- prof. ing. Maxim Ioana și Neamț Alina coordonatori de parteneriate	- CCI Maramureș - Agenții economici parteneri			BS	

#### Analiza desfășurării practicii

comasate la agentii economici

- fișele de evaluare a practicii comasate să răspundă în proporție de 100% competențelor ce trebuie atinse prin standarde

VI 2024

Profesori din arria curriculară tehnologii

- maîstri instructori - agentii economici implicați

#### Plan Operațional 2023 – 2024

##### OG 4 Îmbunătățirea serviciilor de consiliere și orientare profesională pentru elevi și adulți.

Obiectiv: Dezvoltarea competențelor profesorilor consilieri (diriginții) în utilizarea unor instrumente specifice, cunoașterea și vehicularea informațiilor certe despre lumea ocupăriilor și valorificarea fiecărei discipline școlare în această direcție.

Ținta: îmbunătățirea abilităților în acordarea de consultanță și asistență pentru orientare; Asigurarea suportului informațional adecvat pentru profesorii consilieri.

Context: Procesul de consiliere se asigură respectând traseul: profesori consilieri → diriginți → elevi.

Acțiuni pentru atingerea obiectivului: (Ce anume trebuie sa să întâmpile?)	Rezultat așteptat (măsurabile)	Data până la care trebuie finalizate	Persoana/persoanele responsabile	Parteneri:	Cost: mii lei	Sursa de finanțare
--	--------------------------------	--------------------------------------	----------------------------------	------------	---------------	--------------------

Repartizarea dirigintilor pe clase și constituirea Comisiei dirigintilor	Fiecare clasă are un diriginte	11 sept. 2023	Director, director adj.	Membri CA	-	-
Consilierea profesorilor pentru dezvoltarea abilităților de relaționare	Testarea profesorilor privind abilitățile de comunicare	permanent	Profesor psiholog Consilier educativ	C.J.R.A.E.	1	BL
Consilierea elevilor pentru dezvoltarea abilităților de relaționare prin orele de dirigenie	Testarea elevilor privind abilitățile dobândite	permanent	Profesor psiholog Consilier educativ	C.J.R.A.E. Profesori diriginti	-	-
Monitorizarea și evaluarea progresului elevilor	Evaluarea cunoștințelor elevilor din minim 6 clase pe semestrul, luarea deciziilor	VI 2024	Prof. Deceanu Daniela – director adjunct Psiholog Rotaru Rozalia	Profesorii diriginti	-	-
Evaluarea elevilor din clasele terminale privind luarea deciziilor	Evaluarea opțiunilor la care se găndesc elevii, a dificultăților de alegere	IV 2024	Psiholog Rotaru Rozalia	profesorii diriginti A.J.O.F.M.	-	-
Consilierea elevilor din clasele terminale cu deficit în luarea deciziilor.	Evaluarea abilităților de luare a deciziei și soluționare a problemelor la elevii consiliati	V 2024	Psiholog Rotaru Rozalia	profesorii diriginti C.J.R.A.E.	-	-
Evaluarea absolvenților claselor a VIII-a promofia 2023/2024.	Procentajul de absolvenți care optează pentru Colegiul Tehnic "Anghel Saligny"	V 2024	prof. Prof. Deceanu Daniela – director adjunct Prof. Bărcuteanu Anca – consilier educativ - director	C.J.R.A.E., ISJ MM	0,5	Extrabugetare
Elaborarea ofertei de școlarizare pentru anul școlar 2023/2024 și tipărirea de materiale de prezentare	1000-1500 de exemplare cu oferta de școlarizare (1 exemplar la 5-6 absolvenți de clasa a VIII-a)	V 2024	prof. Tămăian Tudor Andrei- director	Tipografia "CECONI"	1,5	Extrabugetare

Prezentarea ofertei de școlarizare părinților absolvenților claselor a VIII-a și absolvenților	Participarea a min. 10 persoane din cadrul școlii la ședințele cu părinții absolvenților claselor a VIII-a	V 2024	prof. Tămăian Tudor - director Prof. Deceanu Daniela - director adjunct	Directorii școlilor gimnaziale Cadrele didactice din CT AS	-	-
Evaluarea nevoilor de consiliere vocatională privind cariera ale elevilor cu CES	Evidența pe clase a elevilor cu CES	15 XI 2023	Prof. Deceanu Daniela – director adjunct Psih. Rotaru Rozalia	Dirigintii Profesorii	-	
Consilierea elevilor cu CES	Cuprinderea într-un program de consiliere a elevilor cu CES din ultimul an de studiu	14 II 2024	Prof. Deceanu Daniela – director adjunct Psih. Rotaru Rozalia	Dirigintii Profesorii	-	
Consilierea dirigintilor noi în vederea dobândirii cunoștințelor și tehniciilor de lucru pentru toți completarea portofoliilor de Educație Permanentă a elevilor	Portofolii de Educație Permanentă întocmite profesional pentru toți elevii școlii	XI 2023	Prof. Deceanu Daniela – director adjunct Psih. Rotaru Rozalia Consilier educativ Bârcuteanu Anca	Dirigintii profesorii	-	-

### Plan Operațional 2023 – 2024

**OG 5: Creșterea calității procesului educational inclusiv prin implementarea noilor repere metodologice pentru aplicarea curriculului la clasa a IX-a**

**Obiectiv: Înțelegerea temeinică a conceptului de învățare centrată pe elev și elaborarea strategiei de implementare a acestui concept.**

**Tînta: Diseminarea bunelor practici la nivelul școlii, în ceea ce privește învățarea centrată pe elev. Formarea „campionilor învățării”.**

**Context: În prezent există o serie de mecanisme prin care bunele practici se pot propaga. Un număr relativ mic de profesori utilizează cu preponderență învățarea centrată pe elev și își aleg strategiile de predare în concordanță cu stilurile de învățare ale elevilor. Elevii nu-și cunosc propriul stil de învățare, lucru reflectat și în rezultatele școlare.**

Acțiuni pentru atingerea obiectivului: (Ce anume trebuie să se întâmple?)	Rezultate așteptate (măsurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/persoanele responsabile	Parteneri:	Cost: Mii lei	Sursa de finanțare
---	----------------------------------	-------------------------------------	----------------------------------	------------	---------------	--------------------

Evaluarea stilurilor de învățare ale elevilor	Cunoașterea stilurilor de învățare ale tuturor elevilor claselor a IX-a	20 X 2023	prof. Tămăian Tudor – director prof. psiholog Rotaru Rozalia	Dirigenții Profesorii	0,1	autofinanțare
Prezentarea stilurilor de învățare ale elevilor personalului didactic	In catalogul fiecărei clase a IX-a va fi lipită diagrama stilurilor de învățare	31 X 2023	prof. psiholog Rotaru Rozalia	Dirigenții Profesorii	0,1	autofinanțare
Implementarea curricule la clasa a IX-a	Profesorii diriginți și profesorii claselor a IX-a vor comunica, adaptă și implementa la clasă noile curricule.	Anul școlar 2023-2024	Profesorii diriginți Profesorii claselor a IX-a	Profesorii Părinți	-	-
Aplicarea învățării centrate pe elev	- 80 % dintre profesori folosesc în activitatea de predare – învățare ICE -portofoliile elevior conțin activități ce demonstrează ICE	Pe durata anului școlar	Prof. Tămăian Tudor – director	Profesorii Responsabilității arăitor curriculară	-	-
Evaluarea inițială a elevilor din clasele a IX-a la toate disciplinele recomandărilor din noile curricule	Cunoașterea nevoilor elevilor, necesarul de sprijin pentru elevi imaginea necesară pentru planificarea unui program adecvat de învățare	14 XI 2023	Prof. Deceanu Daniela – director adjunct	Şefii de catedră Profesorii Părinții elevilor	-	-
Prezentarea elevilor și părintilor informații privind planurile cadre de învățământ, curricule și programe zilnice / săptămânale	Participarea activă și responsabilă a elevilor și părintilor la procesul de învățare în proporție de cel puțin 70%	20 X 2023	Prof. Deceanu Daniela – director adjunct Prof. psih. Rotaru Rozalia Prof. Bărcuteanu Anca – consilier educativ	Responsabilității arăitor curriculară Profesorii Părinții elevilor	-	-
Programarea activităților de învățare prin calendaristice Elaborarea planificărilor calendaristice	Planificări (programe de învățare - planuri de lecții) structurate pentru a promova și încuraja învățarea individuală centrată pe elev Programele de învățare răspund aspirațiilor și potențialului elevilor	25 IX 2023	Prof. Tămăian Tudor – director	Responsabilității arăitor curriculară Profesorii Comisia pentru Evaluare și Asigurare a Calității în educație (CEAC)	-	-

Acțiune	Perioada	Parteneri	Finanțare	Activitate	
Elaborarea la nivelul tuturor catedrelor, a unor teste de evaluare a cunoștințelor și a progresului realizat de elevi	Pe durata anului școlar	Prof. Tămăian Tudor – director Prof. Deceanu Daniela – director adjunct	Comisia pentru Evaluare și Asigurare a calității (CEAC)	0.1	Extrabugetare
Responsabilizarea elevilor pentru propriul proces de învățare (își cunosc punctele tari și slabe)			Responsabilității arărilor curriculare Profesorii		
Monitorizarea progresului elevilor Responsabilizarea părintilor pentru progresul elevilor		Părinții Elevii			
Elaborarea de programe diferențiate în cazul evaluării inițiale (clasa a IX-a)	31 X 2023	Prof. Deceanu Daniela – director adjunct	Responsabilității arărilor curriculare Profesorii	0.1	Extrabugetare
Elaborarea unei strategii privind siguranța și sănătatea elevilor în cadrul procesului de învățare (instruire practică)	30 XI 2023	Prof. Camelia Ciurte – responsabil Comisie SSM și PSI	Comisia de SSM și PSI Comisia CEAC	-	-
Amenajarea spațiilor de învățare conform standardelor cerute	31 VIII 2024	Prof. Tămăian Tudor – director	Consiliul Local Comitetul de Părinți Agenții economici	Alocății bugetare Extrabugetare	
Organizarea de lecții deschise urmate de analiză în cadrul catedrelor	8 VI 2024	Prof. Deceanu Daniela – director adjunct	Responsabilității arărilor curriculare Profesorii	-	-
Participarea elevilor la concursurile scolare, fazele pe școală, județene și naționale, internaționale	În perioada competițiilor curriculare (ianuarie 2024 – aprilie 2024)	Toți profesorii	-	-	

### Plan Operațional 2023 – 2024

**OG. 6 : Creșterea accesului la educație pentru grupurile vulnerabile și combaterea exclusiunii sociale.**

**Obiective : Dezvoltarea competențelor profesorilor și a personalului auxiliar în cunoașterea și vehicularea informațiilor referitoare la elevii cu cerințe educationale speciale. Promovarea îmbunătățirii managementului comportamentului pozitiv în rândul elevilor.**

**Tintă : Informarea întregului personal didactic și auxiliar despre inclusiune.**  
**Context: Procesul de consiliere se asigură respectând traseul: profesori consilieri → diriginti → elevi, consilieri → parinti, consilieri → personal auxiliar.**

Acțiuni pentru atingerea obiectivului: (Ce anumite trebuie să se întâmple?)	Rezultat așteptat (măsurabil)	Persoane responsabile	Termen limită	Parteneri	Cost: Mii lei	Sursa de finanțare
Informarea parintilor pentru conștiințizarea asupra acceptării și sprijinirii elevilor cu CES pentru ca să nu întelegă inclusiunea ca un pas înapoi pentru propriii copii	Consilierea a 10 părinti în vederea informării lor.	a-i Prof. Bărcuteanu Anca Psih. Rotaru Rozalia Prof. Both Aurelia	III 2024	Profesori consilieri, profesori diriginti	-	-
Consilierarea părintilor elevilor cu cerințe educaționale speciale	Consilierea părintilor elevilor cu CES	Psih. Rotaru Rozalia	III 2024	Profesori consilieri, profesori diriginti	-	-
Schimbul de opinii și experiențe cu reprezentanții asociațiilor și O.N.G.-urilor care sprijină persoanele cu cerințe speciale	Dezbateri cu 30 de profesori și 25 de elevi.	Psih.Rotaru Rozalia	III 2024	Profesori diriginti Reprezentantii O.N.G.-urilor	-	-
Întâlniri dintre cadrele didactice și părinți, cu reprezentanți ai justiției, poliției, bisericii, care să promoveze necesitatea acceptării și sprijinirii permanente a elevilor cu CES	Întâlniri a 20 de profesori și 20 de parinti cu reprezentanți ai justiției , adjunct bisericii si poliției.	Prof. Deceanu Daniela – director adjunct Prof Bărcuteanu Anca	VI 2024	Reprezentanți ai justiției, politia, biserică	-	-
Activități școlare și extrașcolare cu scopi speciale în care să fie implicați și părinți (tip parteneriat)	Parteneriat intre 10 profesori și 10 părinți	prof. documentarist Aurelia Both- consilier educative	VI 2024	Profesori diriginti,	-	-

<b>Plan Operational 2023 – 2024</b>						
<b>OG. 7 Dezvoltarea dimensiunii europene a educației și reducerea abandonului școlar</b>						
<b>Obiectiv: Elaborarea unei strategii de acțiune pe termen scurt și mediu pentru transferul de metode, experiențe și bune practici rezultate în urma proiectelor europene implementate și misiunea de a asigura celor care intră în școală o calificare la nivel 3 (cel puțin)</b>						
<b>Tintă: Creșterea participării elevilor în proiecte europene și reducerea sub 3% a ratei de abandon școlar</b>						
<b>Context: Rata de abandon școlar se prezintă încă la cote nedorite (Peste 3% din elevi plecați din școală din diferite motive)</b>						
Acțiuni pentru atingerea obiectivului: (Ce anume trebuie să se întâpte?)	Rezultat așteptat (măsurabil)	Data până la care trebuie finalizate	Persoana/persoanele responsabile	Parteneri:	Cost: Mii lei	Sursa de finanțare
Identificarea elevilor care prezintă riscul abandonului școlar	Stabilitatea nominală a elevilor din clasele a IX-a liceu care prezintă pericolul de abandon din diferite motive (probleme financiare, dezinteresul elevului pentru învățătură, lipsa supravegherii părintilor, etc.)	29 XI 2023	Prof. Deceanu Daniela – director adjunct	Dirigintii Psih. Rotaru Rozalia Părintii	- -	
Monitorizarea prezenței la programul școlar al elevilor și diseminarea rezultatelor și a activităților din proiectele europene derulate sau în care școala este partener	Attractivitatea activităților la clasă Reducerea numărului de absente Prevenirea abandonului școlar Crearea stării de bine în rândul elevilor	Săptămânal pe parcursul anului scolar	Prof. Tămăian Tudor - director Prof. Deceanu Daniela – director adjunct prof. documentarist Aurelia Both-consilier educativ	Dirigintii Părintii Parteneri	- -	
			Bărcuteanu Anca			

Proiect	Obiectiv	Perioada implementării	Conducător	Dirigintă	Fonduri EU
Asigurarea transferului de experiențe și bune practici dobândite în urma implementării proiectelor europene la nivelul școlii POCU 132019, ROSE, Erasmus+ K1, Erasmus+ Creati-VET	Utilizarea SmartLab-ului din școală	Anul școlar 2023-2024	Prof. Maxim Ioana Prof Pop Paul	Dirigintă Rogepa SRL	
Continuarea parteneriatului încheiat cu Poliția de Proximitate și Jandarmerie	Rezolvarea cazurilor care necesită intervenția Poliției de Proximitate și a Jandarmeriei	Pe parcursul anului școlar	prof. Tămăian Tudor Andrei - director	Poliția de Proximitate	- -
Parteneriat cu părinții elevilor	Încheierea de parteneriate (în formă scrisă) cu părinții fiecărui elev de clasa a IX-a	31 X 2023	prof. Tămăian Tudor Andrei -director	Părinți Dirigintăi	- -
Consiliere specială pentru elevi care prezintă riscul abandonului școlar	Rezolvarea cazurilor care necesită asemenea intervenții	VI 2024	Prof. Deceanu Daniela – director adjunct	Psih.Rotaru Rozalia Profesorii consilieri	- -
Utilizarea în procesul de învățare-predare-învățare și în activitățile extracurriculare a produselor rezultate din activitățile proiectelor europene.	Valorificarea resurselor materiale Valorificarea experiențelor profesorilor	Pe parcursul anului școlar	Toți profesorii participanți în proiecte	Dirigintăi Părinți	- -
Asigurarea de facilități elevilor din familii cu venituri mici. Burse.	Scăderea numărului de abandonuri școlare din motive financiare	18 XI 2023	prof. Tămăian Tudor Andrei - director	Dirigintăi Comisia de management al burselor școlare	Fonduri ME Fonduri de la Consiliul Local

## VI. Consultarea, monitorizarea și evaluarea

În vederea elaborării prezentului plan de acțiune procesul de consultare s-a desfășurat după cum urmează:

Septembrie 2023

- consultarea personalului didactic prin responsabilii arililor curriculare cu privire la: ce dorește școala în viitor, care este și va fi rolul școlii în cadrul comunității locale și județene, etc.
- consultarea PRAI și PLAI 2014/2020 - revizuite
- consultarea datelor colectate de la Direcția de Statistică Maramureș, AJOFM, Primăria Baia Mare
- consultarea agenților economici
- consultarea materialelor de analiză prezentate de catedre și echipe de lucru

Octombrie - 2023

- revizuire PAS
- elaborarea planurilor operaționale pe anul școlar 2023 / 2024

Monitorizarea și evaluarea:

- prima evaluare a rezultatelor se realizează cu ocazia ședinței de analiză a rezultatelor obținute în anul școlar precedent, prin ședința Consiliului Profesoral
- evaluarea rezultatelor la nivelul fiecărei catedre
- Consiliul de Administrație va evalua lunar implementarea acțiunilor pe baza informațiilor din partea persoanelor responsabile cu desfășurarea acțiunilor
- În funcție de efectul acțiunilor și rezultatele obținute se vor revizui planurile operaționale
- Persoanele responsabile conform planurilor operaționale, vor întocmi semestrial rapoarte către director menționând progresul realizat și termenele la care se vor realiza acțiunile.

Persoana care va înregistra rezultatele va fi prof. Deceanu Daniela – director adjunct



Notă: Parteneri în elaborarea prezentului PLAN MANAGERIAL au fost:

- ✓ Inspectoratul Școlar al Județului Maramureș
- ✓ Direcția de Statistică
- ✓ A.J.O.F.M.
- ✓ Camera de Comerț și Industrie Maramureș
- ✓ Agenți economici cu domenii de activitate în profilul școlii
- ✓ Responsabilitățile arnilor curriculare, secretar șef, administrator de rețea din cadrul Colegiului Tehnic "Anghel Saligny" Baia Mare
- ✓ Membrii comisiei de revizuire a PAS coordonați de dir. adj. Deceanu Maria Daniela.

Baia Mare, octombrie 2023

**DIRECTOR,**

*Prof. Tămăian Tudor Andrei*

