



COLEGIUL TEHNIC
"ANGHEL SALIGNY"
BAIA MARE
MARAMUREŞ



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

Validat în ședința C.A. din: 26.10.2016

Avizat în ședința C.P. din 26.10.2016

**RAPORT AL COLEGIUL TEHNIC "ANGHEL SALIGNY" BAIA MARE
Anul școlar 2015-2016**

STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI

Baia Mare, str. Progresului, nr. 43, cod 430291

Tel.+40262223685, Fax: +4 0262 225803

e-mail: colegiusbm@gmail.com

pagina web: www.asalignybm.tpsvision.ro

RAPORT DE AUTOEVALUARE AL COLEGIUL TEHNIC “ANGHEL SALIGNY” BAIA MARE
Anul școlar 2015-2016

Domeniul	Indicatori	ACTIVITĂȚI și REZULTATE	Obs.
A.CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ a. structurile instituționale, administrative și manageriale	<ul style="list-style-type: none"> Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare) 	<p>Documentele proiective la nivelul unității sunt: Panul de Acțiune al Școlii (revizuit anual și aprobat în ședința Consiliului Profesoral din luna octombrie), Planul Operațional pentru anul în curs (aprobat în ședința Consiliului Profesoral din luna octombrie), Planul de Îmbunătățire. Toate aceste documente au la bază prioritățile stabilite la nivel european, național, regional, județean, precum și prioritățile interne ale unității noastre.</p> <p>Catedra de Limba și literatura română:</p> <ul style="list-style-type: none"> organizarea ședințelor de catedră, cu tematică bine precizată, în conformitate cu prevederile actuale și cu nevoile deontologice ale membrilor catedrei monitorizarea și centralizarea pe catedră a rezultatelor elevilor colegiului și profesorilor din catedră cu premiile obținute la diferite concursuri, olimpiade și proiecte discutarea și realizarea unui orar de funcționare, în cadrul catedrei a laptop-ului și videoproiectorului din dotare asigurarea la începutul anului a documentației necesare desfășurării proceselor didactice (standarde de pregătire profesională, auxiliare curriculare, manuale școlare) realizarea planului anual de la nivelul catedrei corelat cu documentele proiective ale școlii și cu planul managerial al catedrei întocmit la începutul acestui an școlar întocmirea și verificarea planificărilor calendaristice în conformitate cu planurile cadru de învățământ aprobate prin OMEC discutarea cu membrii catedrei și verificarea proiectării unităților de învățare, modele pentru fiecare an de studiu verificarea elaborării planurilor de lecții sau a schițelor didactice conform cerintei ISJ MM. completarea la zi a dosarului care cuprinde acte privind respectarea normelor, procedurilor de sănătate și securitate a muncii și de PSI și ISU, discutarea și semnarea acestora pentru luarea la cunoștință a acestora în cadrul unei ședințe de catedră centralizarea într-un tabel, a cursurilor de formare profesională la care au participat de-a lungul anului, colegii din catedră informarea colegilor din catedră cu organizarea diferitelor manifestări, simpozioane, coloconii, concursuri județene, naționale, internaționale, termene, condiții de participare, etc. și realizarea unui centralizator de date acolo unde a fost cazul pentru a confirma participarea la aceste activități 	

	<ul style="list-style-type: none"> • realizarea de observări ale lecției la trei dintre membrii catedrei și întocmirea fișelor de observație a lecției, întocmirea fișelor de monitorizare pe catedră și transmiterea acestora către responsabilul CEAC • participarea la toate ședințele comisiei metodice pe școală și diseminarea informațiilor primite împreună cu colegii din catedră • redactarea proceselor verbale ale Cp- Puiu Mariana • colectarea și analiza rapoartelor individuale de autoevaluare în vederea realizării materialului centralizat • realizarea Raportului de autoevaluare a activității catedrei pe semestrul II din anul școlar 2015 – 2016 • întocmirea analizei SWOT a catedrei pe an școlar • actualizarea portofoliului catedrei și completarea cu diverse informații a site-ului catedrei: https://sites.google.com/site/litcomed.com <p>Catedra de limbi moderne</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planificările și documentele proiective ale membrilor catedrei sunt conforme programelor aprobate de MEN; evaluarea este facută periodic iar rezultatele sunt esențiale proiectării strategiilor de predare. <p>Catedra Socio-Umane</p> <ul style="list-style-type: none"> • Existenta planificărilor calendaristice și a proiectelor didactice • Existența, în proiectul didactic, a elementelor de dezvoltare a unui învățământ inclusiv (de asigurare a egalității de şanse în educație și de sprijinire a elevilor din grupuri sociale defavorizate, respectiv a celor cu cerințe educaționale speciale)- pentru colegii Nemes Eacterina și Ciurte Camelia. <p>Catedra de Matematică</p> <ul style="list-style-type: none"> • S-a parcurs integral programa școlară și s-a realizat proiectarea particularizată la specificul fiecărei clase a tuturor activităților. • S-au întocmit planificările anuale și calendaristice conform programei în vigoare • S-a parcurs în totalitate materia în conformitate cu planificările calendaristice. <p>Catedra de Științe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studierea și cunoașterea documentelor specifice proiectării. • Realizarea și avizarea la termen a documentelor specifice proiectării precum: planificarea anuală/semestrială și proiectarea unităților de învățare/lecțiilor. • Existența, în proiectul didactic, a elementelor de dezvoltare a unui învățământ inclusiv (de asigurare a egalității de şanse în educație și de sprijinire a elevilor din grupuri sociale defavorizate, respectiv a celor cu cerințe educaționale speciale). <p>Catedra de Construcții</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Întocmirea Raportului de activitate pe anul școlar 2015/16 al comisiei metodice • Elaborarea planului de activități la nivelul catedrei pt anul școlar 2015/2016 • Raport trimestrial de monitorizare a calității procesului educative • Participarea la elaborarea PAS 2014-2020 (Glodean Ligia) <p>Catedra de Mecanică, Electrotehnica+TIC</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizarea planurilor anuale și semestriale de la nivelul catedrei corelate cu documentele proiective ale școlii. • Rapoarte de activitate semestriale la nivelul comisiei metodice • Rapoarte trimestriale de monitorizare a calității activității educative • Elaboararea planului de activități pentru cercul „TEHNO SALIGNY” <p>Catedra de Educatie Fizica și Sport</p> <ul style="list-style-type: none"> • Existenta planificărilor calendaristice si a proiectelor didactice • Existența, în proiectul didactic, a elementelor de dezvoltare a unui învățământ inclusiv (de asigurare a egalității de şanse în educație și de sprijinire a elevilor din grupuri sociale defavorizate, respectiv a celor cu cerințe educaționale speciale). <p>Centrul de Documentare și Informare/ Biblioteca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizarea planului managerial, al proiectului anual al CDI – ului și realizarea calendarului activităților anuale și semestriale corelate cu documentele proiective și nevoile colegiului precum și ROI CDI și Bibliotecă. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi <p>Serviciile medicale au fost asigurate de medicii și asistentele de la Cabinetul medical din incinta școlii noastre. Conducerea școlii și membrii tuturor catedrelor au înlesnit controalele efectuate de către cadrele medicale afiliate Colegiului Tehnic “Anghel Saligny” și au sesizat situațiile în care era nevoie de intervenție medicală la nivelul stării fizice a elevilor. Toate comisiile metodice menționează colaborarea foarte bună cu Cabinetul medical școlar privind evaluarea sănătății elevilor, sprijin pentru participarea elevilor la diferite vaccinari aplicate.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi <p>Serviciile de orientare și consiliere pentru elevi au fost asigurate de profesorii consilieri ai fiecarei clase împreună cu părinții elevilor și în strânsă colaborare cu psihologul școlar, d-na ROTARU Rozalia.</p> <p>Catedra de Limba și literatura română:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stabilirea întâlnirilor săptămânale cu părinții - fiecare dintre colegii din catedră care este și diriginte, are în dosarul personal un act sau proces verbal de la ședințele cu părinții din anul școlar 2015 – 2016 care precizează ziua și ora / orele la care se țin aceste întâlniri • Realizarea planului activităților extrașcolare lunare și monitorizarea acestora prin graficul de 	

	<p>activități; toți dirigintii din catedră au planificări în dosarele personale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actualizarea site-urilor pentru dirigenție: https://sites.google.com/site/parintiIXC • Stabilirea și monitorizarea programului activităților extracurriculare cu elevii și părinții; • Întocmirea întregii documentații necesare (planificarea activităților – în luna februarie 2016) bunei desfășurări a programului Școala Altfel – fiecare membru al catedrei are un dosar special cuprinzând toate documentele necesare • Informarea părinților despre activitățile care urmează a fi desfășurate în timpul săptămânii Școala Altfel prin ședințe cu părinții • Analiza rezultatelor testelor, formularea unor concluzii și stabilirea unui plan de măsuri/ grafice de comparație a evoluției fiecărui elev și a performanțelor sau a regresului înregistrate la sfârșitul semestrului I și pe parcursul semestrului II – fiecare diriginte are în dosarul personal note de constatare • Discutarea acestora cu părinții elevilor la ședințele planificate de fiecare diriginte • Completarea documentelor necesare centralizării absențelor elevilor claselor dirigate de prof. diriginți: Puiu Mariana, Rad Ciprian. • Completarea carnetelor elevilor cu rezultatele obținute la diferitele materii de învățare • Promovarea concursurilor și activităților extrașcolare desfășurate în cadrul catedrei • Păstrarea unei legături permanente cu profesorii care predau la clasele prof. diriginți • Întocmirea situațiilor semestriale ale claselor îndrumate (rezultate la învățătură și absență) • Voluntariat Crucea Roșie 2015-2016 (prof. diriginte Puiu Mariana, Rad Ciprian) • Voluntariat Asociația Vasile Pogor – Iași (prof. diriginte Puiu Mariana) • Realizarea unui plan remediar pentru un elev provenit de la secția maghiară <p>Catedra de limbi moderne</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cele trei cadre didactice din catedră care sunt și diriginti au asigurat serviciile de orientare și consiliere pentru elevi sau au facilitat întâlniri ale acestora cu psihologul scolar sau cu reprezentanți ai altor instituții abilitate (Anca Bărcuteanu, Alexandra Hapca, Pop Raluca) <p>Catedra Socio- Umane</p> <ul style="list-style-type: none"> • S-au asigurat ore de orientare și consiliere pentru elevi clasei a XI-a A, XI H, XII D , 10 A prof. în cadrul orelor de dirigenție; • Stabilirea întâlnirilor săptămânale cu părinții și monitorizarea lor prin tabelele cu semnăturile acestora; • Realizarea planului activităților extrașcolare lunare și din săptămâna „Să știi mai multe, să fii mai bun” de către toți membrii catedrei; <p>Catedra de Matematică</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stabilirea întâlnirilor săptămânale cu părinții și monitorizarea lor prin tabelele cu semnăturile acestora. 	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> Realizarea planului activităților extrașcolare lunare și monitorizarea acestora prin graficul de activități <p>Catedra de Științe</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizarea și avizarea la termen a documentelor specifice proiectării. Realizarea planului activităților extrașcolare lunare și monitorizarea acestora prin graficul de activități. Stabilirea întâlnirilor săptămânale cu părinții și monitorizarea lor prin tabelele cu semnăturile acestora. Dezbaterea unor teme cu caracter de orientare și consiliere în cadrul orelor de dirigienție. Efectuarea unor discuții de consiliere elev-părinte-diriginte și monitorizarea lor în tabelul cu semnături ale părinților. Aplicarea de chestionare pentru cunoașterea elevului, în colaborare cu psihologul școlii. Prof. Mezei Simona a pregătit elevi pentru concursul organizat de Universitatea Tehnică Cluj - Napoca, Centrul Universitar Nord, în urma căruia elevii: Micaș Vasile, Czompa Adrian, Petric Răzvan Liviu, Todoran Adrian Gabriel au fost admisi la facultate, cu condiția să promoveze examenul de bacalaureat. <p>Catedra de Construcții</p> <ul style="list-style-type: none"> 6 profesori diriginți ce desfășoară activități de consiliere și orientare pentru elevi (Chiș C, Gaje Ghe., Glodean L., Ofrim C., Mărginaș V., Mîndruțescu C.) Fiecare diriginte a elaborat planificarea calendaristica pentru orele de orientare și consiliere Au fost stabilite întâlniri săptămânale cu parintii în cadrul programului de Consiliere parinti. Profesorii diriginți au parcurs tematica propusa pentru desfășurarea orelor de orientare și consiliere, conform planificării <p>Catedra de Mecanică, Electrotehnica+TIC</p> <ul style="list-style-type: none"> 7 profesori diriginți ce desfășoară activități de consiliere și orientare Actualizarea celor 6 site-uri pentru dirigienți și profesori la următoarele adrese : https://sites.google.com/site/dirigentiemaximoana/ Maxim Ioana https://sites.google.com/site/dirigentiemaximd/ Maxim Doina https://sites.google.com/site/dirigentieprofingandreambandi/ Bandi Andrea https://sites.google.com/site/ilioasadirigentie/ Ilioasa Adriana Realizarea de întâlniri săptămânale cu părinții în cadrul programului de Consiliere părinți – prof. diriginți ai catedrei Monitorizarea permanentă a frecvenței și aplicarea măsurilor necesare pentru reducerea absenteismului (prin discuții cu părinții, discuții cu elevii vizăți, aplicarea de sancțiuni cf. ROI) – prof. diriginți ai catedre Realizarea unui site pentru prezentarea revistei TINERII TEHNICIENI:
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>https://sites.google.com/site/tineriitehnicieni/</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crearea unui grup de comunicare pe Facebook pentru elevii clasei 11C ÎP https://www.facebook.com/groups/551001688335666/ Maxim Ioana • Crearea grupului închis Dirigenție IX C pe Facebook pentru elevii clasei a IX-a C- Illoasa Adriana <p>Catedra de Educație Fizică și Sport</p> <ul style="list-style-type: none"> • S-au asigurat ore de orientare și consiliere pentru elevi clasei a IX H, X H, XI H, 11 C prof. în cadrul orelor de dirigenție; • Stabilirea întâlnirilor săptămânale cu părinții și monitorizarea lor prin tabelele cu semnăturile acestora; • Realizarea planului activităților extrașcolare lunare și din săptămâna „Să știi mai multe, să fii mai bun” de către toți membrii catedrei; • Îmbogățirea conținuturilor site-urilor de dirigenție; <p>Centrul de Documentare și Informare/ Biblioteca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stabilirea unor activități de orientare școlară și profesională în colaborare cu dirigenții claselor terminale. • Participarea la promovarea ofertei educaționale în cadrul Târgului de oferte educaționale
<ul style="list-style-type: none"> • Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului 	<p>De securitatea tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului sunt responsabili membrii comisiei SSM și a celei PSI care activează în școală în baza deciziei de numire și a atribuțiilor din anexa la fiecare decizie.</p> <p>Toți elevii și integ personalul școlii sunt instruiți referitor la normele interne pe care trebuie să le respecte în fiecare spațiu și la fiecare tip de activitate.</p> <p>Profesorii și elevii de serviciu răspund de păstrarea unei atmosfere de calm, de colaborare, de încredere reciprocă, astfel încât fiecare persoană să se simtă în siguranță pe toată durata activităților din școală.</p> <p>Este afișat în școală (în locurile cele mai circulate) numărul de telefon pentru apelul de urgență (112), precum și numărul de telefon al polițistului de proximitate, d-na COPOS Diana .</p> <p>S-a organizat câte un exercițiu de alarmare pe semestru în parteneriat cu ISU Maramureș.</p> <p>Catedra de Limba și literatura română:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizarea și completarea la zi a dosarului care cuprinde acte privind respectarea normelor, procedurilor de sănătate și securitate a muncii și de PSI, ISU, discutarea și semnarea acestora pentru luarea la cunoștință a acestora în cadrul unei ședințe de catedră – prof. Puiu Marian • Realizarea serviciului pe școală, după programarea facută de directori, de către cadrele didactice și elevii claselor la care aceștia au activitate de consiliere, prof. Puiu Mariana, Rad Ciprian, Roman Nadia, Vereș Alina, Bledea Raluca.

	<p>Catedra de limbi moderne</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membrii catedrei au efectuat cu responsabilitate serviciul pe școală pe parcursul întregului an școlar • Sunt respectate normele și procedurile de S.S.M., de P.S.I. și I.S.U.; • Realizarea instructajului periodic la locul de muncă; • Implicarea în buna desfășurare a activităților în timpul programului școlar; • Prelucrarea Regulamentelor școlare în vigoare, sub semnătură, elevilor și părinților <p>Catedra de Socio- Umane</p> <ul style="list-style-type: none"> • În cadrul unității s-au respectat normele, procedurile de sănătate și securitate a muncii, de PSI și ISU, și am participat la activitățile desfășurate în cadrul școlii pe aceste teme • Realizarea serviciului pe școală . • Prelucrarea Regulamentelor școlare în vigoare, sub semnătură, elevilor și părinților; • Prelucrarea la clasă a instrucțiunilor proprii privind ISU și S.S.M.. <p>Catedra de matematică</p> <ul style="list-style-type: none"> • Am participat la toate activitățile specifice PSI și ISU desfășurate la nivel de școală. <p>Catedra de Științe</p> <ul style="list-style-type: none"> • La nivelul catedrei au fost prelucrate legea 319/2006 privind securitatea și sănătatea muncii cât și legea 307/2006 privind apărarea împotriva incendiilor. Au fost completate fișele de instructaj de către fiecare membru al catedrei. • Efectuarea sarcinilor ce revin profesorului de servicii; pe parcursul anului școlar nu au fost incidente care să perturbe securitatea celor implicați în actul educațional • Realizarea serviciului pe școală de către elevii claselor la care membrii catedrei sunt dirigenți, conform programării. • Prelucrarea Normele de protecție a muncii în laboratorul de fizică și chimie elevilor <p>Catedra de Construcții</p> <ul style="list-style-type: none"> • Efectuarea instructajului SSM a tuturor membrilor catedrei • Completarea fișelor individuale de instructaj • Toți profesorii au asigurat climatul optim și de siguranță pentru buna desfășurare a programului de instruire teoretică, de laborator și practică la nivelul tuturor claselor • În același spirit profesorii nominalizați au desfășurat activitatea de profesor de serviciu, conform graficului de serviciu săptămânal <p>Catedra de Mecanică, Electrotehnica+TIC</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asigurarea climatului optim și de siguranță pentru buna desfășurare a programului de instruire teoretică , de lucrari de laborator și de instruire practică la nivelul tuturor claselor (instruirea elevilor cu norme specifice de SSM –procese verbale) • Asigurarea activității de profesor de serviciu in cladirea Pavilion ,conform graficului de 	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>serviciu saptaminal membrui catedrei) pentru a preîntâmpina unele accidente care puteau să apară în timpul pauzei, deplasându-se elevii de la o sală de clasă la alta.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Efectuarea instructajului SSM a tuturor membrilor catedrei • Completarea fișelor individuale de instructaj <p>Catedra de Educatie Fizica și Sport</p> <ul style="list-style-type: none"> • În cadrul unității s-au respectat normele, procedurile de sănătate și securitate a muncii, de PSI și ISU, și am participat la activitățile desfășurate în cadrul școlii pe aceste teme • Realizarea serviciului pe școală . • Prelucrarea Regulamentelor școlare în vigoare, sub semnătură, elevilor și părinților; • Prelucrarea la clasă a instrucțiunilor proprii privind ISU și S.S.M. <p>Centrul de Documentare și Informare/ Biblioteca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desfășurarea în condiții de siguranță a tuturor activităților, atât programate (în colaborare cu cadrele didactice) cât și neprogramate (documentarea individuală a elevilor în afara programului școlar) derulate în CDI. 	
b. baza materială	<ul style="list-style-type: none"> • Existența și caracteristicile spațiilor școlare <p>Colegiul Tehnic „Anghel Saligny” a funcționat în anul școlar 2015– 2016 având un număr de 25 săli de clasă și 9 laboratoare.</p> <p>Internatul școlar a fost prins în programul propriu de reabilitare, astfel s-a reușit înlocuirea a 36 de paturi și saltele, igienizarea camerelor, achiziționarea unei mașini de spalat, înlocuirea fetelor de masa din cantină.</p> <p>Programul de reabilitare prin eforturi proprii a avut în vedere și înlocuirea tâmplariei pe holurile clădirii principale la toate etajele, secretariat, a geamului din cantină, zugravirea tuturor coridoarelor, a secretariatului și contabilității, reabilitare birourii CEAC și CENTRUL DE ANTREPRENORIAT, cabinet psihologic, cabinet B₁₃, înlocuirea fetelor de masa din cantină.</p> <p>Au fost finalizate, cu finanțare de la Consiliul Local- Primăria Baia Mare lucrările de demolare a gardului de beton din curtea școlii și înlocuirea lui cu banci, curatarea subsolului școlii și înlocuirea instalațiilor de canalizare, curatarea subsolului internatului în colaborare cu SLIMM</p> <p>Catedra de Limba și literatura română:</p> <p>Întreținerea sălilor și cabinetelor de profesor – sala B26, sala A9, sala A11, sala B24 și două cabinete profesor</p> <p>Catedra de limbi moderne</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cabinetele A4 (Anca Barcuteanu, Alexandra Hapca), A20 (Mureșan Anamaria) și A3 (Pop Raluca) sunt amenajate conform specificului orelor care se efectuează majoritar în ele (limba engleză și limba franceză). <p>Catedra Socio- Umane</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orele de Geografie și istorie se desfășoară în B 25, A 21, săli ce corespund ca spațiu pentru desfășurarea orelor. • Orele de economie și educație antreprenorială se desfășoară în CDI și C3, săli ce corespund ca 	

	<p>spațiu pentru desfășurarea orelor.</p> <ul style="list-style-type: none"> Orele de științe Socio Umane se desfăsoara în A 8, iar cele de Religie în P3 și CDI, Sali ce corespund ca spațiu pentru desfășurarea orelor. <p>Catedra de Științe</p> <ul style="list-style-type: none"> Desfășurarea majorității orelor în laboratoarele de fizică, chimie și biologie Recondiționarea mobilierului distrus (scaune) <p>Catedra de Construcții</p> <ul style="list-style-type: none"> 4 cabine de specialitate, 2 ateliere pentru instruirea practică în domeniu Spațiile în care se desfășoară activitățile educative sunt funcționale <p>Catedra de Mecanică, Electrotehnica+TIC</p> <ul style="list-style-type: none"> Orele s-au desfășurat în cabine de specialitate și informatică, săli spațioase, luminoase, cu mobilier adecvat asigurând astfel condiții de lucru și medii de învățare eficiente.(6 cabine, 5 ateliere) <p>Catedra de Educație Fizică și Sport</p> <ul style="list-style-type: none"> 2 Sali de sport teren sintetic sala de forta <p>Centrul de Documentare și Informare/ Biblioteca</p> <ul style="list-style-type: none"> CDI împărțit în 8 spații conform regulamentului de organizare și funcționare a CDI-ului Depozitul de carte (Biblioteca)
	<p>Toate spațiile școlare sunt dotate corespunzător și sunt accesibile tuturor elevilor și cadrelor didactice.</p> <p>Inlocuirea retelei de internet și conectarea la internet a calculatoarelor din Centrul de Antreprenoriat</p> <p>Achiziționarea a două calculatoare pentru contabilitate și secretariat și a unei multifunctionale pentru scoala de soferi</p> <p>Catedra de Limba și literatura română:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sponsorizarea cabinetelor de română cu două bax-uri hârtie xerox – prof. Puiu Mariana, Confectionarea de materiale didactice – planșe și auxiliare, portofolii – prof. Puiu Mariana, prof. Rad Daniel Ciprian Întreținerea și amenajarea cât mai ambientală a sălilor de curs A11, A9, B24 și B26 <p>Catedra de limbi moderne</p> <ul style="list-style-type: none"> Fiecare membru al catedrei contribuie la îmbunătățirea dotării spațiilor școlare, prin realizarea de materiale didactice, distribuirea mobilierului astfel încât să se asigure o bună desfășurare a

	<p>activităților.</p> <p>Catedra Socio- Umane</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incepand cu acest an scolar, functioneaza un cabinet de antreprenoriat, dotat cu 4 computere de ultima generatie, accesibil tuturor elevilor care vor sa aprofundeze notiuni antreprenoriale. • In acest an scolar au fost schimbatate bacile in Cabinetul de Geografie B 25 invatarii. <p>Catedra de Științe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respectarea spațiului școlar prevăzut de normative: condiții de iluminat, condiții de încălzire, calitatea mobilierului școlar • Accesibilitatea spațiilor școlare pentru toți elevii, inclusiv pentru cei cu nevoi speciale <p>Catedra de Construcții</p> <ul style="list-style-type: none"> • unul dintre cabinete este dotat cu o rețea de 24 de calculatoare • 1 tablă inteligentă • 2 videoproiectoare • 4 calculatoare+ 3 imprimante pentru profesori • materiale didactice • unelte, scule, dispozitive pentru desfășurarea instruirii practice <p>Catedra de Mecanică, Electrotehnică+TIC</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 cabinete este dotat cu o rețea de 14 calculatoare, respectiv 24 de calculatoare • 1 tablă inteligentă • 4 videoproiectoare • 3 calculatoare+ 3 imprimante pentru profesori • materiale didactice • unelte, scule, dispozitive pentru desfășurarea instruirii practice (dotări prin programul PHARE, prin parteneriat cu firma Weidmuller- atelier lacatuserie și prin Proiectului POSDRU/ „ Campania Succesului Tău” - Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013” -Investește în oameni! • Întreținerea rețelei de calculatoare din sala A 23 • Implicarea maistrilor instructori: <ul style="list-style-type: none"> - la recondiționarea unor obiecte de mobilier din săli de clase, sala de sport, internat - întreținere și reparațiile necesare la instalațiile electrice interioare și a tablourilor electrice din școală, internat și ateliere - realizarea instalației de avertizare în caz de alarmă, a instalației de sonerie pentru semnalarea pauzei - asigurarea efetuării lucrărilor de întreținere la autovehiculele școlii <p>Catedra de Educatie Fizica și Sport</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> • 2 lazi gimnastica • 2 mese de tenis • 10 spaliere • mingi de handbal, volei , baschet,fotbal • trambulina • 3 banci de gimnastica • 4 satele de gimnastica <p>Centrul de Documentare și Informare/ Biblioteca</p> <ul style="list-style-type: none"> • CDI: 23 rafturi duble, conform standardelor, 3 rafturi destinate periodicelor, nouăților ed.,o masa mare ovală, 2 masuțe mici, 6 mese calculator, un birou multifuncțional, 17 mese individuale, 1 masă dublă, 40 de scaune, 6 fotolii, o canapea, 1 suport audio-video, 2 aviziere, 1 suport spațiu de afișaj, 1 flipchart • Dotare spațiului IT (nr. calculatoare, imprimantă, scanner, xerox, altele):.8 calculatoare, 1 buc. imprimantă cu scanner, tablă interactivă • Soft de bibliotecă Ebibliophil 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative 	Spațiile administrative (secretariat, contabilitate, birouri directori) sunt corespunzătoare ca volum și dotare și au fost reabilitate integral
	<ul style="list-style-type: none"> • Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare 	<p>Toate spațiile auxiliare au caracteristici tehnice corespunzătoare, sunt în număr suficient și bine utilizate. Și aceste spații au nevoie de igienizare, în regim de urgență fiind spațiul destinat spălătoriei și uscătoriei.</p> <p>Funcționalitatea spațiilor auxiliare este corectă atât pentru cele din cămin, cantină, săli de sport, ateliere.</p> <p>Catedra de Limba și literatura română</p> <ul style="list-style-type: none"> • Întreținerea și amenajarea cabinetelor de limba și literatura română <p>Catedra de Educație Fizică și Sport</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vestiare fete, băieți • Grupuri sanitare fete, băieți
	<ul style="list-style-type: none"> • Accesibilitatea spațiilor auxiliare 	Toate spațiile auxiliare sunt accesibile pentru toți cei care le folosesc, fără nici un fel de discriminare, după un program cunoscut de toate persoanele și care este afișat pe aceste spații.
	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea spațiilor auxiliare 	Toate spațiile auxiliare sunt utilizate conform destinației lor și a nevoilor. Cabinetele profesor sunt utilizate ca săli de pregătire a materialelor didactice.
	<ul style="list-style-type: none"> • Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare 	Conducerea Colegiului, responsabilii comisiilor metodice și fiecare cadru didactic se ocupă permanent pentru dotarea și autodotarea cu mijloace de învățământ și cu auxiliare curriculare. Mai mult, au elaborat auxiliare curriculare avizate de Ministerul Educației următorii profesori:

	<p>GLODEAN Ligia și MĂRGINAŞ Vasile Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare prin alte proiecte a fost de asemenea benefică.</p> <p>Catedra de Limba și literatura română:</p> <ul style="list-style-type: none"> Asigurarea la începutul anului a documentației necesare desfășurării proceselor didactice (standarde de pregătire profesională, auxiliare curriculare, manuale școlare) Reactualizarea unor caiete de exerciții pentru clasele a IX-a – Puiu Mariana Reactualizarea unui manual auxiliar pentru elevii claselor a XII-a Puiu Mariana Realizarea de planșe tematice și suporturi de curs – Puiu, Rad <p>Catedra de limbi moderne</p> <ul style="list-style-type: none"> În cabinetul A4 există un colț metodic care conține suplimente de literatură în limba engleză și cărți de literatură (operele lui Shakespeare, preponderent). <p>Catedra de Socio-Umane</p> <ul style="list-style-type: none"> Dotarea cu mijloace specifice: atlase, planșe, hărți, auxiliare curriculare, manuale școlare, fișe de lucru a săilor de clasă pentru fiecare disciplină <p>Catedra de Matematică</p> <ul style="list-style-type: none"> Asigurarea la începutul anului scolar a documentației necesare desfășurării proceselor didactice (standarde de pregătire profesională, auxiliare curriculare, manuale școlare) <p>Catedra de ȘTIINȚE</p> <ul style="list-style-type: none"> Asigurarea la începutul anului școlar a documentației necesare desfășurării proceselor didactice (standarde de pregătire profesională, auxiliare curriculare, manuale școlare) Selectarea și achiziționarea de auxiliare didactice Dotarea cu echipamente și mijloace specifice: atlase, planse, mulaje, vase și ustensile de laborator, substanțe chimice, becuri de gaz <p>Catedra de Construcții</p> <ul style="list-style-type: none"> În procesul educativ au fost folosite auxiliare curriculare elaborate de membrii catedrei, machete 1 rețea de calculatoare (24 calculatoare) 1 tablă inteligentă 2 notebook-uri 2 video proiectoare 2 flipchart-uri seturi de instrumente și planșete de desen machete, material documentare SDV-uri pt instruirea practică <p>Catedra de Mecanică, Electrotehnica+TIC</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea în procesul de invățare-predare a manualelor de specialitate existente în dotarea cabinetelor, achiziționate prin resurse proprii din anii anteriori, dar și a manualelor și auxiliarelor curriculare în format electronic accesate prin calculatoarele din dotarea cabinetelor • Utilizarea în procesul de invățare-predare a manualelor de specialitate existente în dotarea cabinetelor, achiziționate prin resurse proprii din anii anteriori, dar și a manualelor și auxiliarelor curriculare în format electronic accesate prin calculatoarele din dotarea cabinetelor • Utilizarea în procesul de predare- invățare a softurilor educaționale existente pentru domeniul mecanic și a video projectorul din dotarea cabinetelor pentru lecțiile realizate de membrii catedre în PowerPoint • Utilizarea softul specific Cursurilor de Legislație rutieră la predare și a celor 14 calculatoare cu programul-softul aferent • Actualizarea auxiliarelor didactice și crearea unor minifilme didactice publicate pe site-ul https://sites.google.com/site/manualcompetenedigitale/home Adriana Ilioasa(Manual de competențe digitale Baze de date Microsoft Access 2007- Ghid de pregătire pentru examenul de Bacalaureat, ISBN 978-973-0-18167-8 ;Calcul tabular Microsoft Excel 2007 - Ghid de pregătire pentru examenul de Bacalaureat, ISBN 978-973-0-18323-8;) • Crearea secțiunii Hour of code 2015 - cu date de conectare pentru toți elevii și cadrele didactice participante la eveniment • Crearea site-ului https://sites.google.com/site/operatiitehnologice/ Țar Cosmina • Actualizarea site-ului https://sites.google.com/site/profesoringiner/ Maxim Ioana <p>Centrul de Documentare și Informare/ Biblioteca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizarea unui spațiu de expoziție care conține lucrări, broșuri și CD-uri realizate de profesorii din școală 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Existenza și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare <p>Fondul de carte al bibliotecii școlii noastre ca și al Centrului de Documentare și Informare este unul generos, de calitate și care se îmbogățește permanent, având în vedere și faptul că fiecare coleg care publică un articol sau o carte precum și editorii de reviste școlare ale colegiului predau câte un exemplar la CDI.</p> <p>Catedra de Limba și literatura română:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Îmbogățirea fondului CDI-ului prin cărți publicate de membrii catedrei, planșe, reviste, picturi, (Puiu, Rad) <p>Catedra de limbi moderne</p> <ul style="list-style-type: none"> • Înregistrarea la CDI a cărții GRAMMAR and SONGS (autor: Anca Bărcuteanu), pentru a putea fi consultată și de către colegi sau elevi. 	

	<p>Catedra de Socio-Umane</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contribuții la dotarea C.D.I. cu nr. 5 al Revistei „Tânărul astronom”, • 30 harti turistice ale Maramuresului și 30 cărți prin proiectul ”O carte pentru fiecare”. <p>Catedra de Matematică</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prof. Brisc Viorica a depus la C.D.I.un material „Noțiuni teoretice pentru pregătirea examenului de bacalaureat matematică _tehnologic „, <p>Catedra de Mecanică, Electrotehnica+TIC</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desfășurarea de activități educative în CDI și bibliotecă – membrii catedrei <p>Catedra de Educație Fizică și Sport</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pregătirea elevilor pentru concursul „Față în față cu adevărul”, ediția XVI-a, decembrie 2015 în CDI <p>Centrul de Documentare și Informare/ Biblioteca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fondul documentar dispune de un număr total de volume 22.208 din care: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Lucrări de referință (encyclopedii, dicționare, atlase) 100 ➢ Lucrări științifice ➢ Literatură 19 600 ➢ Manuale școlare PT. CLASELE 9 ȘI 10 ➢ Lucrări de metodica și psihopedagogie 100
	<p>Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare este una foarte bună, având în vedere faptul că avem dotări recente și foarte valoroase (prin proiectele pe care le-am derulat) în Centrul Suport pentru Învățământ la Distanță, sala B 12, sala B 5, B 28, etc.</p> <p>Este necesară înlocuirea PC-urilor din A 17.</p> <p>Gradul de utilizare a celor mai noi echipamente nu este încă satisfăcător având în vedere că majoritatea tablelor interactive sunt folosite ca „ecran de proiecție”, iar stațiile grafice, aparatul de filmat, etc. nu sunt puse în valoare nici măcar printr-un parteneriat important.</p> <p>• Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare</p> <p>Catedra de Limba și literatura română:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prin intermediul unui proiect de parteneriat, catedra s-a mai îmbogățit cu un fond de DVD-uri tematice – carte audio și video – Puiu Mariana • Realizarea de 4 CD-uri cu materiale tematice pentru elevi sau achiziționarea de DVD-uri – Puiu Mariana, Rad Ciprian, Vereș Alina. <p>Catedra de limbi moderne</p> <ul style="list-style-type: none"> • A fost donat catedrei un laptop Toshiba Satellite, pentru a putea fi folosit în scop educativ la nivelul catedrei (prof. Anca Bărcuteanu). <p>Catedra Socio-Umane</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizării tehnologiei informaticice și de comunicare: calculator, imprimanta, laptop,

	<p>videoproiector, tabla interactivă</p> <ul style="list-style-type: none"> Asigurarea în urma colaborării ca partener în proiect european al CCI Cluj Napoca a unui laborator de antreprenoriat în valoare de 3500 EURO; <p>Catedra de Științe</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilizarea tehnologiei informatici și de comunicare: calculator, imprimanta, laptop, videoproiector, tabla interactivă Realizarea site-ului revistei virtuale https://sites.google.com/site/revistacitestegandesterezolva/ ISSN 2286 – 444X, <p>Catedra de Construcții</p> <ul style="list-style-type: none"> 4 calculatoare+ imprimante în cabinetele profesorilor 1 rețea de calculatoare în sala A17 pentru buna desfășurare a orelor de proiectare CAD <p>Catedra de Mecanică, Electrotehnică+TIC</p> <ul style="list-style-type: none"> 4 calculatoare+ imprimante pt profesori 2 rețele de calculatoare Utilizarea laboratorului AEL pentru discipline tehnice conform planificării- membrii catedrei <p>Catedra de Educație Fizică și Sport</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 calculator complet; 1 CD player 1 stație amplificare <p>Centrul de Documentare și Informare/ Biblioteca</p> <ul style="list-style-type: none"> Existența unui nr. de 6 calculatoare în spațiul informatic pe care elevii le utilizează pentru cercetarea individuală , 1 calculator în spatial de primire, utilizat de profesorul documentarist, folosit și pentru proiecțări, o tablă interactivă, televizor, video-proiector, imprimantă cu scanner. Depozitul de carte dispune și el de un calculator conectat la rețeaua de internet
	<ul style="list-style-type: none"> Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare <p>Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare este asigurată pentru toți elevii și toate cadrele didactice prin bibliotecă, CDI, administrator de rețea care distribuie echipamente IT pentru utilizare de scurtă durată.</p> <p>Catedra de Limba și literatura română:</p> <ul style="list-style-type: none"> Toți membrii catedrei au acces la materialele și mijloacele de învățământ – sala B26 dotată cu tablă inteligentă, laptop-ul și videoproiectorul, flip-chart-ul, din cabinet, auxiliarul pentru clasa a XII-a, caietele de exerciții pentru clasa a IX-a și a X-a <p>Catedra de limbi moderne</p> <ul style="list-style-type: none"> Membrii catedrei de limbi moderne utilizează CD-playere (personale sau cumpărate cu ajutorul elevilor) pentru activitățile specifice dezvoltării competenței auditive. Având în

	<p>vedere faptul că unul dintre CD-playerele cumpărate împreună cu elevii s-a ars în timpul probei de bacalaureat, a fost donat un alt CD player catedrei, pentru a putea fi folosit în scop educativ (prof.Anca Bărcuteanu). Avem acces și la cabinetul AEL sau la CDI.</p> <p>Catedra Socio Umane</p> <ul style="list-style-type: none"> Membrii catedrei au avut acces în laboratorul AEL, CDI, biblioteca conform programelor și planificărilor întocmite. <p>Catedra de Științe</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilizarea calculatorului cu periferice în pregătirea activităților didactice de la clasă, a truselor de fizică și chimie pentru lucrările de laborator, a softurilor educaționale Acces în laboratorul AEL, CDI, biblioteca <p>Catedra de Mecanică, Electrotehnica+TIC</p> <ul style="list-style-type: none"> Accesarea auxiliarelor de pe internet Existența mijloacelor de învățământ la nivel de cabineți și a auxiliarelor curriculare la nivelul catedrei Publicarea materialelor de învățare pe site-urile https://sites.google.com/site/competentetic/ Publicarea materialelor de învățare pe site-urile MANUAL COMPETENȚE DIGITALE site cu acces nerestricționat <p>Catedra de Educație Fizică și Sport</p> <ul style="list-style-type: none"> Folosirea pentru activități extrașcolare, laboratorul AEL, CDI, biblioteca, sală de forță <p>Centrul de Documentare și Informare/ Biblioteca</p> <ul style="list-style-type: none"> Toate resursele și mijloacele de documentare și informare sunt puse la dispoziția utilizatorilor, fiind ușor accesibile.toate domeniile fiind etichetate corespunzător Orientarea în spațiul CDI se face și cu ajutorul Margaretei documentarelor, expusă în spațiul de primire
<ul style="list-style-type: none"> Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii 	<p>Procurarea documentelor școlare și a actelor de studii se face sub coordonarea echipei manageriale, prin serviciul secretariat, prin bibliotecă, și cu sprijinul doamnei laborant Maria Nechita.</p> <p>Cataloagele școlare și carnetele de elev sunt personalizate, având completate datele școlii, iar în plus, cataloagele au și disciplinele și modulele pe care le are de parcurs fiecare clasă, precum și ordinele de ministru prin care sunt aprobată calificările profesionale și respectiv planurile de învățământ.</p> <p>Utilizarea acestor documente se face conform normelor legale în vigoare.</p> <p>Catedra de Limba și literatura română:</p> <ul style="list-style-type: none"> Toți membrii catedrei au primit și utilizat documentele școlare necesare bunei desfășurări a activităților didactice <p>Catedra de limbi străine</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Completarea, utilizarea și gestionarea documentelor școlare și a actelor de studii la timp <p>Catedra de Socio-Umane</p> <ul style="list-style-type: none"> • Întocmirea planificărilor la termen • Utilizarea la orele de specialitate a unor proiecte didactice, metode diversificate, în concordanță cu particularitățile de vârstă ale elevilor • Completarea, utilizarea și gestionarea documentelor școlare și a actelor de studii la timp <p>Catedra de Științe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descărcarea programelor de fizică chimie, biologie de pe site-ul www.edu.ro pentru anul școlar 2015-2016 • Completarea, utilizarea și gestionarea documentelor școlare la timp <p>Catedra de Mecanică, Electrotehnica+TIC</p> <ul style="list-style-type: none"> • Colaborarea eficientă cu secretariatul unității pentru procurarea diverselor documente necesare elevilor pentru dosare de burse, alocații, alocații suplimentare și a documentelor necesare pentru completare de catalog- prof.dirigenți ai catedrei <p>Catedra de Educație Fizică și Sport</p> <ul style="list-style-type: none"> • Întocmirea planificărilor la termen • Utilizarea la orele de specialitate a unor proiecte didactice, metode diversificate, în concordanță cu particularitățile de vârstă ale elevilor • Completarea, utilizarea și gestionarea documentelor școlare și a actelor de studii la timp 	
c. resurse umane	<ul style="list-style-type: none"> • Managementul personalului de conducere, a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic <p>Personalul de conducere (directorii) au fost numiți prin decizii ale ISJ MM, iar șefii de compartimente prin decizii ale directorului. În vederea acordării calificativului anual, fiecare persoană a completat raportul de autoevaluare și fișa de autoevaluare.</p> <p>Evaluarea activității directorului este realizată de ISJ, iar evaluarea directorului adjunct și a personalului didactic este realizată în școală, conform metodologiei.</p> <p>Nu am avut încadrat nici în anul școlar precedent nici un cadrul didactic necalificat.</p> <p>Personalul didactic auxiliar și cel nedidactic este evaluat de șeful de compartiment. Toate calificativele, în afara celui pentru director au fost validate de către C.A. al unității.</p> <p>La încadrarea cu personal didactic auxiliar și mai ales la personal nedidactic am completat deficitul cu personal detasat ocupând astfel toate posturile</p> <p>Catedra de Limba și literatura română:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Șeful de catedră Puiu Mariana a reușit, cu ajutorul direct al membrilor catedrei să mențină un climat pozitiv și lucrativ în cadrul catedrei, să întocmească la timp și eficient, documentele cerute de către direcțunea școlii sau de către CEAC, să promoveze colaborarea la nivelul catedrei <p>Catedra de Științe</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Vaida Aniko Coordonator al activităților de colectare a hârtiei în cadrul proiectului „Să salvăm un copac” prof. Vaida Aniko <p>Catedra de Construcții</p> <ul style="list-style-type: none"> • 100% cadre didactice calificate • 4 profesori – gr did I și 1 profesor – gr did II și un profesor debutant • 2 maștri instructori – gr did I și 1 maistru instructor- gradul II • o foarte buna colaborare atât cu personalul de conducere cât și cu cel didactic, didactic auxiliar și nedidactic <p>Catedra de Mecanică, Electrotehnica+TIC</p> <ul style="list-style-type: none"> • 100% cadre didactice calificate • 8 profesori – 6 gr did I, 2 gr. did II • 8 maștri instructori – 5 gr did I și 1 gr did II, 2- definitivat • Foarte bună colaborare și comunicare eficientă cu personalul de conducere a școlii, colectivul didactic, auxiliar și nedidactic. <p>Centrul de Documentare și Informare/ Biblioteca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gestionarea activităților programate și neprogramate din CDI, completarea zilnică a jurnalului de activități individuale de către elevii care folosesc spațiul CDI, completarea fișelor de activitate în cadrul activităților programate. • Completarea de către bibliotecarul școlii, a registrului inventar și introducerea fondului de carte existent în programul Ebibliophil un nr. de 21.174 de volume. • Împrumutul la domiciliu și restituirea cărților (286 de împrumuturi în acest an școlar) • Preluarea și distribuirea manualelor școlare 	
B. EFICACITATE EDUCATIONALĂ	<ul style="list-style-type: none"> • Definirea și promovarea ofertei educaționale <p>Oferta educațională a școlii noastre a fost elaborată ținând cont de tendințele de dezvoltare a resurselor umane evidențiate de PLAI 2014 - 2020, de Strategia CNDÎPT pentru perioada 2014 - 2020, de nevoile agenților economici, de situația absolvenților de liceu din județ care nu reușesc să promoveze examenul de bacalaureat, de ethosul școlii noastre.</p> <p>Prin decizie a directorului a fost constituită Comisia de elaborare și cea de promovare a ofertei educaționale.</p> <p>Oferta educațională a fost diversificată prin autorizarea învățământului postliceal pentru Școală de maștri și Școală postliceală care acoperă toate calificările din nomenclator pentru domeniul Construcții, instalații și lucrări publice și prin autorizarea calificării de nivel 4 „operator masini cu comanda numerică”</p> <p>Promovarea ofertei educaționale s-a realizat prin următoarele tipuri de activități: editarea pliantului de promovare a ofertei educaționale și tipărirea lui (color și alb-negru), organizarea și amenajarea standului școlii pentru Târgul Ofertelor Educaționale, promovarea ofertei prin deplasarea cadrelor didactice însoțiti de elevi pentru a prezenta oferta noastră la clasele a VIII-a</p>	

	<p>din școlile gimnaziale, promovarea prin școala de șoferi (mașinile inscripționate cu datele unității).</p> <p>Catedra de Limba și literatura română:</p> <ul style="list-style-type: none"> Promovarea imaginii școlii prin prezentarea ofertei educaționale la Târgul de la Gold Plaza – prof. Rad Ciprian și Puiu Mariana, Roman Nadia <p>Catedra de limbi moderne</p> <ul style="list-style-type: none"> Participarea la Consiliul profesoral de aprobare a ofertei educaționale a liceului și acordarea sprijinului în evaluarea ARACIP pentru aprobarea noii specializări cerute; participarea activă la Târgul Ofertelor Școlare (standul liceului, în Gold Plaza) <p>Catedra Socio- Umane</p> <ul style="list-style-type: none"> Promovarea imaginii colegiului la scoli din Baia Mare , imprejurimi și la Târgul Ofertelor Educaționale unde programul de promovare realizat de Both Aurelia in colaborare cu alți colegi a primit premiu I <p>Catedra de Matematică</p> <ul style="list-style-type: none"> Prof. Brisc Viorica și Birta Adriana a participat Târgul ofertelor educaționale Prof. Birta Adriana a participat la Promovarea Ofertei Educaționale la Școala Gimnazială Dimitrie Cantemir, Baia Mare Prof. Brisc Viorica a promovat colegiul la scoala "George Coșbuc,, BM Prof. Pop Cosmin la Scoala 18 și Hoca Stefana la scoala „Simion Bărnuțiu” BM <p>Catedra de Științe</p> <ul style="list-style-type: none"> Participarea la „Târgul ofertelor educaționale”, ediția a XVI-a (14.05.2016), organizat în centrul comercial Gold Plaza . Promovarea colegiului și a ofertei educaționale la clasele de a VIII-a de la: <ul style="list-style-type: none"> școala gimnazială din Groși și din Finteușu Mic -prof. Riglea Delia și prof. Szentgyorgyi Zita școlile din Cicârlău, Nistru și Ilba – prof. Trif Maria școala cu clasele I-VIII „Vasile Alecsandri”prof Vaida Aniko <p>Catedra de Construcții</p> <ul style="list-style-type: none"> Promovarea ofertei școlare la Tg Ofertelor Educaționale 2015 (Mîndruțescu C., Ofrim C., Deceanu D.,Glodean L.) Promovarea ofertei școlare în școli (Glodean L., Mîndruțescu C., Ofrim C., Deceanu D.) <p>Catedra de Mecanică, Electrotehnica+TIC</p> <ul style="list-style-type: none"> Promovarea ofertei educationale la scolile generale din județ –membrii catedrei Participare la Târgul ofertelor educaționale 2016 Culegerea și centralizarea datelor referitoare la școala noastră de la direcțiune, șefi de catedră, responsabil cu formarea, director educativ, secretariat, contabilitate, membrii
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>comisiei ARACIP postarea pe platforma ARACIP a documentelor școlii și completarea datelor în baza de date Aracip, în vederea acreditării profilului Instalator pentru construcții, învățământ professional – Illoasa Adriana</p> <p>Catedra de Educație fizică și sport</p> <ul style="list-style-type: none"> Promovarea imaginii colegiului la scoli din Baia Mare, imprejurimi și la Târgul Ofertelor Educaționale realizat de Sabou Hruban Antonela, Cristian Dariana, Băban Cristian, pentru formarea claselor de handbal <p>Școala noastră are multiple parteneriate funcționale cu reprezentanți ai comunității: ISJ MM, CCD MM, Centrul de Educație Incluzivă, Universitatea Tehnică Cluj Napoca, Centrul Universitar Nord, muzee, Poliție, Jandarmerie, ISU, cu ONG- "Arta Educației" și cu DJTS Maramureș, cu foarte multe școli din Baia Mare, din județ și din țară.</p> <p>Monitorizarea parteneriatelor educative este realizată de prof. documentarist Aurelua Both , iar a celor încheiate cu agenții economici pentru efectuarea practicii elevilor de către d-na prof.ing. Iulia ROGOJAN (care întocmește HARTA parteneriatelor, componentă a PAŞ).</p> <p>Catedra de Limba și literatura română:</p> <ul style="list-style-type: none"> Proiect de parteneriat cu Asociația Vasile Pogor din Iași – prof. Puiu Mariana Proiect de parteneriat cu CDI, CTASBM – prof. Puiu Mariana, Rad Ciprian, Vereș Alina Parteneriat cu Editurile Sigma și Succes Deplin – prof. Puiu Mariana și prof. Rad Ciprian Parteneriat cu Crucea Roșie – prof. Puiu M. și Rad Ciprian Parteneriat cu Școala Gimnazială „Vasile Lucaciu”, Șișești, Maramureș – prof. Puiu M. Proiectul educațional național „Nașterea Domnului-Renașterea bucuriei” Concursul Internațional “SĂRBĂTOAREA ÎNVIERII – LUMINA SUFLETELOR NOASTRE”-ediția a VII – Rad, Puiu, Roman Concurs Național de eseuri pe teme de Consiliere și orientare vocațională-Next Generation-editia 14 – Rad Conferința Internațională- The impact of the european culture on education – Puiu, Rad Concurs de limba și literatura română Augustin Buzura - Rad Concursul Internațional “Sărbătoarea Învierii – Lumina Sufletelor Noastre – Puiu, Roman, Rad Coordonarea elevilor și pregătirea pentru participarea la Simpozionul Național SOS Pământul, în colaborare cu Universitatea de Nord Baia Mare – aprilie 2016 – Puiu Coordonarea și pregătirea elevilor în vederea participării la Concursul Național Cuvintele în imagini – aprilie 2016 – Puiu Realizarea nr. Aniversar Brâncuși 2016 al revistei Piramida – martie – mai 2016 – toți membrii catedrei <p>Catedra Socio-Umane</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Institutii muzeale din Baia Mare in cadrul proiectului „Lectura prinde aripi” • Scolile gimnaziale din Dumbravita,Chechis, Arinis in cadrul proiectului „Lectura prinde aripi” • Institutii scolare din diverse judete ale tarii in cadrul proiectelor „Itinerar la curtea regala” si „Dicționarul personalitatilor romanesti” • Inspectoratul pentru situații de urgență ”Gheorghe Pop de Băsești” al județului Maramureș; • Liceul cu Program Sportiv pentru derularea proiectului ”Universul – calea spre cunoaștere” • Colegiul Tehnic ”Dorin Pavel”, Alba-Iulia, pentru derularea proiectului județean ”România locuri minunate”, ed. a V-a 2016. • Membrii catedrei au participat cu activități în cadrul Programului Național ”Olimpiadele Kaufland” 2015 • Parteneriate cu JA România, fundația HHC România, Liceul de Arta, CT G. Baritiu, Biserica Sf. Andrei, Penitenciarul Tautii de Sus. <p>Catedra de Matematică</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prof. Birta Adriana a încheiat un parteneriat cu Colegiul Tehnic ” Dorin Pavel“ din Alba Iulia în cadrul Proiectului Educațional Județean ”România locuri minunate“ Nr. 407/12.04.2016. • Prof. Brisc Viorica a încheiat un parteneriat cu Organizația JA ROMÂNIA . <p>Catedra de Științe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parteneriate educaționale cu :- Col. Tehnic „ Dorin Pavel” din Alba Iulia, Asociația Heidenroslein,prof.Vaida Aniko • Planetariu • Parteneriat școlar „Micii experimentatori „ cu Liceul de Arte Baia Mare prof. Rglea Delia <p>Catedra de Construcții</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implicarea în încheierea de parteneriate cu agenți economici (Gaje G., Maior A, Matei Ghe) • Parteneriat cu : Henkel România, ONG COMUNICATI PRIN NOI, Caminul de batrani Baia Sprie, Casa de tip familial nr. 2, Penitenciarul Baia Mare <p>Catedra de Mecanică, Electrotehnică+TIC</p> <ul style="list-style-type: none"> • Încheierea de parteneriate cu agenți economici pentru efectuarea practicii – maistrii instructori • Completarea Hartii parteneriatelor pentru anul scolar 2015-2016 - Rogojan Iulia • Parteneriate educative cu : <ul style="list-style-type: none"> - COLEGIUL TEHNIC „TRANSILVANIA”, prof. Maxim Ioana, prof. Bandi Andrea - Casa de tip familial Nr. 2, CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ „SF. ANDREI” Gura Humorului- Maxim Ioana • Proiect de parteneriat cu AJOFM Baia Mare / Maxim Ioana • Parteneriat cu ECDL Romania- examinator autorizat ECDL în cadrului Centrului autorizat de testare ECDL Colegiul Tehnic Anghel Saligny RO 375/Ilioasa Adriana • Parteneriat cu Junior Achievement pentru implementarea la clasa a XII-a C a programului Educație pentru orientare profesională
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Parteneriate educațional cu Politehnica Timișoara.-Bandi Andrea • Parteneriat educational cu Colegiul Tehnic George Baritiu - Baia Mare <p>Catedra de Educație Fizică și Sport</p> <ul style="list-style-type: none"> • Primăria Municipiului "Baia Mare" în cadrul Proiectului Județean "PAȘI SPRE SUCCES" COORDONATOR PROIECT prof. Sabou Hruban Antonela Meda, proiect cu finanțare nerambursabilă; • Parteneriate cu ANPR(penitenciarul Tăuții de sus); DTSJ Maramureș, CD Nenițescu Baia Mare • Membrii catedrei au participat cu activități în cadrul Programului Național "Olimpiadele Kaufland" 2015 • Parteneriate cu JA România, fundația HHC România, Liceul de Arta, CT G. Baritiu, Biserica Sf. Andrei, Penitenciarul Tautii de Sus. • Proiect de voluntariat "Un dar pentru fiecare" în colaborare cu Azilul de Bătrâni Baia Sprie <p>Centrul de Documentare și Informare/ Biblioteca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Liceul de Arte Baia MARE în cadrul proiectului „Dialog Autumnal” • Asociația Deis • CCD și ISJ • Căminul de bătrâni Baia Sprie, în cadrul proiectului de voluntariat „Un dar pentru fiecare” • Muzeul de Mineralogie • Muzeul Județean de Istorie și Arheologie • Planetariu • Muzeul de Etnografie și Artă Populară • Cinema City Baia Mare • Liceul Tehnologic "Anghel Saligny" Galați • Liceul de Muzică "Tudor Sarda" Bistrița • Colegiul Național "Mihai Eminescu" Baia Mare • Școala Gimnazială "Dimitrie Cantemir" Baia Mare • Liceul "Corneliu Medrea" Zlatna • Colegiul National "George Baritiu", Cluj-Napoca • Penitenciarul Baia Mare • CJRAE 	
a. conținutul programelor de studiu	<ul style="list-style-type: none"> • Proiectarea curriculumului 	<p>Valoarea cadrelor didactice din școală noastră este evidențiată și de faptul că avem autori de curriculum național: Autor proiect curriculum național clasa a XI-a înv profesional, domeniul Construcții, instalații și lucrări publice (GLODEAN Ligia).</p> <p>Toate cadrele didactice întocmesc la început de an școlar documentele de proiectare a curriculumului: Planificare anuală și semestrială, proiectele unităților de învățare, proiectarea evaluării.</p>

	<p>Aceste documente sunt aprobate de responsabilității comisiilor metodice și apoi sunt avizate de director pentru a fi puse în aplicare.</p> <p>Catedra de Limba și literatura română:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Întocmirea planificările calendaristice în conformitate cu planurile cadru de învățământ aprobate prin OMENCS • Asigurarea la începutul semestrului a documentației necesare desfășurării proceselor didactice (standarde de pregătire profesională, auxiliare curriculare, manuale școlare) • Realizarea și/sau actualizarea portofoliului personal • Proiectarea unităților de învățare. <p>Catedra de limbi moderne</p> <ul style="list-style-type: none"> • Întocmirea planificările calendaristice în conformitate cu programele școlare în vigoare; • Proiectarea unităților de învățare; • Actualizarea permanentă a portofoliilor personale și al catedrei. <p>Catedra Socio-Umane</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conform programei școlare, s-au elaborat documentele de proiectare a activității didactice, planificările anuale și semestriale, unități de învățare, testele de evaluare inițiale, de progres și finale, baremele de corectare, situațiile statistice, etc. Acestea au fost adaptate la particularitățile fiecărei clase. • În activitatea de proiectare și redactare a documentelor aferente activităților curriculare și extracurriculare, am folosit în mod constant TIC. • Portofoliile și dosarale personale au fost în permanență actualizate <p>Catedra de Matematică</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conform programei școlare, s-au elaborat documentele de proiectare a activității didactice, planificările anuale și semestriale, unități de învățare, testele de evaluare inițiale, de progres și finale, baremele de corectare, situațiile statistice, etc. Acestea au fost adaptate la particularitățile fiecărei clase. • În activitatea de proiectare și redactare a documentelor aferente activităților curriculare și extracurriculare, s-au folosit în mod constant TIC. • Portofoliul și dosarul personal al membrilor catedrei au fost în permanență actualizate <p>Catedra de Științe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participarea la instruirea profesorilor în ceea ce privește metodologia realizării și întocmirii elementelor de planificare în conformitate cu Curriculum –ul Național, în cadrul consfătuirilor organizate de ISJ Maramureș. • Studierea și cunoașterea documentelor specifice proiectării. • Realizarea documentelor specifice proiectării precum: planificarea anuală/semestrială și proiectarea unităților de învățare/lecțiilor.
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Conceperea unor strategii optime pentru parcurgerea eficientă și integrală a materiei prevăzută de programa școlară. • Elaborarea de materiale didactice (fișe de lucru, prezentări PPT, lecții AEL, teste,etc) • În activitatea de proiectare și redactare a documentelor aferente activităților curriculare și extracurriculare, membrii catedrei au folosit în mod constant TIC. • Portofoliul și dosarul personal al membrilor catedrei au fost în permanență actualizate <p>Catedra de Construcții</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaborarea documentelor de proiectare didactică conform metodologiei de către fiecare cadre didactice al catedrei <p>Catedra de Mecanică, de Electrotehnica+TIC</p> <ul style="list-style-type: none"> • Întocmire planificare și program de studiu pentru elevul cu CES din clasa X B IP • Elaborarea documentelor de proiectare didactică conform metodologiei de către fiecare cadre didactice al catedrei <p>Catedra de Educație Fizică și Sport</p> <ul style="list-style-type: none"> • Întocmirea planificările calendaristice în conformitate cu planurile cadre de învățământ aprobat prin OMECI • Proiectarea unităților de învățare. <p>Centrul de Documentare și Informare/ Biblioteca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Întocmirea proiectului anual al CDI, al planului managerial și realizarea calendarului activităților semestriale precum și regulamentului de ordine interioară al CDI- ului și implicit al Bibliotecii. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Realizarea curriculumului <p>Realizarea curriculumului este monitorizată de fiecare cadre didactice, urmărindă de responsabilul comisiei metodice și de directori prin inspecții la clasă.</p> <p>Cadrele didactice folosesc metode de predare-învățare centrate pe elev și încearcă permanent să accesibilizeze conținuturile la nivelul de înțelegere al elevilor.</p> <p>Parcurgerea programelor școlare se face ritmic, în conformitate cu documentele proiective și utilizând cât mai eficient mijloacele de învățământ, auxiliarele curriculare, resursele de care dispunem.</p> <p>Catedra de Limba și literatura română:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Accesibilizarea conținuturilor învățării și însușirea acestora prin alternarea formelor de organizare a colectivului: individual, perechi, grupe.- toți membrii catedrei • Încurajarea creativității elevilor prin folosirea metodelor active de lucru în timpul orelor de curs. – toți membrii catedrei • Elaborarea planurilor de lecții sau a schițelor didactice conform cerinței ISJ MM. – toți membrii catedrei • Adaptarea limbajului la nivelul de înțelegere al elevilor. 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Selectarea și achiziționarea de auxiliare didactice. • Utilizarea auxiliarelor didactice în activitate, în scopul facilitării învățării elevilor. • Formarea la elevi de deprinderi de studiu individual și de autocontrol prin activități specifice. • Proiectarea unor activități ce presupun aplicarea practică a cunoștințelor, pricerelor și deprinderilor însușite, • Respectarea indicațiilor metodice oferite de îndrumătoare didactice, legislația școlară în vigoare și de nevoile comunității locale <p>Catedra de Limbi moderne</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea unor strategii didactice moderne, asigurând caracterul aplicativ al învățării și formarea competențelor prevăzute în documentele școlare; • În cadrul activităților didactice au fost utilizate eficient resursele materiale din școală, pentru optimizarea procesului de învățământ: tabla inteligentă, atlase, planșe, softuri educaționale, video-proiector, laptop, CDI, portofolii de lucru, etc. • Selectarea, achiziționarea și utilizarea de auxiliare didactice în scopul facilitării învățării elevilor; • Formarea la elevi de deprinderi de studiu individual și de autocontrol prin activități specifice. • Elevii au fost motivați în permanență pentru obținerea unor rezultate mai bune, prin valorizarea exemplelor de bună practică; • Încurajarea creativității elevilor prin folosirea metodelor active de lucru în timpul orelor; • Elaborarea planurilor de lecții sau a schițelor didactice; • Adaptarea limbajului la nivelul de înțelegere al elevilor; • Întocmirea, aplicarea de chestionare pentru cunoașterea elevului, în colaborare cu consilierul școlar și cu psihologul școlar; • Adaptarea curriculumului la nevoile speciale ale elevilor (prof. Bărcuteanu Anca, Hapca Alexandra, Pop Raluca) <p>Catedra Socio Umane</p> <ul style="list-style-type: none"> • S-au utilizat numeroase strategii didactice moderne, asigurând caracterul aplicativ al învățării și formarea competențelor prevăzute în documentele școlare. • În cadrul activităților didactice au fost utilizate eficient resursele materiale din școală, pentru optimizarea procesului de învățământ: tabla inteligentă, atlase, planșe, softuri educaționale, video-proiector, laptop, CDI, portofolii de lucru, etc. • S-au susținut în mod constant ore în laboratorul AEL în cursul anului școlar. • Elevii au fost motivați în permanență pentru obținerea unor rezultate mai bune, prin valorizarea exemplelor de bună practică; • Încurajarea creativității elevilor prin folosirea metodelor active de lucru în timpul orelor;
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- Elaborarea planurilor de lecții sau a schițelor didactice;
- Adaptarea limbajului la nivelul de înțelegere al elevilor;
- Selectarea, achiziționarea și utilizarea de auxiliare didactice în scopul facilitării învățării elevilor;
- Întocmirea, aplicarea de chestionare pentru cunoașterea elevului, în colaborare cu consilierul școlar;
- Formarea la elevi de deprinderi de studiu individual și de autocontrol prin activități specifice.

Catedra de Matematică

- Parcursarea în totalitate a materiei scolare în conformitate cu planificările
- S-au sprijinit elevii în activitatea de elaborare a portofoliilor personale.
- Motivarea elevilor s-a făcut prin prezentarea și premierea rezultatelor bune și foarte bune ale elevilor la concursurile matematice.

Catedra de Științe

- În cadrul activităților didactice s-a urmărit:
 - realizarea unei comunicări elev-profesor de tip partenerial, complexă și multivalentă, centrată pe achiziții, pe optimizarea nivelului de cunoștințe al elevilor;
 - dezvoltarea gândirii deductive, creatoare, a spiritului de observație, de concluzionare;
 - formarea deprinderilor de lucru intelectual și aptitudinal la elevi. De aceea s-a pus accent deosebit pe latura practică, aplicativă specifică științelor astfel încât elevii să dobândească deprinderi utile în demersul didactic, în cadrul competițiilor și chiar în viața de zi cu zi;
 - utilizarea laboratoarelor de fizică, chimie și biologie astfel încât experimentul să contribuie la dezvoltarea deprinderilor practice;
 - utilizarea eficientă a resursele materiale din școală, pentru optimizarea procesului de învățământ: tabla inteligentă, atlase, mulaje, planșe, softuri educaționale, videoproiector, laptop, CDI, portofolii de lucru, etc
 - utilizarea metodelor de învățare centrată pe elev, ca beneficiar direct al actului didactic.
 - formarea la elevi de deprinderi de studiu individual
 - realizarea unui program diferențiat care vizează activitatea diferențiată, activitate de grup pentru dezvoltarea abilităților specific pentru grupul de elevi vizăți pentru performanță și pentru pregatire bacalaureat.
- Materia a fost parcursă integral și ritmic la toate clasele, conform obiectivelor propuse ,s-a realizat monitorizarea permanentă a progresului elevilor prin aplicarea periodică a testelor de progres. Însă, au existat și situații în care nu toți elevii au un nivel acceptabil de pregătire.
- Elevii au fost motivați în permanență pentru obținerea unor rezultate mai bune, prin valorizarea exemplelor de bună practică.

	<ul style="list-style-type: none"> • Au fost susținute în mod constant ore în laboratorul AEL în cursul anului școlar. <p>Catedra de Construcții</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parcugerea integrală a curriculei școlare la disciplinele aferente domeniului construcții la nivelul fiecărui an de studiu • Conținuturile învățării au fost accesibilizate și însușite prin alternarea formelor de organizare a colectivului: individual, perechi, grupe. • Încurajarea creativității elevilor prin folosirea metodelor active de lucru în timpul orelor de curs • Folosirea unui limbajul tehnic la nivelul de înțelegere al elevilor • Au fost utilizate manuale tehnice didactice în scopul facilitării învățării elevilor • S-a urmărit formarea la elevi de deprinderi de studiu individual și de autocontrol prin activități specifice • Proiectarea unor activități ce presupun aplicarea practică a cunoștințelor, pricerelor și deprinderilor însușite, <p>Catedra de Mecanică, Electrotehnica+TIC</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parcuregerea integrală a tematicii prevăzute în planificările calendaristice anuale • Conținuturile învățării au fost accesibilizate și însușite prin alternarea formelor de organizare a colectivului: individual, perechi, grupe. • Încurajarea creativității elevilor prin folosirea metodelor active de lucru în timpul orelor de curs teoretic și practic • Elaborarea planuri de lecții didactice conform cerințelor ISJ MM. • Adaptarea limbajului tehnic la nivelul de înțelegere al elevilor. • Selectarea și utilizarea auxiliarelor didactice în scopul facilitării învățării elevilor. • Formarea la elevi de deprinderi de studiu individual și de autocontrol prin activități specifice. • Proiectarea unor activități ce presupun aplicarea practică a cunoștințelor, pricerelor și deprinderilor însușite, • Respectarea indicațiilor metodice oferite de îndrumătoare didactice, legislația școlară în vigoare și de nevoile comunității locale. <p>Catedra de Educație Fizică și Sport</p> <ul style="list-style-type: none"> • S-au utilizat numeroase strategii didactice moderne, asigurând caracterul aplicativ al învățării și formarea competențelor prevăzute în documentele școlare. • În cadrul activităților didactice au fost utilizate eficient resursele materiale din școală, pentru optimizarea procesului de învățământ: tabla inteligentă, softuri educaționale, video-proiector, laptop, CDI, portofolii de lucru, etc. • S-au susținut în mod constant ore în laboratorul AEL în cursul anului școlar. • Elevii au fost motivați în permanență pentru obținerea unor rezultate mai bune, prin 	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>valorizarea exemplelor de bună practică;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Încurajarea creativității elevilor prin folosirea metodelor active de lucru în timpul orelor; • Elaborarea planurilor de lecții sau a schițelor didactice; • Adaptarea limbajului la nivelul de înțelegere al elevilor; • Selectarea, achiziționarea și utilizarea de auxiliare didactice în scopul facilitării învățării elevilor; • Întocmirea, aplicarea de chestionare pentru cunoașterea elevului, în colaborare cu consilierul școlar; • Formarea la elevi de deprinderi de studiu individual și de autocontrol prin activități specifice. <p>Centrul de Documentare și Informare/ Biblioteca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conținuturile învățării au fost accesibilizate și însușite prin alternarea formelor de organizare a colectivului: individual,echipe. • Încurajarea creativității elevilor prin folosirea metodelor active de lucru în timpul activităților. • Elaborarea fișelor de activitate sau a schițelor didactice conform cerinței ISJ MM. • Adaptarea limbajului la nivelul de înțelegere al elevilor. • Dezvoltarea autonomiei elevilor în ceea ce privește orientarea în spațiul CDI • Formarea la elevi de deprinderi de studiu individual și de autocontrol prin activități specifice. • Proiectarea unor activități ce presupun aplicarea practică a cunoștințelor, pricerelor și deprinderilor însușite, • Realizarea de activități culturale, educative și de gestionare și adaptarea acestora la în raport cu nevoile utilizatorilor • Respectarea indicațiilor metodice oferite de îndrumătoare didactice, legislația școlară în vigoare și de nevoile comunității locale. 	
b) rezultatele învățării	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluarea rezultatelor școlare 	<p>Rezultatele școlare sunt evaluate ritmic, iar rezultatele evaluării sunt analizate și interpretate pentru a putea întocmi și aplica Planuri de măsuri corective la nivel de comisie metodică, apoi la nivel de cadru didactic, colectiv de elevi și chiar Planuri de Invățare Personalizate (PIP) în situația în care acestea se impun.</p> <p>Evaluarea rezultatelor școlare trebuie să țină cont de rezultatul evaluării inițiale sau a mediilor de admitere astfel încât să putem aprecia progresul sau regresul unui elev sau colectiv de elevi. Din acest punct de vedere, este necesar să încercăm o promovare mai bună a școlii pentru a putea spera ca media de admitere în școală noastră să crească.</p> <p>În anul școlar 2012 - 2013 media de admitere în școală noastră a fost: la clasa de instructor sportiv – handbal de 9,65 la clasele din domeniul mecanică a fost 8,30, la clasa din domeniul electric a fost 7,55, la clasele din domeniul Construcții, instalații și lucrări publice a fost de 7,88, iar media de absolvire a lor în 2015 - 2016 a fost: la clasa de instructor sportiv – handbal de 9,61 la clasele din domeniul mecanică a fost 9,45, la clasa din domeniul electric a fost 8,63, la clasele</p>	

din domeniul Construcții, instalații și lucrări publice a fost de 9,02.

Analiza rezultatelor la BAC 2015-2016 este anexată a acestui raport.

Catedra de Limba și literatura română:

- Aplicarea testelor de evaluare inițială la debutul anului scolar 2015-2016, evaluare finală în decembrie 2015 și în mai-iunie 2016 – toți membrii catedrei
- Analiza rezultatelor testelor, formularea unor concluzii și stabilirea unui plan de măsuri/grafice de comparatie a evolutiei fiecarui elev și a performanțelor sau a regresului înregistrate la sfârșitul anului școlar. Discutarea acestora cu părinții elevilor la ședințele din lunile martie / aprilie – toți membrii catedrei.
- Folosirea strategiilor de susținere diferențiată a elevilor - catedra.
- Motivarea elevilor prin încurajări, recompense dar și sancțiuni când a fost cazul - catedra.

Catedra de Limbi moderne

- Analiza rezultatelor școlare în cadrul ședințelor organizate la nivelul catedrei;
- Aplicarea testelor de evaluare inițială la debutul anului școlar 2015-2016, și a unor teste de progres, pentru a măsura progresul școlar realizat.
- Analiza rezultatelor testelor, formularea unor concluzii și stabilirea unui plan de măsuri/grafice de comparație a evoluției fiecărui elev și a performanțelor sau a regresului înregistrate la sfârșitul semestrului I. Discutarea acestora cu părinții elevilor la ședințele și lectoratele cu părinții;
- Folosirea strategiilor de susținere diferențiată a elevilor prin fișe de lucru particularizate;
- Motivarea elevilor prin încurajări, recompense dar și sancțiuni (mustrări scrise, mustări verbale) când a fost cazul.
- La faza județeană a **concursului de limba engleză Quest**, am obținut Locul I Balog Attila (XII G) și locul III Haidu Alexandra (XII H) - profesori coordonatori Hapca Alexandra și Bărcuteanu Anca

Catedra Socio-Umane

- Activitățile realizate au fost diseminate, evaluate și valorizate în cadrul ședințelor organizate la nivelul catedrei și al consiliului profesoral al colegiului.
- Aplicarea testelor de evaluare inițială la debutul anului școlar 2015-2016, evaluare finală;
- Analiza rezultatelor testelor, formularea unor concluzii și stabilirea unui plan de măsuri.
- Discutarea acestora cu părinții elevilor la ședințele și lectoratele cu părinții;
- Folosirea strategiilor de susținere diferențiată a elevilor;
- Motivarea elevilor prin încurajări, recompense dar și sancțiuni când a fost cazul.
- Rezultatele elevilor la examenul de bacalaureat la Geografie și Istorie au fost foarte bune-100% promovabilitate

	<p>Catedra de Matematică</p> <ul style="list-style-type: none"> • La fiecare evaluare s-a adus la cunoștința elevilor criteriile de evaluare, procedurile de evaluare precum și rezultatele activității de evaluare. • S-au elaborat și aplicat teste de evaluare initială, formativă și sumativă ale căror rezultate s-au prelucrat și comunicat la nivelul catedrei. • S-au folosit în elaborarea testelor de evaluare instrumentele de evaluare unică oferite de minister, prin evaluarea inițială, sumativă, finală și cele de la simularea examenului de bacalaureat la clasele a XI-a și a XII-a. • S-a solicitat elevilor să se autoevalueze și să se interevalueze pentru a-și dezvolta o gândire critică și autocritică. <p>Catedra de Științe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea și evaluarea testelor de evaluare inițială la începutul anului școlar 2015-2016 pentru stabilirea achizițiilor anterioare • Evaluarea competențelor dobândite de elevi prin teste de progres, portofolii, proiecte și teste sumative • Analiza rezultatelor testelor precum și a simulărilor de BACALAUREAT, realizarea unor grafice de comparație, înregistrarea performanțelor sau a regresului înregistrate, formularea unor concluzii și conceperea unor strategii adecvate, în concordanță cu nivelul achizițiilor anterioare și cu performanțele elevilor. Discutarea acestora cu părinții elevilor • Activitățile realizate au fost diseminate, evaluate și valorizate în cadrul ședințelor organizate la nivelul catedrei. • În evaluarea rezultatelor învățării s-a utilizat și Banca de Instrumente de Evaluare Unică și au fost elaborate materiale care s- au publicat pe diferite site-uri <p>Catedra de Construcții</p> <ul style="list-style-type: none"> • Au fost aplicate testele de evaluare inițială la debutul anului școlar 2015-2016, testele de progres pe parcursul semestrului I și cele finale • Rezultatele înregistrate de elevi atât la testele inițiale cât și la cele de progres au fost aduse la cunoștința părinților • Motivarea elevilor prin încurajări, recompense dar și sancțiuni când a fost cazul • Membrii catedrei au elaborat teme pentru examenele de certificare a competențelor profesionale nivel 4 pentru calificarea profesională tehnician desenator în construcții și instalării, respectiv nivelul 3- zidar pietră tencuitor, respectiv nivel 5-învățământ postliceal/ maistru instalator în construcții <p>Catedra de Mecanică, Electrotehnica+TIC</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea testelor de evaluare inițială la debutul anului scolar 2015-2016. • Aplicarea de teste pe parcursul anului scolar pentru urmărirea progresului/regres și a testelor de evaluare finală în mai, respectiv iunie 2016. 	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza rezultatelor testelor, si pe baza concluziilor aferente stabilirea planului de masuri/ grafice de comparatie a evolutiei fiecarui elev si a performantelor sau a regresului inregistrate la sfârșitul anului scolar . • Aplicarea unor strategii de susținere diferențiată a elevilor,motivarea elevilor prin încurajări, recompense dar și sancțiuni când a fost cazul cazul. • Elaborarea propunerilor pentru temele examenului de certificare a competențelor profesionale nivel 4 și nivel 3 pentru calificarea profesională : Tehnician mecatronist, Tehnician electrician electronist auto, Tehnician în instalații electrice, Mecanic auto • Notarea ritmică a elevilor • 100% promovabilitate la examenul de competențe profesionale niv 3 • Organizarea examenelor de diferențe <p>Catedra de Educație Fizică și Sport</p> <ul style="list-style-type: none"> • Activitățile realizate au fost diseminate, evaluate și valorizate în cadrul ședințelor organizate la nivelul catedrei și al consiliului profesoral al colegiului. • Aplicarea testelor de evaluare inițială la debutul anului școlar 2015-2016, evaluare finală • Analiza rezultatelor testelor, formularea unor concluzii și stabilirea unui plan de măsuri. • Discutarea acestora cu părinții elevilor la ședințele și lectoratele cu părinți; • Folosirea strategiilor de susținere diferențiată a elevilor; • Motivarea elevilor prin încurajări, recompense dar și sancțiuni când a fost cazul. • Rezultatele elevilor la examenul de certificare competențe profesionale au fost foarte bune-100% promovabilitate <p>Centrul de Documentare și Informare/ Biblioteca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Motivarea elevilor prin încurajări, recompense pentru a participa la proiectele și activitățile din CDI • Înscrierea unui număr de 48 de elevi la concursul de lectură „O carte pentru fiecare” • Selectarea proiectului „Lectura prinde aripi” din cadrul săptămânii Școala Altfel pentru etapa Națională 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare) 	<p>Activitățile extracurriculare au constituit și în anul școlar precedent o componentă importantă a procesului de educație din școală noastră.</p> <p>Multitudinea, complexitatea și atractivitatea activităților propuse de cadrele didactice, de părinți și de elevi explică participarea și implicarea tuturor în aceste activități precum și rezultatele foarte bune obținute de elevii noștri.</p> <p>Numerosele premii obținute de elevii noștri la aceste activități relevă faptul că avem mulți elevi dispuși să realizeze lucruri deosebite, capabili de implicare, efort, dăruire în activități care nu au la bază, în mod necesar, cunoștințe acumulate în timp.</p>

	<p>Catedra de Limba și literatura română:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stabilirea și monitorizarea programului activităților extracurriculare cu elevii și părinții – toți membrii catedrei. • Participarea la Serbarea de Crăciun a școlii – toți membrii catedrei. • Coordonarea elevilor și participarea la Concursul Local de recitare și creație literară „Eminescu – poet național și universal”, ediția a II-a, 2016 – prof. Puiu Mariana • Participarea la Campania Globală pentru Educație – prof. Puiu M., Rad Ciprian. • Coordonarea activităților din secțiunea 3 și participarea la toate manifestările dedicate Zilei României, în cadrul proiectului Educațional „Ziua României – Steagul simbol al identității și al unității naționale” - prof. Puiu Mariana • Coordonarea proiectului „Hai să dăm mână cu mână” , an III, prin realizarea de ateliere de creație și prezentări PP (ianuarie 2016) – prof. Puiu Mariana • Participare la Săptămâna spațiului cosmic, 2016 – Puiu Mariana • Coordonarea elevilor în vederea participării la Concursul Moș Nicolae – prof. Rad Ciprian • Coordonarea elevilor în vederea participării la proiectul Educațional „Nașterea Domnului – Renașterea bucuriei” – prof. Rad Ciprian • Organizarea activităților și coordonarea elevilor în cadrul manifestărilor Olimpiadelor K – prof. Puiu M., Rad., Vereș Alina • Participarea și coordonarea elevilor și a unora dintre activități în cadrul proiectului „Toamna – Dialogul artelor” – prof. Puiu., Rad., Vereș • Coordonarea activităților în cadrul proiectului „De ce să citim o carte?” – prof. Vereș Alina • Participarea la Simpozionul Internațional „Disponibilități creative în lume”, ediția a VI-a, organizat de Asociația Vasile Pogor din Iași:– Puiu Mariana • Redactarea și publicarea a șase articole în revista Educația ...o artă, nr. 15 și 16 – prof. Puiu M. • Coordonarea cărții Pietre de hotar românesc, editura Paidea – prof. Roman Nadia • Editarea suplimentului Anul Brâncuși al revistei Piramida – catedra • Voluntariat Crucea Roșie 2015 – Puiu, Rad, Vereș... • Participarea la Conferința Județeană cu tema „Acolo unde sunt eu, bate inima Ardealului” din cadrul proiectului județean „Vasile Lucaciu – un crez, un destin, o lume” – prof. Puiu • Coordonarea activităților din cadrul proiectului „Dezvoltare durabilă” -Puiu • Proiectul educațional național „ Nașterea Domnului-Renașterea bucuriei” • Concursul Internațional “SĂRBĂTOAREA ÎNVIERII – LUMINA SUFLETELOR 	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>NOASTRE”-ediția a VII – Rad, Puiu, Roman</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concurs Național de eseuri pe teme de Consiliere și orientare vocațională-Next Generation-editia 14 – Rad • Conferința Internațională- The impact of the european culture on education – Puiu, Rad • Concurs de limba și literatura romana Augustin Buzura – Rad • Concursul Internațional “SĂRBĂTOAREA ÎNVIERII – LUMINA SUFLETELOR NOASTRE – Puiu, Roman, Rad • Coordonarea elevilor și pregătirea pentru participarea la Simpozionul Național SOS Pământul, în colaborare cu Universitatea de Nord Baia Mare – aprilie 2016 – Puiu • Coordonarea și pregătirea elevilor în vederea participării la Concursul Național Cuvintele în imagini – aprilie 2016 - Puiu <p>Rezultate deosebite prof. Puiu Mariana :</p> <ul style="list-style-type: none"> • premiul I la Concursul Local de creație și recitare din cadrul proiectului „Eminescu – poet național și universal” cu Oros Anamaria – clasa a IX-a H și Pop Andrada din clasa a IX-a H; • premiul II la la Concursul Local de creație și recitare din cadrul proiectului „Eminescu – poet național și universal” cu elevii: Roatiș Ștefania (a IX-a H), Roman Denisa (a IX-a A), Miclăuș ... (a X-a B) • premiul III Concursul Local de creație și recitare din cadrul proiectului „Eminescu – poet național și universal” cu elevii: Surducan Ștefania (a IX-a H), Kim Diana și Pop Cătălin (a X-a A), Teco Robert (a X-a B) • mențiune la Concursul Local de creație și recitare din cadrul proiectului „Eminescu – poet național și universal” cu elevii: Zete Nicolae (a IX-a H), Mureșan Ionuț și Giurgiu ... (a X-a B) • premiul I Proiectul local „Hai să dăm mâna cu mâna” cu elevii: Oros Anamaria și Muntean Alexandra (a X-a H), Iunian Stelian și Căbău...(a X-a B) • premiul II Proiectul local „Hai să dăm mâna cu mâna” cu elevii Proiectul local „Hai să dăm mâna cu mâna” cu elevii: Pop Andrada și Feder Andrei (a IX-a H), Filimon Bogdan, Țiple Adrian, Moldovan Alex (a X-a B) • premiul III la același proiect: două grupe a câte patru elevi din clasele a IX-a H, a X-a A și a X-a B • mențiune la același proiect: pentru încurajare, fiind un proiect la nivel de clase, toți ceilalți elevi din clasele a IX-a H, a X-a A și a X-a B: Agoșton Oana, Teglaș Bianca, Vălenăș Bianca, Câmpean Ionuț, Sidău Alexandru, Teco Robert • premiul II la Concursul Național Cuvintele în imagini: Muntean Alexandra și Oros Anamaria, cls. A IXa H 	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

- **premiul III** la Concursul Național Cuvintele în imagini: Oros Anamaria, cls. A IXa H
- **mențiune** la Concursul Național Cuvintele în imagini: Pop Adelina, cls. A IXa H
- **premiul II** la Simpozionul SOS Pământul: Pusok Anamaria, cls. A XIIa A
- **premiul III** la Simpozionul SOS Pământul: Pop Andrada, Nicoară Raluca și Petrovai Ioana, cls. A IXa H
- **mențiune** la Simpozionul SOS Pământul: Muntean Alexandra și Oros Anamaria, cls. a IX- a H

Rezultate deosebite prof. Rad Ciprian:

- **premiu special**- Concursul Național „Nașterea Domnului- Renașterea Bucuriei”- ediția a V-a: Sfarcioc Ionut-clasa a XII-a B
- **premiul I**- Concursul Național „Nașterea Domnului- Renașterea Bucuriei”- ediția a V-a: Ghișa Alexandra- clasa a XII-a B
- **premiul II**- Concursul Național „Nașterea Domnului- Renașterea Bucuriei”- ediția a V-a: Bozga Madalina-clasa a XII-a B
- **premiul III**- Concursul Național „Nașterea Domnului- Renașterea Bucuriei”- ediția a V-a: Tintar Andrei- clasa a XII-a B
- **mențiune**- Concursul Național „Nașterea Domnului- Renașterea Bucuriei”- ediția a V-a: Todoran Adrian - clasa a XII-a C
- **premiul I**- lunar la concursul de lectură organizat la CDI.: Ghiran Ionut-clasa a XI-a C

Catedra de limbi moderne

- Elaborare de subiecte si evaluare la concursul de limba engleză QUEST(faza locală, faza județeană, faza națională)- Anca Bărcuteanu, Hapca Alexandra.
- Obținerea locului III la Cenaclu literar județean SHAKESPEAREANCE cu elevele Popan Ana și Ulici Mara, din clasa a X-a H, prof. coordonator Anca Bărcuteanu

Catedra Socio-Umane

- Coordonator și redactor al revistei on-line „ Tânărul astronom ” (ISSN 2343 – 9734, ISSN-L 2343 – 9734) și activități desfășurate în cadrul Cercului de Astronomie „Ste@ua Nordului” de catre Ciurte Camelia;
- Coordonatori ai revistei scolare online „Cognitio ” și al Clubului de Istorie Geografie aplicata „Cognitio ”- Blanaru Marian și Barcuteanu Marius
- Premii și mențiuni obținute de catre elevii coordonati de Ciurte Camelia:
- Concurs Descoperiri spațiale”, WSW2015 – Premiul III (4 elevi);
- Participare la Concursul Județean „Învăț, știu și aplic bunele maniere”, ediția a II-a, 2015 cu lucrarea ”Cadourile, parte din viața noastră” organizat în parteneriat cu Colegiul Tehnic Transilvania, Baia Mare, elev Herghelegiu Bogdan din clasa a XI-a A –Mențiune

	<p>II;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concurs Național de Grafică, Pictură și Fotografie "Visând la astrii", ed. a IX-a, ianuarie-martie 2016 (2 premii I, 1 premiu II, 3 premii III, o mențiune). • Concurs județean"Mesaje din suflet pentru planeta Pământ", Mureșan Diana Clasa a XI-a A, secțiunea pictură,Premiul I; Daraban Georgel, Clasa a IX-a B, înv.profesional, Premiul I, Sabou Mădălina, clasa a XI-a A, Premiul II, secțiunea desen. • Participarea la Serbarea de Crăciun a școlii;(Pop Mihaela, Tamaian Tudor) • Participarea la activitatea de voluntariat „Mos Nicolae vine la toti copiii"(Pop Mihaela, Blanaru Marian) • Participarea la activitatea de voluntariat „O carte pentru fiecare"(Pop Mihaela, Ciurte Camelia, Blanaru Marian, Tamaian Tudor) • Participarea cu activitati diverse in cadrul „Olimpiadelor K”; • Participarea in calitate de arbitru la activitati realizate in parteneriat cu Penitenciarul Tautii de Sus (Tamaian Tudor) • Participarea la Interferente- concurs national de planuri de afaceri, organizat la CT G. Barițiu (Tamaian Tudor) • Participarea la Simpozionul Național „ Dimensiunea europeana a noilor educatii si valorile crestine" (Pop Mihaela) • Participarea la Workshop-ul,,Noile Educatii-Repere teoretice si practice"-proiectul Nasterea Domnului-Renasterea bucurie(Pop Mihaela) • Participare cu elevii la concursul „NAȘTEREA DOMNULUI –RENASTEREA BUCURIEI"obținand cu elevii premiu I,II,III, și premiul special al juriului(Pop Mihaela) <p>Catedra de Matematică</p> <p>Prof Brisc Viorica și Birta Adriana au participat la proiectele de la nivelul colegiului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • O carte pentru fiecare! • Prevenirea consumului de droguri la nivelul Colegiul Tehnic "Anghel Saligny" Baia Mare. • STOP abuzului emoțional în familie! • Fenomenul bullying în școală – prevenire și/sau combatere • Sesiunea Interjudețeană de Referate și Comunicări Științifice ale elevilor în domeniul matematicii " Față în față cu adevărul „, ediția a XVI-a, decembrie 2015 am obținut următoarele rezultate: <ul style="list-style-type: none"> – Premiul I Pop Andrada ,clasa a IX H (Prof Brisc Viorica) – Mențiune Oros Anamaria și Munteanu Alexandra,clasa a IX H (Prof Brisc Viorica) – Mențiune Miclăuș Andreas ,clasa a X-a B (Prof Brisc Viorica) – Mențiune Czompa Adrian și Micaș Vasile- clasa a XII-a(prof. Birta Adriana) 	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

- Elevii Micaș Vasile- clasa a XII-a, Marincaș Voicu- clasa a X-a și Roman Paul clasa a X-a și Iunian Stelian ,clasa XB - au participat la Concusul de matematică "AS" , ediția a VII-a, aprilie 2016.
- Concursul Național de Matematică Aplicată „Adolf Haimovici” etapa județeană, martie 2016 am obținut următoarele rezultate
 - Premiul III Tomoiagă Ionuț –clasa a XI-a (prof. Birta Adriana)
 - Premiul III Talpos Roxana- clasa a XI-a (prof. Pop Cosmin)
 - Premiul III Negru Robert - clasa a XII-a H (Prof Brisc Viorica)
 - Premiul III Haidu Alexandra - clasa a XI-a H (Prof Brisc Viorica)

Catedra de Științe

- Realizarea planului activităților extrașcolare și monitorizarea acestora prin graficul de activități.
- Membrii catedrei au participat la numeroase activități , după cum urmează:
- Săptămâna Mondială a Spațiului Cosmic OCTOMBRIE 2015
- Miniexpoziție permanentă cu fotografii surprinse de elevi reprezentând fenomene fizice
- În cadrul competiției “Olimpiadele K” membrii catedrei au pregătit și organizat următoarele activități:
 - “Pachețelul sănătos”
 - “Cumpărături inteligente”
 - “Dinți frumoși, dinți sănătoși!”
 - Expoziția “Alimentația sănătoasă!
 - „Poluarea și efectele ei”
 - Activități de voluntariat
- Proiect educațional ZIUA MONDIALĂ A APEI 2016-: „Apa izvorul vieții” prof. Vaida Aniko și Cardoș Alina
- PROIECT JUDEȚEAN EDUCATIONAL, România – locuri minunate, Simpozion și concurs județean, Ediția a III-a, Inclus în CAER 2016 prof. Vaida Aniko
- Concurs Județean „ Mesaje din suflet pentru planeta Pământ”, Ediția I Șișești 2016 unde elevii coordonați de prof. Vaida Aniko au obținut premiul I: Petrehuș Marian cls. IX B, Dărăban Georgel cls. IX B, Vălenăș Bianca cls. X A
- Simpozion și Concurs Național de Comunicări Științifice „ S.O.S.- Producția de alimente”, cuprins în CCNS 2015-2016 unde eleva Popeanu Paula Georgiana coordonată de prof. Vaida Aniko a obținut mențiune
- Simpozion Județean „ Județean „ VVV pentru Pământ (Viață, Verde, Viitor)“- 9 ne pasă! Editia I Baia Mare 2016, cuprins în CAEJ 2016. Participant Crețu Raul, cls X H coordonat de prof. Vaida

	<ul style="list-style-type: none"> • Concursul intitulat „ Let's Put a Face to Europe!” organizat de Asociația American International School of Transylvania cu ocazia Zilei Europei (9 mai 2016), profesor coordonator Mezei Simona • Prof. Mezei Simona a pregătit elevi pentru Concursului Județean de Biologie, Chimie și Protecția Mediului, Ediția 2016 (27.01.2016)organizat de CENTRUL UNIVERSITAR NORD DIN BAIA MARE , FACULTATEA DE ȘTIINȚE • Rezultate obținute: <ul style="list-style-type: none"> - Micaș Vasile, clasa a XII –a E, nota 9.80, premiu II - Czompa Adrian, clasa a XII- a E, nota 9.60, premiu III - Petric Răzvan Liviu, clasa a XII-a E, nota 9.60, premiu III - Todoran Adrian Gabriel, clasa a XII-a C, nota 9.60, remiu III • Prof. Mezei Simona a pregătit elevi pentru Concursului de Chimie „ Petru Poni” – etapa județeană (9 aprilie 2016), elevul Micaș Vasile Marin din clasa a XII-a E obținând locul I, calificându-se astfel la etapa națională • Vizite la Universitatea Tehnică Cluj-Napoca, Centrul Universitar Nord din Baia Mare unde prof Szentgyorgyi Zita împreună cu elevii clasei a XII-a E au participat la activități de orientare în carieră și de promovare • Prof. Mezei Simona și prof. Trif Maria împreună cu elevii au participat la următoarele activități: <ul style="list-style-type: none"> • Determinarea conținutului de elemente minerale din alimente • Chimia distractivă • „Exploram Universul”- realizare de parteneriat cu Planetariu • Organizarea periodică a unor activități tip dezbatere cu tema : Efectele exploziei științifice asupra secolului XXI.prof. Szentgyorgyi Zita • Club Eco-School –cercul de biologie • Cercului de fizica „ Fizica în viață” <p>Catedra de construcții</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rezultate obținute la olimpiada-faza județeană: cls a XII-a : loc I ; cls a XI-a : loc I,II,III și mențiune • Rezultatele la Olimpiada Națională Tehnică-construcții (premiu III- elevul Ciudraș Ioel)- profesori coordonatori: Chiș Crina, Glodean Ligia, Mîndruțescu Carmen, Mărginaș Vasile Ofrim • Participarea la Serbarea de Crăciun a școlii (Ofrim C, Mîndruțescu C, Glodean L) • Activitate de voluntariat în cadrul proiectului educațional „Tradiții, credințe și obiceiuri de Crăciun” (Glodean L) • Parteneriat în proiectul educațional-nivel regional „Bunele maniere ieri și azi “ (Glodean 	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>Ligia , Maxim Ioana, Ciurte Camelia, Rad Ciprian)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coordonator revista „Tinerii Tehnicieni,, (Mîndruțescu C., Ofrim C) • Activitate de voluntariat în cadrul proiectului educațional „Magie de Crăciun” ed a VI în parteneriat cu Asociația „ Comunicați prin noi,, (Glodean L) • Proiect educațional „Sa-i ajutăm din suflet”-Casa de bătâni Baia Sprie (Mîndruțescu C., Ofrim C, Gaje Ghe) • Participarea la concursul -niv el regional „Invăț, știu și aplic bunele maniere , ed II (premiul III –elevul Lacatus Florin, coord prof Glodean Ligia) • Activitate practică în cadrul simpozionului „Evaluarea în învățământul preuniversitar –de la teorie la practică,, (Glodean Ligia) • Participarea la Bookland evolution, editia a III-a(Glodean Ligia) • Participare la Sesiunea Națională de Comunicări Științifice „Eficiență și calitate în didactica predării disciplinelor de specialitate” (Glodean Ligia); Simpozion Național „Evaluarea în învățământul preuniversitar-de la teorie la practică –Glodean Ligia) • Elaborare auxiliar curricular (Ofrim C.) • Publicare articol în „Tinerii Tehnicieni” (Deceanu Dana) • Elaborarea CDL-ului,,Comunicarea la locul de munca”(Chis C, Mîndruțescu C) • Elaborare carte „Tinerii Tehnicieni” (Ofrim Camelia) <p>Catedra de Mecanică, Electrotehnica+TIC</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stabilirea și monitorizarea programelor activităților extracurriculare cu elevii și părinții – membrii catedrei <p>Participarea la diferite activități și proiecte :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vizite la Expo Flora –Maxim Doina, Rogojan Iulia • Participarea la proiectul cultural „Halloween” – octombrie 2015 –Bandi Andrea • Participarea la proiectul educational „ Dialog autumnal” noiembrie 2015- Bandi Andrea • Participarea la Concurs Județean ”ÎNVĂȚ, ȘTIU ȘI APLIC BUNELE MANIERE”, ediția a II-a, 2015- Bandi Andrea, Maxim Ioana • MOLDOVAN BOGDAN – Mentiune II • BUIE IONUȚ , CRISTIAN SERGIU , GHIRAN IONUȚ - Mentiune I • Participarea la Proiectul 101 Antreprenori la clasa- Proiect Junior Achievement derulat în cadrul Global Entrepreneurship Week 20015- noiembrie 2015- Bandi Andrea • Participarea la activitati în cadrul proiectului „Olimpiadele K”- noiembrie 2015 • Participarea la proiectul „Ziua stafetei” noiembrie 2015- Bandi Andrea • Participarea la proiectul „Să-i ajutam...din suflet” octombrie 2015- iulie 2016 - Maxim Ioana, Maxim Doina, Bandi Andrea • Participarea la proiectul educational „Voluntar de Craciun” editia V –decembrie 2015-
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Bandi Andrea</p> <ul style="list-style-type: none"> • Serbarea zilei 1 Decembrie "Făurirea Statului Național Unitar Român"- Bandi Andrea, Rogojan Iulia – (premiul I) • Derularea proiectului cercului tehnic – „Tehno Saligny” în cadrul căruia s-au desfășurat diferite activități cum ar fi: Ziua mondială a educației, “1 Decembrie”, Valentine’s Day, Să dăruim un mărțișor, 9-10 Mai Ziua Europei • Participare la proiectul educațional „MAGIE DE CRĂCIUN” -2015 • Participare la proiectul educațional PREVENTIE ȘI INTERVENȚIE • Participare la proiectul educațional STOP abuzului emoțional în familie! • Participare la proiectul educațional Fenomenul bullying în școală – prevenire și/sau combatere • Participarea la simpozionul și concursul național de comunicări științifice SOS- Producția de alimente – Maxim Ioana • Participarea la proiectul educational Ziua Romaniei,,Steagul simbol al Identitatii si al Unitatii Naționale – Romania în sărbătoare”- decembrie 2015- Bandi Andrea • Proiectul CERCUL TEHNIC – „Tehno Saligny” –Maxim Ioana • Organizarea fazei pe școală a Olimpiadei- Discipline Tehnologice –domeniul mecanic și electric - membrii catedrei • Integrarea copiilor cu CES în colectivul clasei prin organizarea de acțiuni de educație remedială (consilierea elevilor, program suplimentar de pregătire pentru a putea atinge standardele la nivel minimal)- membrii catedrei • Participarea la evenimentul internațional Hour of code cu elevi și profesori- Illoasa Adriana • Voluntar sigur.info și Colaborator sigur.info- Illoasa Adriana • Participarea cu 3 activități la Olimpiadele K - Illoasa Adriana • Apariția Nr. 6 a revistei „Tinerii Tehnicieni” –coordonator Maxim Ioana • Obținerea Premiului I la Concursul de reviste școlare din Iunie 2016 cu revista „Tinerii Tehnicieni” (concurs organizat de CCDMM)-. • Participarea la Conferințele practice pentru tineri - BookLand Evolution-Maxim Ioana • Participare la concursul „Iubește viața!”- Maxim Ioana • Concurs de aptitudini în domeniul mecanic și mecatronic MecArt 13-15 mai 2016 la Universitatea Politehnică din Timișoara : ”Politehnica Timișoara: un pas spre viitorul tău!” unde elevii Moldovan Bogdan, Stanciulescu Petrut, Tomoiaga Ionut, Tomoiaga Dumitru, Tacaci Bogdan au obținut fiecare premiul III • Concurs Național „Perspective Moderne în învățământul Tehnologic” – Interferențe educaționale- edita a VII a – 6-7 mai 2016 : 	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • La sectiunea A1 Pasiune,talent si creativitate in tehnologie Buie Ionut, Micas Vasile – Mentiune • La sectiunea B2 – Start in afaceri! Topul tinerilor antreprenori-Idei de afaceri Buie Ionut , Cristian Sergiu,Ghiran Ionut – Premiu Special al juriului <p>Catedra de Educație Fizică și Sport</p> <ul style="list-style-type: none"> • Premii și mențiuni obținute de catre elevii coordonati de membrii catedrei: • ONSS handbal băieți: Etapa pe municipiu- locul I; Etapa județeană- locul I; Etapa zonală- locul I; Etapa națională- locul II Prof. Sabou Hruban Antonela Meda, prof. Gherman Alin Vistian • ONSS handbal fete: Etapa pe municipiu – locul I; Etapa județeană – locul I; Etapa zonală -locul I; Etapă națională- locul III Prof. Cristian Dariana, prof. Băban Cristian • ONSS fotbal băieți- Etapa pe municipiu- mențiune • ONSS cros- Etapa pe municipiu- mențiune • ONSS rugby-tag - Etapa pe municipiu- locul II; Etapa județeană- locul II; • ONSS săh- Etapa pe municipiu- locul III; Etapa județeană- mențiune; • ONSS -pentatlon - Etapa pe municipiu- mențiune; • Cupa 1 Decembrie rugby-tag, - locul III; prof. Chindea Anca • Participarea ca membrii la organizarea etapei naționale Pregătire Sportivă Teoretică: Prof. Sabou Hruban Antonela Meda, prof. Gherman Alin Vistian; • Participarea ca membrii la organizarea etapei naționale ONSS, handbal băieți, • Participarea la activitatea de voluntariat „O carte pentru fiecare”(Sabou-Hruban Antonela Meda, Cristian Dariana, Chindea Anca); • Participarea cu activitati diverse in cadrul „Olimpiadelor K”; <p>Centrul de Documentare și Informare/ Biblioteca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stabilirea și monitorizarea programului activităților extracurriculare cu elevii și cadrele didactice. • Dialogul artelor - activitate de cercetare și documentare transdisciplinară, în colaborare cu Liceul de Arte Baia Mare • Ziua Internațională a Mării NEGRE • Hallouween party, concurs de măști realizat cu clasa a IX-a H • O carte pentru fiecare, proiect de stimulare a lecturii în colaborare cu mai multe instituții culturale băimărene • Călătorie virtuală în spațiul Maramureșean, activitate de cercetare a zonelor maramureșene 	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Un dar pentru fiecare - proiect de voluntariat, în colaborare cu Căminul de bătrâni Baia Sprie • E vremea colindelor! proiect cultural dedicat Sărbătorilor de Iarnă • Dor de Eminescu, activitate realizată cu clasa a IX-a D, dedicată nașterii marelui poet. • Prevenție și intervenție, activitate de prevenire și combatere a consumului de droguri • Reabilitarea identității prin cultură, sensibilizare a elevilor cu privire la săvârșirea faptelor antisociale • Participarea la Simpozionul „Prezente Maramureșene în Europa” ediția a III-a, organizat de Prefectura Maramureș cu elevul Fericesan Andrei, cls. a XI-a H • Lectura prinde aripi, promovarea lecturii în spațiul comunitar • Itinerar la curtea regală, activitate înscrisă în CAER • Incursiuni printre valorile Românești, activitate de cercetare documentară înscrisă în CAER 	
c. activitatea de cercetare științifică și/sau metodică	<ul style="list-style-type: none"> • Activitatea științifică 	<p>Activitatea științifică a cadrelor didactice din școala noastră constă în elaborarea de lucrări științifice și/sau metodice pe care le susțin public pentru obținerea gradului didactic I, le publică în reviste, le susțin la diverse evenimente, etc.</p> <p>Rezultatele activității științifice a cadrelor didactice din școala noastră materializate în cărți, articole, studii, etc. se regăsesc în CDI pentru a putea fi consultate de toți colegii și elevii școlii.</p> <p>Catedra de Limba și literatura română:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Publicarea a șase articole în revista Educația...o artă nr. 15 și 16 – Puiu Mariana • Coordonarea materialelor revistei "Educația...o artă", nr. 15 – Puiu Mariana • Pregătirea elevilor din clasele a XII-a în vederea susținerii probei de limba și literatura română la simularea examenului de bacalaureat – Puiu M., Rad C., Roman Nadia • Organizator principal al activităților de voluntariat în colaborare cu Asociația "Vasile Pogor" din Iași – prof. Puiu Mariana • Coordonarea cărții Pietre de hotar românesc – prof. Roman Nadia • Coordonarea materialelor elevilor pentru suplimentul revistei Piramida – toți membrii catedrei • Redactarea și editarea suplimentului revistei Piramida – Puiu • Redactarea și prezentarea a trei referate de specialitate la cercul profesorilor de romana – Bledea R, Puiu M, Roman N • Tehnoredactarea revistei Tânărul astronom - prof. Puiu Mariana <p>Catedra de limbi moderne</p> <ul style="list-style-type: none"> • Publicarea cărții GRAMMAR AND SONGS (ISBN 978-606-725-087-9) , care ilustrează eficacitatea folosirii cântecelor actuale pentru fixarea noțiunilor gramaticale (prof. Anca Bărcuteanu). 	

	<p>Catedra Socio-Umane</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ciurte Camelia a publicat articole de specialitate: • COLOANA CARE SPRIJINĂ BOLTA CEREASCĂ – revista Piramida, număr aniversar ”Anul Brâncuși”, an XVI, Nr. 16 , aprilie 2016, ISSN 1844-2986 • ZAHARURILE DIN DIETA SECOLULUI XXI – S.O.S producția de alimente • CENTRUL MILLENNIUM SAU HANUL VULTURUL NEGRU - în publicația România , locuri minunate, ISBN 978-606-8683-45-4, Secțiunea I, Promovarea obiectivelor culturale și atracțiilor turistice – rol important în formarea valorilor umane • DUMITRU PRUNARIU, AMBASADORUL ROMÂNIEI ÎN SPAȚIUL COSMIC, Revista ” Tânărul astronom ”, Nr. 5, ISSN 2343 – 9734 ISSN-L 2343 – 9734, 2016; • Participarea la Simpozion National – Interferente (Tamaian Tudor) <p>Catedra de Matematică</p> <ul style="list-style-type: none"> • În cadrul comisiei metodice de matematică s-au prezentat urmatoarele referate : “Asupra unor probleme de concurs”(Prof. Birta Adriana),”Probleme de numărare ”(Prof. Brisc Viorica)”Funcții integrabile (prof. Pop Cosmin) și ”Asupra unor progresii ”(prof. Hoca Stefana) • S-a oferit elevilor un memorator de matematică (prof.Birta Adriana) și un material util ”Noțiunii de bază pentru examenul de bacalaureat” (prof. Brisc Viorica), ambele auxiliare au fost realizate de doamnele profesor care, împreună cu exercițiile selectate conform programei de Bacalaureat, dezvoltă competența de “a învăța să înveți ”. Toți profesorii de matematică au desfășurat de ore de consultații. • Doamna profesor Brisc Viorica a participat la elaborare Ghidului de Matematica pentru Bacalaureat 2016 <p>Catedra de Științe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizarea fazei județene a Concursului de Chimie „Petru Poni” desfășurat la Colegiul Tehnic „Anghel Saligny” • Realizarea revistei online a catedrei „Citește, Gândește, Rezolva” = ISSN 2286 – 444X, ISSN-L2286 – 444publicată pe site https://sites.google.com/site/revistacitestegandesterezolva/ • Publicare de articole în revista „Tânărul astronom ” • Prof. Mezei Simona a participat la Simpozionul Internațional “Universul Științelor”, Ediția a VI-a din 6 septembrie 2015 de la Iași, cu lucrarea “ De la orientarea școlară și profesională la orientarea și dezvoltarea în carieră”, obținând premiul I și Diplomă de excelență. • Publicarea de catre prof. Mezei Simona a lucrării “CHIMIE – Metode și instrumente de evaluare” ISBN 978-973-0-21216-7 (martie 2016) • Pregătirea elevilor capabili de performanță de catre prof. Mezei Simona în cadrul Centrului de Excelență de la C.E. „Nicolae Titulescu” din Baia Mare. 	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Cardoș Alina a participat cu lucrarea „Metode de stimulare a creativitatii in lectiile de biologie” la Simpozionul International „CREATIVITATE ȘI INOVAȚIE ÎN DEMERSUL DIDACTIC ”organizat de Colegiul Tehnic de Transporturi Brasov. • Membrii catedrei au facut parte din comisiile de organizare și evaluare a Olimpiadelor de specialitate <p>Catedra de Construcții</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participare la Sesiunea Națională de Comunicări Științifice „Eficiență și calitate în didactica predării disciplinelor de specialitate” (Glodean Ligia); Simpozion Național „Evaluarea în învățământul preuniversitar-de la teorie la practică –Glodean Ligia) • Elaborarea auxiliar curricular (Ofrim C.) • Publicare articol în „Tinerii Tehnicieni”(Deceanu Dana) • Elaborarea CDL-ului „Comunicarea la locul de munca”(Chis C, Mîndruțescu C) • Elaborare carte „Tinerii Tehnicieni” (Ofrim Camelia) <p>Catedra de Mecanică, Electrotehnica+TIC</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participare in calitate de formabil la proiectul international „HOUR of CODE” 2015 –Bandi Andrea ,Țar Cosmina • Participarea la cursul „Google for application”în calitate de formabil – Țar Cosmina • Publicarea planuri de lecție utilizând instrumente Google for Education, Maxim Ioana, Maxim Doina, Bandi Andrea, Illoasa Adriana • Participarea la cursul de formare pentru metodiști organizat de ISJMM - Illoasa Adriana • Premiul I obținut de elevul Tiran David, clasa IXI C învățământ profesional la Concursul județean România, locuri minunate- Illoasa Adriana • Organizator al etapei județene a Olimpiadei de Tehnologia Informației prof. Adriana Illoasa 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Activitatea metodică a cadrelor didactice <p>Activitatea metodică a cadrelor didactice din școala noastră constă în elaborarea de lucrări metodice pe care le susțin public pentru obținerea gradului didactic I, le publică în reviste, le susțin la diverse evenimente, etc. Rezultatele activității metodice a cadrelor didactice din școala noastră materializate în articole, studii, etc. se regăsesc în CDI pentru a putea fi consultate de toți colegii și elevii școlii.</p> <p>Profesorii metodiști selectați de ISJ MM dintre cadrele didactice ale școlii noastre au desfășurat cu responsabilitate și profesionalism toate activitățile metodice pe care le-a planificat ISJ MM pentru anul 2015 - 2016.</p> <p>Catedra de Limba și literatura română:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participarea la Cercurile pedagogice organizate de ISJ MM, - toți membrii catedrei • Organizarea cercului pedagogic pe semestrul II – catedra • Participarea la toate consiliile profesorale – toți membrii catedrei 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Participarea la toate ședințele de catedră planificate și cuantificate prin procese verbale de Puiu M. • Participarea la toate ședințele consiliului de administrație – Puiu M. <p>Catedra de limbi moderne</p> <ul style="list-style-type: none"> • Susținerea prezentărilor cu tema "Teaching writing inside the classroom" / "Teaching writing outside the classroom" la cercul pedagogic al profesorilor de limba engleză din sem. II (prof. Hapca Alexandra, prof. Anca Bărcuteanu) și găzduirea acestui cerc pedagogic în CDI. • Realizarea inspecțiilor de specialitate în vederea susținerii gradului didactic al doilea în august 2016 (prof. Mureșan Anamaria, Pop Raluca). • Susținerea lucrării metodico-științifice pentru obținerea gradului didactic 1 (prof. Hapca Alexandra). <p>Catedra Socio-Umane</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participarea la toate sedintele si activitatile comisiei metodice, la nivel de scoala si municipiu • Participarea la Consfatuirile organizate de ISJ Maramures • Participare la Cercul pedagogic al profesorilor de geografie din municipiu <p>Catedra de Matematică</p> <ul style="list-style-type: none"> • Toți profesori de matematică au participat la Consfatuirile și Cercurile pedagogice ale profesorilor de matematică • Prof. Brisc Viorica este: formator judetean, metodist ISJMM, membru in corpul experților în management educational, responsabilă comisie metodică, responsabilă cerc pedagogic, responsabilă cu activitatea tinerilor capabili de performanță M2 la nivel județean Responsabilă cu organizarea și desfășurarea Concursului "AS," , ediția a VII-a, aprilie 2016, Responsabilă cu organizarea si desfășurarea Concursul Național de Matematică Aplicată „Adolf Haimovici” etapa locală, februarie 2016, Membru în comisia de organizare și desfășurare a Concursul Național de Matematică Aplicată „Adolf Haimovici”,etapa județeană , martie 2016. • Prof. Birta Adriana este:Membru al comisiilor PAS din 2012 și CEAC din 2014, membru in corpul experților în management educational, a participat la organizarea taberei de matematică desfășurate la U.T. Cluj- Napoca, Centrul Universitar Nord, Baia Mare, 6- 10 februarie 2016, a fost membru în comisia de evaluare la Concursul de matematică "AS" , ediția a VII-a, aprilie 2016, a fost membru în comisia de evaluare la Concursul Național de Matematică Aplicată „Adolf Haimovici” etapa locală, februarie 2016. • Prof.Pop Cosmin: a participat la Conferința Națională a profesorilor de matematică, a fost membru în comisia de evaluare la Concursul Național de Matematică Aplicată „Adolf Haimovici” etapa locală, februarie 2016.
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Hoca Ștefana: a participat la Constituirile și Cercurile pedagogice ale profesorilor de matematică a fost membru în comisia de evaluare la Concursul Național de Matematică Aplicată „Adolf Haimovici” etapa locală, februarie 2016, a participat la cursul de formare ”Competențe cheie TIC în curriculum școlar ”și cursul ”Consiliere și orientare ” • În cadrul comisiei metodice de matematică s-au prezentat urmatoarele referate : “ Asupra unor probleme de concurs”(Prof. Birta Adriana),”Probleme de numărare ”(Prof. Brisc Viorica)”Funcții integrabile (prof. Pop Cosmin) și ”Asupra unor progresii ”(prof. Hoca Ștefana) <p>Catedra de Științe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participarea la toate ședințele și activitățile comisiei metodice, la nivel de școală și municipiu • Prezentarea de referate și alte materiale de specialitate • Participarea la consfătuiri și la cercurile pedagogice Prof. Mezei Simona la cercul pedagogic din 11.12.2015 în calitate de responsabil de cerc, a prezentat rezultatele obținute de elevii maramureșeni la olimpiadele și concursurile școlare de CHIMIE – faza națională, iar în cadrul cercului pedagogic al profesorilor de chimie din 20.05.2016 a prezentat „Analiza rezultatelor obținute la simulările examenelor naționale și măsuri ce se impun pentru optimizarea rezultatelor”. • În cadrul comisiei metodice a fost prezentat de prof. Trif Maria referatul cu tema interdisciplinară „Nanotehnologia și referatul de nota 10”. <p>Catedra de Construcții</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participarea la cercul pedagogic sem. I și sem. II • Îndrumarea studenților în cadrul practicii pedagogice (Glodean L.) • Participarea cadrelor didactice la cursuri de perfecționare (SSM- Mîndruțescu C, Ofrim C; inspecție școlară-Glodean L; evaluarea și examinarea pentru definitivat și titularizare-Glodean L) • Elaborare subiecte pentru proba practica la Concursul de titularizare 2016 • Participare în colectivul de elaborare a suportului de curs „Evaluator competențe profesionale pt examenele de titularizare, definitivat” coordonat de CCD MM (Glodean L) <p>Catedra de Mecanică, Electrotehnica+TIC</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participarea la Cercurile pedagogice organizate de ISJ MM.- membrii catedrei • Participarea la activitatea Catedrei Tehnice- Mecanică-Electric-TIC(ședințe tematice, analize a procesului de predare – învățare, asistențe la ore) • Îndrumarea studenților în cadrul practicii pedagogice Ionut Teodor • Metodist ISJMM pt anul școlar 2015-2016- Adriana Illoasa • Realizarea Inspectiei speciale (IS) pentru obținerea Gradului Didactic I – Bandi Andrea <p>Catedra de Educație Fizică și Sport</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<ul style="list-style-type: none"> • Participarea la toate sedintele și activitățile comisiei metodice, la nivel de școală și municipiu, județ prof. Prof. Sabou Hruban Antonela Meda, Prof. Cristian Dariana • Participarea la Consfătuirile organizate de ISJ Maramureș • Participare la Cercul pedagogic al profesorilor de educație fizică și sport din municipiu <p>Centrul de Documentare și Informare/ Biblioteca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participarea la Cercurile pedagogice organizate de ISJ MM. • Susținerea lucrării metodico-științifice pentru obținerea gradului didactic I • Participarea la cursul de formare Formare evaluatori examen de definitivat și titularizare 	
<p>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</p> <p>a. strategii și proceduri pentru asigurarea calității</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională • Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității • Dezvoltarea profesională a personalului 	<p>La nivelul unității noastre au fost elaborate și sunt aplicate procedurile de autoevaluare instituțională. Începând cu semestrul II al anului școlar 2012-2013 s-a trecut pe format unic de raportare a activității fiecărui cadru didactic spre șeful comisiei metodice și de asemnea, format unic (bazat pe Legea 75 - a asigurării calității educației) pentru raportarea activității comisiilor metodice spre echipa de management.</p> <p>Procedurile interne de asigurare a calității educației au fost elaborate și sunt implementate.</p> <p>Gestionarea procedurilor la nivelul Colegiului Tehnic „Anghel Saligny” a fost asigurată de responsabilul CEAC, domnul Blănaru Marian.</p> <p>Dezvoltarea profesională a personalului școlii este realizată prin participarea la examenele pentru obținerea gradelor didactice, prin participarea la cursuri de perfecționare derulate în cadrul unor proiecte sau pe care și le plătește cadrul didactic. Activitatea de dezvoltarea profesională a personalului este monitorizată de responsabilul acestei comisii, doamna prof. Mihaela POP.</p> <p>Catedra de limbi moderne</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea și respectarea procedurilor existente; • Realizarea raportului pe semestrul 1; • Participarea la Campania „Salvati copiii” (prof. Hapca Alexandra, Bărcuteanu Anca, Pop Raluca, Mureșan Anamaria). • Participarea la proiectul international “Hour of Code” (decembrie 2015) (prof. Anca Bărcuteanu). • Participarea la cursul ”Limba engleză prin joc și cântec” (noiembrie 2015, prof. Hapca Alexandra). • Participarea la cursurile „Competențe antreprenoriale” și „Inspector resurse umane” (prof. Anamaria Mureșan). • Participarea la Simpozionul Național ”Nouvelle approche du français contemporain”, la Sesiunea regională de comunicări științifice ”Nonviolența este arma celor puternici” și la Simpozionul național de creație în limba franceză ”Tradition et modernité dans la didactique du FLE” (prof. Anamaria Mureșan). 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Participarea la Simpozionul Național „Valențe europene în educație”(aprilie 2016) și la Simpozionul Internațional „Comunicarea interculturală în situații educaționale: cunoaștere-metode-competențe didactice” (aprilie, 2016), prof. Anca Bărcuteanu. <p>Catedra Socio-Umane</p> <ul style="list-style-type: none"> • Am promovat autoevaluarea și interevaluarea prin susținerea de lecții deschise în cadrul catedrei și discutarea pe marginea metodelor și strategiilor utilizate în cadrul acestor procese. • Aplicarea și respectarea procedurilor existente; • Realizarea rapoartelor semestriale și anuale; • Curs de formator – absolvit de catre Pop Mihaela, Tamaian Tudor, organizat de SLIMM • Participarea prin Univ. De Vest Vasile Goldis la un curs de Consilier vocational • Participarea la curs de formare organizat de UBB Cluj-Metode moderne de predare a disciplinei religie (Pop Mihaela); • Participarea la curs de Consiliere și Orientare Profesională organizat de CCD Maramureș; (Tamaian Tudor) <p>Catedra de Matematică</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brisc Viorica: cursul de formare Evaluare și examinare pentru Definitivat și Titularizare participând activ la elaborarea suportului de curs, a participat la activitatea The Hour of Code, decembrie 2015 • Birta Adriana: Membru al comisiilor PAS din 2012 și CEAC din 2014, a absolvit cursul Manager de Proiect , octombrie 2015, a urmat cursurile de master- anul II la Universitatea Tehnică Cluj-Napoca,Centrul Universitar Nord Baia Mare , Facultatea de Științe , specializarea Managementul Proiectelor Europene <p>Catedra de Științe</p> <ul style="list-style-type: none"> • A fost promovată autoevaluarea și interevaluarea prin susținerea de lecții deschise în cadrul catedrei și discutarea pe marginea metodelor și strategiilor utilizate în cadrul acestor procese. • Prof. Mezei Simona a participat la programul de formare „Evaluare și examinare pentru definitivat și titularizare – EEDT” , program acreditat prin OMECS nr.5990/ 16.12.2015, în calitate de formator (martie-iunie 2016) • Membru în echipa de implementare a proiectului: „Fenomenul bullying în școală – prevenire și/sau combatere,, -prof. Mezei Simona • Prof Mezei Simona și Rglea Delia au contribuit la implementarea proiectului: „STOP abuzului emoțional în familie!” <p>Catedra de Construcții</p> <ul style="list-style-type: none"> • Raport trimestrial de monitorizare a calității procesului educativ <p>Catedra de Mecanică, Electrotehnica+TIC</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<ul style="list-style-type: none"> • Participarea la: <ul style="list-style-type: none"> - cursul EVALUATOR ÎN SISTEMUL FORMĂRII PROFESIONALE CONTINUE – Maxim Ioana - participarea anuală la revizuirea documentelor CEAC și la elaborarea Planului operațional al acestei comisii, în calitate de membru al Comisiei prof. Adriana Illoasa - completarea platformei online ARACIP cu datele CTAS și generarea RAEI pentru anul școlar 2015-2016- prof. Adriana Illoasa • Participarea la colocviul pentru obținerea gradului I- UT Cluj Napoca – Bandi Andrea <p>Catedra de Educație Fizică și Sport</p> <ul style="list-style-type: none"> • Am promovat autoevaluarea și interevaluarea prin susținerea de lecții deschise în cadrul catedrei și discutarea pe marginea metodelor și strategiilor utilizate în cadrul acestor procese. • Aplicarea și respectarea procedurilor existente; • Realizarea rapoartelor semestriale și anuale; • Curs de SSM– absolvit de catre : Prof. Sabou Hruban Antonela Meda, Prof. Cristian Dariana, prof. Chindea Anca, prof. Gherman Alin Vistian, organizat de SLIMM • Curs de management educațional Prof. Sabou Hruban Antonela Meda <p>Centrul de Documentare și Informare/ Biblioteca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proceduri ale CDI-ului/ Bibliotecii
b) proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate	<ul style="list-style-type: none"> • Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare 	<p>Revizuirea ofertei educaționale se face anual și se aprobă în CA, iar revizuirea proiectului de dezvoltare a fost realizată cu sprijinul <i>Comisiei Consultative pentru strategia CTAS privind învățământul tehnic și profesional</i>, comisie constituită prin decizie a directorului pentru a participa la elaborarea propunerii Planului de școlarizare pentru anul școlar 2014-2015.</p> <p>Revizuirea proiectului de dezvoltare a școlii a adus două elemente de noutate:</p> <p>➤ În cursul anului școlar 2015-2016 a fost depus dosarul de autorizare pentru nivelul 3 învățământ profesional, iar în urma evaluării externe a ARACIP s-a dispus autorizarea funcționării calificării Instalațior instalații tehnico sanitare și de gaze.</p> <p>Catedra de limbi moderne</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discuții în cadrul comisiei metodice legate de strategii de îmbunătățire a activității de pregătire a elevilor pentru bacalaureat și analizarea manualelor alternative pentru clasele a XI-a și a XII-a, în vederea oferirii lor în mod gratuit de către statul român, începând cu anul școlar 2016-2017. <p>Catedra de Socio-Umane</p> <ul style="list-style-type: none"> • Blanaru Marian a contribuit la revizuirea PAS-ului fiind membru al acestei comisii <p>Catedra de Științe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conform programei școlare, s-au elaborat documentele de proiectare a activității didactice,

		<p>planificările anuale și semestriale, testele de evaluare inițiale, de progres și finale, baremele de corectare, etc. Acestea au fost adaptate la particularitățile fiecărei clase.</p> <p>Catedra de Mecanică, Electrotehnica+TIC</p> <ul style="list-style-type: none"> Participarea ,in cadrul „Comisiei consultative pentru strategia CTAS privind invatamantul tehnic si profesional , la elaborarea Planului de scolarizare pentru anul scolar 2016-2017 – Maxim Doina 	
c) proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării	<ul style="list-style-type: none"> Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării 	<p>Procedurile de optimizare a evaluării învățării au fost aplicate în sensul: coordonării elaborării de portofolii personale pentru educația permanentă care să fie notate ritmic, planificarea evaluărilor a fost comunicată din timp tuturor elevilor și părinților, graficele de examene sunt prelucrate la clase de profesorii consilieri și de conducerea școlii și sunt afișate la avizierul unității, sunt făcute publice condițiile de participare la evaluările de final de ciclu și graficele acestora, elevii sunt consiliați permanent referitor la evaluările inițiale, de progres și finale.</p> <p>Catedra de limbi moderne</p> <ul style="list-style-type: none"> În cadrul orelor de specialitate, elevii au fost coordonați să elaboreze portofolii personale utile pentru educația permanentă, au fost notați conform normelor în vigoare; Aplicarea testelor inițiale și de progres ,analiza acestora și stabilirea măsurilor de ameliorare și a planului de îmbunătățire <p>Catedra de Socio-Umane</p> <ul style="list-style-type: none"> În cadrul orelor de specialitate, elevii au fost coordonați să elaboreze portofolii personale utile pentru educația permanentă, au fost notați conform normelor în vigoare Aplicarea testelor inițiale, de progres și finale, analiza acestora și stabilirea măsurilor de ameliorare și a planului de îmbunătățire <p>Catedra de Științe</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilizarea metodelor moderne de evaluare (portofolii, proiecte prin realizarea unor produse, proiecte utilizând TIC) și a mijloacelor didactice în scopul optimizării rezultatelor învățării S-au întocmit curriculum-uri adaptate, pentru elevi cu CES (clasa a IX-a B, învățământ profesional), în vederea parcurgerii cât mai ușor a programei școlare. Acestea au adus în atenția elevilor cu CES metode tradiționale dar și moderne, activ-participative de predare - învățare-evaluare, de obținere a informațiilor necesare parcurgerii materiei, folosind metode, mijloace și instrumente de lucru cât mai adecvate acestor cazuri <p>Catedra de Mecanică, Electrotehnica+TIC</p> <ul style="list-style-type: none"> Elaborarea și aplicarea în procesul de evaluare a invatarii de fise de lucru cu grade diferite de dificultate pentru elevii cu CES – membrii catedrei Intocmirea fiselor de lucru adaptate la stilurile de învatare și nivelul claselor <p>Catedra de Educație Fizică și Sport</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> • În cadrul orelor de specialitate, elevii au fost coordonați să elaboreze portofolii personale utile pentru educația permanentă, au fost notați conform normelor în vigoare • Aplicarea testelor inițiale, de progres și finale, analiza acestora și stabilirea măsurilor de ameliorare și a planului de îmbunătățire. <p>Evaluarea calității activității corpului profesoral se realizează conform metodologiei în vigoare, iar rezultatele evaluării sunt aduse la cunoștința celor în cauză după ce fișele de evaluare au fost validate de Consiliul de Administrație.</p> <p>Evaluarea curentă a activității se realizează de asemenea prin inspecții la clasă, prin analiza activității diverselor comisii metodice în ședințele Consiliului de Administrație.</p> <p>Catedra de Limba și literatura română:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizarea de observări ale lecțiilor la unu dintre membrii catedrei de către prof. Puiu Mariana • Colectarea / analiza / centralizarea rezultatelor membrilor catedrei obținute la diferite manifestări școlare și extrașcolare de către prof. Puiu Mariana și retansmiterea acestora prof. Both Aurelia • Colectarea și centralizarea pe catedră a rezultatelor elevilor obținute la testele inițiale și finale – Puiu M. • Colectarea și centralizarea pe catedră a rezultatelor elevilor obținute la tezele de final de semestrul – Puiu M. • colectarea și analiza rapoartelor individuale de autoevaluare în vederea realizării materialului centralizat – realizat Puiu M. • realizarea planului semestrial de la nivelul catedrei corelat cu documentele proiective ale școlii și cu planul managerial al catedrei întocmit la începutul acestui an școlar – Puiu M. • realizarea <i>Raportului de autoevaluare a activității catedrei</i>- Puiu M. • actualizarea portofoliilor personale – toți membrii catedrei • actualizarea portofoliului catedrei – Puiu M. <p>Catedra de limbi moderne</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizarea de observări ale lecțiilor la membrii catedrei(Alexandra Hapca, Mureșan Anamaria și Pop Raluca). • Colectarea și analiza rapoartelor individuale de autoevaluare în vederea realizării raportului pe catedră (Anca Bărcuteanu); <p>Catedra de Socio-Umane</p> <ul style="list-style-type: none"> • Blanaru Marian este responsabil CEAC și a coordonat activitatea de monitorizare a calitatii in CTAS <p>Catedra de Științe</p>	
d) proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluarea calității activității corpului profesoral 		

	<ul style="list-style-type: none"> Realizarea de observări ale lecțiilor membrilor catedrei de către prof. Szentgyorgyi Zita . Colectarea și analiza rapoartelor individuale de autoevaluare în vederea realizării materialului centralizat. Consultări și discuții în cadrul ședințelor de catedră <p>Catedra de Construcții</p> <ul style="list-style-type: none"> Efectuarea a 4 asistențe (Mîndruțescu C, Ofrim C., Deceanu D., Matei Ghe.) <p>Catedra de Mecanică, Electrotehnica+TIC</p> <ul style="list-style-type: none"> Observări la activitatea la clasă la membrii catedrei de mecanică întocmind Fișele de observare – 6 Fișe de observare Colectarea și analiza rapoartelor individuale de autoevaluare în vederea realizării Raportului de autoevaluare pe catedra – Maxim Doina 	
e) accesibilitatea resurselor adecvate învățării	<ul style="list-style-type: none"> Optimizarea accesului la resursele educaționale <p>Optimizarea accesului la resursele educaționale este o preocupare permanentă a echipei manageriale a școlii dar și a responsabilităților comisiilor metodice din școală, având în vedere faptul că dispunem de foarte multe resurse educaționale.</p> <p>Depinde de fiecare cadru didactic în ce măsură dorește să acceseze resursele educaționale, deoarece ele se găsesc la îndemâna fiecărui.</p> <p>Catedra de Limba și literatura română:</p> <ul style="list-style-type: none"> Creșterea gradului de accesare a resurselor CDI. Folosirea laboratorului AEL Utilizarea în timpul orelor de curs și în afara acestora a dotărilor din cabinetul B26 – pentru realizarea de materiale în vederea participării la diferite concursuri județene, naționale și internaționale <p>Catedra de limbi moderne</p> <ul style="list-style-type: none"> Valorificarea la maximum a resurselor educaționale existente în cabinetele școlare. Îndrumarea elevilor înspre resursele de la CDI și de la bibliotecă pentru documentare <p>Realizare de ore de limba engleză și de limba franceză în CDI, pentru valorificarea resurselor acestuia</p> <p>Catedra de Socio-Umane</p> <ul style="list-style-type: none"> Accesul membrilor catedrei și al elevilor la resurse educaționale deschise: materiale pentru predare - învățare: proiecte, cursuri, reviste și alte materiale educaționale, utilizarea, reutilizarea, căutarea, organizarea și accesul la resurse; inclusiv și medii virtuale de învățare Utilizarea resurselor CDI prin activitățile desfășurate în acest spațiu; <p>Catedra de Matematică</p> <ul style="list-style-type: none"> S-au utilizat laptopul și imprimanta pentru a realiza materiale suport pentru elevi, s-au realizat lecții în AEL, a apelat la resursele on-line pentru a optimiza activitatea didactică. <p>Catedra de Științe</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> • Accesul profesorilor cât și al elevilor la resurse educaționale deschise: materiale pentru predare – învățare (proiecte, cursuri, reviste și alte materiale educaționale), utilizarea, reutilizarea, căutarea, organizarea și accesul la resurse includ și medii virtuale de învățare <p>Catedra de Mecanică, Electrotehnica+TIC</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creșterea gradului de accesare a resurselor CDI prin proiecte individuale și de grup – membrii catedrei <p>Catedra de Educație fizică și sport</p> <ul style="list-style-type: none"> • Accesul membrilor catedrei ai al elevilor la resurse educaționale deschise: materiale pentru predare - învățare: proiecte, cursuri, reviste și alte materiale educaționale, utilizarea, reutilizarea, căutarea, organizarea și accesul la resurse; includ și medii virtuale de învățare • Utilizarea resurselor CDI prin activitățile desfășurate în acest spațiu. <p>Centrul de Documentare și Informare/ Biblioteca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creșterea gradului de accesare a resurselor CDI. • Un numar de 540 de elevi au fracventat CDI-ul în cadrul activităților neprogramate • Realizarea unui număr de 36 de activități programate, pe durata a 50 min. împreună cu profesorii școlii • Punerea la dispoziție a spațiului CDI pentru pregătirea elevilor în vederea susținerii examenului de bacalaureat la disciplina geografie (2 h în fiecare vineri din săptămână) • Pregătirea elevilor pentru concursul lunar de lectură din cadrul proiectului O carte pentru fiecare
f) baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității	<ul style="list-style-type: none"> • Constituirea bazei de date a unității de învățământ 	<p>Baza de date a unității de învățământ este gestionată de secretarul șef, doamna HOSU Anuța în colaborare și cu sprijinul administratorului de rețea, doamna POPESCU Nicoleta.</p> <p>La nivel de școală gestionăm BDNE, și SIIR pentru care doamna Popescu Nicoleta este formator județean.</p> <p>Catedra de Limba și literatura română:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Colectarea și centralizarea formularelor de monitorizare internă la nivelul catedrelor și transmiterea formatului final către prof. Blănaru Marian - prof. Puiu M.. • Realizarea Raportului de autoevaluare a catedrei, prof. Puiu M. • Scanarea tuturor documentelor cerute de către direcțiune și consilierul educativ al școlii, a diplomelor, proiectelor de parteneriat și adverințelor personale și retrasmisarea acestora prin e-mail prof. Both Aurelia – realizat Puiu M. • Întocmirea analizei SWOT a catedrei pe semestrul I și II - Puiu M. • Întocmirea situației centralizate pe catedră cu privire la participarea la cursuri de formare și transmiterea acestora prof. Pop Mihaela – Puiu M. • completarea paginii web a catedrei – prof. Puiu M.

		<p>Catedra de limbi moderne</p> <ul style="list-style-type: none"> • Întocmirea statisticilor solicitate prin compartimentul secretariat. <p>Catedra de Socio-Umane</p> <ul style="list-style-type: none"> • Întocmirea statisticilor solicitate prin compartimentul secretariat; • Realizarea bazei de date specifice CEAC în colaborare cu compartimentul <p>Catedra de Matematică</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prof. Birta Adriana a contribuit la actualizarea bazei de date referitoare la asigurarea internă a calității <p>Catedra de Științe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizarea monitorizării rezultatelor la teste de progres în vederea asigurării bazei de date al unității de învățământ • Transmiterea periodica a formularelor de monitorizare internă la nivelul catedrei. <p>Catedra de construcții</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizarea monitorizărilor interne trimestriale <p>Catedra de Mecanică, Electrotehnica+TIC</p> <ul style="list-style-type: none"> • Întocmirea documentelor de monitorizare internă pentru CEAC- membrii catedrei; Centralizarea datelor- Maxim Doina • Completarea corectă și actualizarea permanentă a datelor în catalogul/ clasă – Membrii catedrei • Realizarea Raportului de Autoevaluare a CTAS, domeniul Eficacitate educațională- Ilieasa Adriana <p>Catedra de Educație Fizică și Sport</p> <ul style="list-style-type: none"> • Întocmirea statisticilor solicitate prin compartimentul secretariat <p>Centrul de Documentare și Informare/ Biblioteca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Finalizarea activității de introducere a fondului documentar în programul Ebibliophil, în total fiind introduse un nr. de 21.174 volume
<p>h) funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității 	<p>Structura responsabilă cu evaluarea internă a calității este CEAC, o structură care funcționează în baza Legii 75 din 2006 privind asigurarea calității. Responsabilul CEAC a fost domnul Marian Blănaru, iar componența comisiei este aleasă anual în CP. Pe durata anului școlar precedent, a întocmit corect și la timp: Plan de lucru al comisiei, rapoartele periodice care se transmit la ISJ MM, RAEI care se transmite la ARACIP prin ISJ, RA și Plan de îmbunătățire.</p> <p>Catedra de limbi moderne</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membru în CEAC, responsabil cu comunicarea cu celelalte instituții și organizații locale (prof. Anca Bărcuteanu) <p>Catedra de Socio Umane</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Existenta unui climat favorabil dezvoltarii profesionale. • Revizuirea anuala a programelor de invatare, incepand de la nivelul colectivelor <p>Catedra de construcții</p> <ul style="list-style-type: none"> • Efectuarea de lucrări de reparări în regie proprie (Gaje G. , Matei G., Maior A.) • Atragerea de venituri extrabugetare pentru lucrări de zugraveli în sala B7 și B8 (Mîndruțescu C <p>Catedra de Matematică</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prof. Birta Adriana este membru in comisia CEAC din 2014 și în PAS din 2012 <p>Catedra de Mecanică, Electrotehnica+TIC</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membru în comisia CEAC - responsabil cu introducerea datelor pe platforma ARACIP- Illoasa Adriana <p>Catedra de Educație Fizică și Sport</p> <ul style="list-style-type: none"> • Existenta unui climat favorabil dezvoltarii profesionale. 	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Întocmit,
Alina Tatiana NEAMT -director

