



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

NR _____ / _____

PLANUL MANAGERIAL

AL COLEGIULUI TEHNIC ANGHEL SALIGNY

BAIA MARE

An școlar 2016-2017

Este fundamentat pe:

- ✓ *Planul managerial al Inspectoratului Școlar Județean Maramureș,*
- ✓ *Planul de Acțiune al Școlii pentru 2015 – 2020, bazat la rândul lui pe planurile local, respectiv regional de acțiune pentru învățământ.*

Cuprins:

I. Acronime și abrevieri.....	2
II. Rolul și atribuțiile CTAS.....	3
III. Elemente de analiză și diagnoză utilizate în planificarea activității.....	3
IV. Obiective generale (corelate cu direcțiile și obiectivele strategice ale ISJ în domeniul de referință)	5
V. Plan operațional.....	6
VI. Consultare, monitorizare, evaluare	17

I. Acronime și abrevieri

CTAS	Colegiul Tehnic Anghel Saligny
MENCNS	Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice
ISJ	Inspectoratul Școlar Județean Maramureș
LEN	Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare
CCD	Casa Corpului Didactic a Județului Maramureș
CJRAE	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Maramureș
CL	Consiliu/Consilii Local(e)
CJ	Consiliul Județean Maramureș
ARACIP	Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar
GI	Graficul de inspecție al CTAS
CP	Consiliu profesoral
CA	Consiliu de administrație
CEAC	Comisia de Evaluare și Asigurarea Calității din fiecare din CTAS
RA	Rapoarte de activități/Raport de activitate
PM	Plan Managerial/Planuri Manageriale
ÎPT	Învățământ Profesional și Tehnic
SIIR/BDNE	Sistemul Informatic Integrat al Învățământului din România/Baza de Date Națională a

POSDRU	Educației
RFC	Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane
AJOFM	Responsabilul cu Formarea Continuă din UPJ
CCI	Agencia Județeană pentru Ocupare a Forței de Muncă Maramureș
OG	Camera de comerț și industrie
PV	Obiectiv General
PRAI	Proces Verbal
PLAI	Planul Regional de Acțiune pentru Învățământ
	Planul Local de Acțiune pentru Învățământ

II. Rolul și atribuțiile CTAS

- Aplică politicile și strategiile ISJ la nivel județean;
- Controlează aplicarea legislației și monitorizează calitatea activităților de predare-învățare și respectarea standardelor naționale/indicatorilor de performanță, prin inspecția școlară;
- Controlează, monitorizează și evaluează calitatea activității angajaților;
- Asigură, împreună cu autoritățile, școlarizarea elevilor și monitorizează participarea la cursuri a acestora pe durata învățământului obligatoriu;
- Monitorizează implementarea programelor naționale inițiate de MENCS in CTAS, precum și a proiectelor derulate de în cadrul programelor Uniunii Europene în domeniul educației;
- Mediază conflictele și litigiile survenite pe parcursul anului școlar;
- Prezintă un raport anual privind starea învățământului;
- Înaintează spre avizare ISJ planul de școlarizare;
- Asigură colectarea datelor statistice pentru sistemul național de indicatori privind educația.

III. Elemente de analiză și diagnoză utilizate în planificarea activității

- activitatea personalului didactic (proiectare, predare-învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional);
- nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare raportat la standardele educaționale naționale (curriculare și de evaluare);
- rezultatele activității de monitorizare a implementării planurilor de îmbunătățire ale comisiilor metodice;

- rezultatele monitorizării implementării adecvate și eficiente a activităților din planurile de îmbunătățire elaborate de comisiile metodice și a concordanței acestora cu rezultatele din rapoartele anuale de evaluare internă, cu rapoartele de inspecție și cu rapoartele de evaluare externă realizate de către ARACIP;
- rezultatele inspecțiilor (de toate tipurile) din anul școlar anterior/semestrul anterior pentru elaborarea programelor de dezvoltare instituțională și de dezvoltare profesională de la nivelul școlii;
- rapoartele scrise/notele de control/fișe de observare a lecțiilor/PV și alte documente oficiale încheiate și măsurile luate pentru remedierea problemelor semnalate pentru asigurarea calității în educație;
- (auto)evaluarea cu regularitate a performanțelor manageriale, respectarea direcțiilor strategice stabilite;
- funcționalitatea consiliilor de administrație și profesoral;
- asigurarea fluxului informațional corect;
- actualizarea permanentă a site-ului școlii;
- gestionarea corectă a bazei materiale existente, a instituției în general;
- întocmirea documentelor oficiale cu simț de răspundere și urmărirea corectitudinii lingvistice și gramaticale pentru asigurarea calității materialelor elaborate;
- respectarea atribuțiilor stabilite prin fișele posturilor;
- asigurarea caracterului corect prin respectarea regimului juridic al documentelor oficiale;
- aplicarea în munca la clasă a cunoștințelor dobândite prin participarea la cursuri de formare;
- verificarea monitorizării și implicării în rezolvarea problemelor elevilor, existența unor planuri de măsuri specifice;
- implicarea în actul decizional a partenerilor din comunitate/asumarea responsabilității în actul decizional;
- procesul decizional trebuie să se bazeze pe date concrete, corecte, colectate cu exactitate și utilizate eficient;
- eliminarea barierelor pentru realizarea schimbării în bine și motivarea cadrelor didactice pentru a obține efectul scontat în obținerea rezultatelor anticipate, în aplicarea strategiilor instituționale;
- scăderea ratei absenteismului și a abandonului școlar;
- implicarea reală a CEAC și feed-back-ul oferit de aceasta;
- accesarea programelor europene;
- calitatea documentelor elaborate;
- depășirea barierelor personal-emoționale;
- adaptarea normelor la scăderea populației școlare,
- diligențe pe lângă CL/CJ pentru alocarea de fonduri în vederea realizării obiectivelor instituționale;
- funcționarea claselor în temeiul legii;
- funcționalitatea comisiilor școlii;
- dovezi materiale care aparțin următoarelor tipuri de date/documente/informații:

- a) reglementări legale;
- b) politicile naționale în domeniul educației și al protecției copilului și de tineret;
- c) planuri și proceduri specifice, rapoarte de inspecție (toate tipurile);
- d) date statistice referitoare la indicatorii și standardele de calitate;
- e) reclamații, sesizări, propuneri școlii și rezoluțiile privind rezolvarea acestora (inclusiv acțiuni în instanță în care una dintre părți este școala);
- f) proiecte, parteneriate și afilieri naționale și internaționale;
- indicatorii de calitate de la nivelul evaluării activităților de inspecție, și anume:
 - a) rezultatele stabilite (rapoarte de inspecție);
 - b) atingerea indicatorilor de ieșire și de rezultat stabiliți;
 - c) încadrarea în bugetul aprobat;
 - d) folosirea eficientă a resurselor alocate;
 - e) creșterea nivelului de satisfacție a beneficiarilor față de modul de evaluare a activității educaționale, în general, și față de modul de evaluare a activității prin inspecție, în special;
- indicatorii de calitate de la nivelul valorificării activităților de inspecție, și anume:
 - a) eficacitatea intervențiilor de reglare/remediere a problemelor/situațiilor apărute pe parcursul desfășurării activităților;
 - b) revizuirea planificării activității, cu încadrarea în calendarul și bugetul aprobate;
 - c) identificarea operativă a situațiilor în care este nevoie de intervenția din partea altor instituții sau autorități ale statului și notificarea acestora;
 - d) creșterea nivelului de satisfacție a beneficiarilor față de îmbunătățirea calității activității educaționale, în general, și față de îmbunătățirea calității activității de inspecție, în special;
- date statistice județene, regionale sau naționale referitoare la aspecte ale sistemului de învățământ;
- studii/informări/analize diagnostice/prognoze;
- decizii luate la nivelul ISJ sau al școlii.

IV. Obiective generale (corelate cu direcțiile și obiectivele strategice ale ISJ în domeniul de referință)

- OG.1 - Dezvoltarea capacității de management, inclusiv la nivelul claselor
- OG.2 – Creșterea adaptabilității ofertei educaționale la cerințele pieței muncii
- OG.3 – Dezvoltarea parteneriatului social (pentru îmbunătățirea calității în TVET)
- OG.4– Îmbunătățirea serviciilor de consiliere și orientare profesională pentru elevi și adulți
- OG.5– Creșterea calității procesului educațional
- OG.6– Creșterea accesului la educație pentru grupurile vulnerabile și combaterea excluziunii sociale
- OG.7– Prevenirea și reducerea abandonului școlar

V. Plan Operațional 2016 - 2017

OG.1. Dezvoltarea capacității de management, inclusiv la nivelul claselor						
Obiectiv: Creșterea calității procesului instructiv-educativ prin management eficient						
Ținta: Cadrele didactice și elevii; realizarea unei reforme educaționale eficiente						
Context: Aplicarea prevederilor Legii calității și a Legii privind descentralizarea învățământului preuniversitar						
Acțiuni pentru atingerea obiectivului: (Ce anume trebuie să se întâmple?)	Rezultat așteptat (măsurabil)	Data până la care trebuie finalizate	Persoana/persoanele responsabile	Parteneri:	Cost: mii lei	Sursa de finanțare
Întâlnirea CEAC pentru a discuta strategiile pentru anul școlar 2016-2017 în conformitate cu Legea calității	Implicarea fiecărui membru al CEAC în realizarea sarcinilor specifice	19 X 2016	prof. ing. Neamț Alina Tatiana, director Prof Marian Blănaru și membri CEAC	-	-	-
Realizarea de monitorizări interne la interval de 3 luni	Interpretarea rezultatelor obținute, diseminarea în cadrul fiecărei catedre a acestor rezultate și a măsurilor de îmbunătățire necesare	Pe parcursul anului școlar din 3 în 3 luni	prof. ing. Neamț Alina Tatiana director prof Marian Blănaru și membri CEAC	Șefii de catedră Psihologul școlar	-	Autofinanțare
Realizarea de asistențe la lecții, analizarea lecțiilor asistate	Îmbunătățirea activității la clasă a tuturor cadrelor didactice. Efectuarea a cel puțin o asistență pe semestru la fiecare cadru didactic cu gradul I și II și cel puțin doua asistențe pentru cei cu definitivat și debutanți	31 V 2017	prof. ing. Neamț Alina Tatiana –director, Bărcuteanu Marius- director adjunct	Șefii de catedră Membri CEAC	-	-
Gestionarea corespunzătoare a conflictelor din cadrul școlii (elev-elev, profesor-elev, profesor-clasă)	Diminuarea accentuată a conflictelor la nivelul școlii. Îmbunătățirea relațiilor interumane	An școlar 2016-2017	prof. Bărcuteanu Marius - director adjunct	Psiholog școlar Diriginții Both Aurelia	-	-
Urmărirea permanentă a mișcării elevilor, a completării documentelor școlare	Gestionarea corectă și la timp a tuturor cererilor de transfer ale elevilor, precum și a actelor de studii și a registrelor matricole	An școlar 2016-2017	prof. Bărcuteanu Marius - director adjunct	Secretariat	-	-
Întocmirea unui proiect de buget realist și în conformitate cu nevoile școlii	Gestionarea eficientă a fondurilor primite de la Consiliul Local	Nov. 2016 An școlar 2016-2017	prof. ing. Neamț Alina Tatiana director Cânta Olimpia Adela- contabil șef	CL Primăria Baia Mare	-	Buget local

Atragerea de fonduri extrabugetare din sponsorizări și donații, inclusiv prin Asociația de părinți "Family Friendly School"	Implicarea membrilor comunității (părinți, agenți economici) în dotarea școlii	An școlar 2016-2017	prof. ing. Neamț Alina Tatiana -director prof. Bărcuteanu Marius - director adjunct Cânța Olimpia Adela – contabil șef	Agenți economici Părinți, ONG-uri	-	-
Monitorizarea situației absolvenților la 6 luni după absolvire	Situația absolvenților în proporție de 90% la data de 31 august 2016	20 XI 2016	prof. Bărcuteanu Marius - director adjunct	Diriginți, AJOFM Absolvenți, agenți economici	-	-
Monitorizarea pregătirii elevilor pentru examenul de absolvire și bacalaureat	Ponderea elevilor participanți la sesiunile examenului de bacalaureat, respectiv absolvire va fi de cel puțin 75%. Procentul de promovabilitate la examenul de bacalaureat cel puțin 60%. Procentul de promovabilitate la examenul de absolvire cel puțin 95%	31 VIII 2017	prof. ing. Alina Tatiana Neamț prof. prof. Bărcuteanu Marius -director adjunct	Diriginții claselor Părinții	-	-
Înălnirea absolvenților școlii cu firmele interesate pentru angajarea lor, participare la Târgul locurilor de muncă	Cel puțin 80% din elevii dornici să se angajeze imediat după absolvire vor fi angajați (rată de absorbție) Participare la min. 2 evenimente pe an	15 VII 2017	prof. ing. Alina Tatiana Neamț	Agenții economici AJOFM CCI MM	-	-
Monitorizarea frecvenței elevilor atât la cursurile teoretice cât și la instruire practică	Frecvența medie pe școală la sfârșitul anului școlar va fi cel puțin 80%, iar ponderea elevilor cu note scăzute la purtare (sub 7) sub 4-5%	Săptămânal	Diriginții prof. Bărcuteanu Marius - director adjunct	Părinții Poliția de proximitate	-	-

Plan Operațional 2016 – 2017 (continuare)

OG.2 Creșterea adaptabilității ofertei educaționale la cerințele pieței muncii						
Obiectiv: Creșterea ponderii calificărilor în sectoarele prioritare transformând rețeaua școlară într-o structură flexibilă, deschisă în permanență spre cerințele angajatorilor (piața forței de muncă) și în concordanță cu tendințele de dezvoltare socio-economică a comunității						
Ținta: Realizarea planului de școlarizare. Grad optim de ocupare a claselor de liceu, Învățământ profesional și Învățământ postliceal						
Context: Tendințele demografice vor afecta fluxul de intrări în sistemul IPT implicând redimensionarea planului de școlarizare, schimbări semnificative în structura economică a zonei						
Acțiuni pentru atingerea obiectivului: (Ce anume trebuie să se întâmple?)	Rezultat așteptat (măsurabil)	Data până la care trebuie finalizate	Persoana/persoanele responsabile	Parteneri:	Cost: mii lei	Sursa de finanțare
Evaluarea tendinței demografice în zonă	Cunoașterea efectivelor de populație școlară în vârstă de 14-19 ani în perioada 2015 - 2020	X 2016	prof. Bărcuteanu Marius - director adjunct	PRAI PLAI, ISJ	-	-
Evaluarea schimbărilor în structura economică a zonei	Cunoașterea tendințelor de dezvoltare a unor ramuri industriale în perioada 2015 - 2020	X 2016	prof.ing. Alina Tatiana Neamț - director	AJOFM, ISJ MM PRAI, PLAI	-	-
Evaluarea structurii forței de muncă prognozate	Cunoașterea calificărilor profesionale cerute și a abilităților necesare absolvenților	X 2016	prof.ing. Alina Tatiana Neamț - director	AJOFM CCIMM Agenți economici	-	-
Parteneriate cu agenții economici	Creșterea gradului de absorbție a absolvenților care doresc să se angajeze, la cel puțin 80%	VII 2017	prof.ing. Alina Tatiana Neamț – director Maxim Ioana - responsabil parteneriate	Agenți economici AJOFM	-	-
Parteneriate cu școlile gimnaziale	Realizarea planului de școlarizare în condiții optime	V 2017	prof. Bărcuteanu Marius - director adjunct	Școlile generale	-	-
Dezvoltarea competențelor antreprenoriale la elev	Introducerea în CDL a competențelor antreprenoriale în proporție de 40%	IV 2017	Prof ing Glodean Ligia responsabil CDL	Agenți economici Catedra tehnică	-	-
Creșterea numărului de absolvenți cu nivel de calificare 4	90% din totalul absolvenților să obțină minim nivelul 4 de calificare	VI 2017	Conducerea școlii	Elevii, Profesorii Părinții, Catedrele tehnice	-	-

Plan Operațional 2016 – 2017 (continuare)

OG.3 Dezvoltarea parteneriatului social						
Obiectiv: Formarea abilităților necesare pentru creșterea eficienței lucrului în parteneriat cu comunitatea locală în vederea sprijinirii învățământului profesional și tehnic. Dezvoltarea relațiilor de parteneriat la nivel național și internațional.						
Ținta: Stabilirea unei noi strategii a Colegiului privind colaborarea cu partenerii; Recunoașterea Colegiului Tehnic “Anghel Saligny” ca și participant (partener) important în dezvoltarea comunității, furnizor de personal calificat în domeniul lucrărilor publice; Creșterea prestigiului Colegiului și prin relații de colaborare (parteneriat) pe plan național și internațional.						
Context: Insuficienta susținere a procesului de învățământ din partea unor parteneri; Implicarea redusă a angajatorilor în asigurarea bazei materiale pentru instruire practică; Implicarea redusă a angajatorilor pentru organizarea stagiilor de practică; Slaba conștientizare a rolului părinților ca parteneri.						
Acțiuni pentru atingerea obiectivului: (Ce anume trebuie să se întâmple?)	Rezultat așteptat (măsurabil)	Data până la care trebuie finalizate	Persoana/persoanele responsabile	Parteneri:	Cost: mii lei	Sursa de finanțare
Identificarea de noi parteneri și obținerea acordului acestora pentru a participa activ la buna consiliere și pregătire a elevilor	Realizarea a cel puțin 10 protocoale (parteneriate, contracte)	XII 2016	Prof. ing. Neamț Alina Tatiana – director	Agenți economici Instituții ONG-uri	-	-
Realizarea unor relații de parteneriat durabile cu instituții care pot oferi sprijin în orientarea și consilierea elevilor privind cariera	Realizarea a cel puțin 8 contracte (parteneriate) – înnoirea celor care există.	V 2017	Prof. Bărcuteanu Marius – director adjunct Prof. Both Aurelia – consilier educativ	AJOFM; C.C.I.M.M. Universitatea de Nord, Univ „Vasile Goldiș”, D.J.T.S.; Consorții regionale	-	-
Atragerea în parteneriat a agenților economici care să fie dispuși să aloce timp, bani și resurse umane pentru activitățile de parteneriat	Locuri de muncă pentru elevi, locuri de practică mai bune, burse	XI 2016	Prof. ing. Neamț Alina Tatiana – director Prof. Bărcuteanu Marius - director adjunct Maxim Ioana – responsabil parteneriate	Agenți economici	-	-
Creșterea rolului reprezentanților angajatorilor în evaluarea competențelor elevilor la absolvire	Participarea angajatorilor în comisiile pentru susținerea examenelor de absolvire precum și în evaluarea activității practice	VII 2017	Prof. ing. Neamț Alina Tatiana – director	Agenți economici	-	-

Realizarea unor relații de parteneriat cu celelalte grupuri școlare și școli generale din zonă și din țară	Împărtășirea <u>exemplurilor de bună practică</u> cu alte școli, cunoașterea de către elevii din gimnaziu a caracteristicilor și beneficiilor ÎPT	V 2017	Prof. ing. Alina Tatiana Neamț – director	Grupuri școlare, școli generale	-	-
Îmbunătățirea relațiilor de parteneriat cu părinții în vederea antrenării lor la întregul proces instructiv-educativ din școală	O mai bună colaborare școală – familie, profesor-elev-părinte.	X 2016	Prof. Marius Bărcuteanu – director adjunct Prof. Both Aurelia – consilier educativ	Părinții	-	-
Identificarea agenților de profil din zonă	- Întocmirea pe domenii a listelor cu agenții economici parteneri și potențiali parteneri	X 2016	- prof. ing. Maxim Ioana -coordonatorul de parteneriate	- CCI Maramureș -Agenți economici parteneri	-	BS
Completarea „HĂRȚII” potențialilor agenți economici	- Cel puțin 20 de contracte de parteneriat încheiate cu agenți economici	X 2016	- prof. ing . Maxim Ioana coordonatorul de parteneriate	- CCI Maramureș - Agenți economici parteneri	-	BS
Analiza desfășurării practicii comasate la agenți economic	- fișele de evaluare a practicii comasate să răspundă în proporție de 100% competențelor ce trebuie atinse prin standarde	VI 2017	Șefii de catedre tehnice	- maiștri instructori - agenți economici implicați	-	-

Plan Operațional 2016 – 2017 (continuare)

OG.4 Îmbunătățirea serviciilor de consiliere și orientare profesională pentru elevi și adulți.						
Obiectiv: Dezvoltarea competențelor profesorilor consilieri (diriginți) în utilizarea unor instrumente specifice, cunoașterea și vehicularea informațiilor certe despre lumea ocupațiilor și valorificarea fiecărei discipline școlare în această direcție.						
Ținta: Îmbunătățirea abilităților în acordarea de consultanță și asistență pentru orientare; Asigurarea suportului informațional adecvat pentru profesorii consilieri.						
Context: Procesul de consiliere se asigură respectând traseul: profesori consilieri → diriginți → elevi.						
Acțiuni pentru atingerea obiectivului: (Ce anume trebuie să se întâmple?)	Rezultat așteptat (măsurabil)	Data până la care trebuie finalizate	Persoana/persoanele responsabile	Parteneri:	Cost: mii lei	Sursa de finanțare
Repartizarea diriginților pe clase și constituirea Comisiei diriginților	Fiecare clasă are un diriginte	14 sept. 2016	Director, director adj.	Membri CA	-	-
Consilierea profesorilor pentru dezvoltarea abilităților de relaționare	Testarea profesorilor privind abilitățile de comunicare	permanent	Profesor psiholog Consilier educativ	C.J.R.A.E.	1	BL
Consilierea elevilor pentru dezvoltarea abilităților de relaționare prin orele de dirigenție	Testarea elevilor privind abilitățile dobândite	permanent	Profesor psiholog Consilier educativ	C.J.R.A.E. Profesori diriginți	-	-
Monitorizarea și evaluarea progresului elevilor	Evaluarea cunoștințelor elevilor din minim 6 clase pe semestru,	17 VI 2017	Pro Marius Bărcuteanu, dir. adj. Psiholog Rotaru Rozalia	Profesorii diriginți	-	-
Evaluarea elevilor din clasele terminale privind luarea deciziilor	Evaluarea opțiunilor la care se gândesc elevii, a dificultăților de alegere	Martie 2017	Psiholog Rotaru Rozalia	profesorii diriginți A.J.O.F.M.	-	-
Consilierea elevilor din clasele terminale cu deficit în luarea deciziilor.	Evaluarea abilităților de luare a deciziei și soluționare a problemelor la elevii consiliați	Mai 2017	Psiholog Rotaru Rozalia	profesorii diriginți C.J.R.A.E.	-	-
Evaluarea opțiunilor absolvenților claselor a VIII-a promoția 2016 -2017.	Procentajul de absolvenți care optează pentru Colegiul Tehnic "Anghel Saligny"	3 V 2017	prof. ing. Alina Tatiana Neamț - director prof.Both Aurelia - Consilier educativ	C.J.R.A.E., ISJ MM	0,5	Extrabugetare

Elaborarea ofertei de școlarizare pentru anul școlar 2017/2018 și tipărirea de materiale de prezentare	1000-1500 de exemplare cu oferta de școlarizare (1 exemplar la 5-6 absolvenți de clasa a VIII-a)	2 V 2017	prof. ing. Neamț Alina Tatiana - director	Tipografia "CECONI"	1	Extrabugetare
Prezentarea ofertei de școlarizare părinților absolvenților claselor a VIII-a și absolvenților	Participarea a min. 20 persoane din cadrul școlii la ședințele cu părinții absolvenților claselor a VIII-a	1 VI 2017	prof. ing. Alina Tatiana Neamț - director Prof. Bărcuteanu Marius – director adjunct	Directorii școlilor gimnaziale Cadrele didactice din CT AS	-	-
Evaluarea nevoilor de consiliere vocațională privind cariera ale elevilor cu (CES)	Evidența pe clase a elevilor cu CES	16 XI 2016	Prof. Bărcuteanu Marius – director adjunct Psih. Rotaru Rozalia	Diriginții Profesorii	-	
Consilierea elevilor cu CES	Cuprinderea într-un program de consiliere a elevilor cu CES din ultimul an de studiu	15 II 2017	Prof. Bărcuteanu Marius – director adjunct Psih. Rotaru Rozalia	Diriginții Profesorii	-	
Consilierea diriginților noi în vederea dobândirii cunoștințelor și tehnicilor de lucru pentru completarea portofoliilor de Educație Permanentă a elevilor	Portofolii de Educație Permanentă întocmite profesional pentru toți elevii școlii	XI 2016	Prof. Bărcuteanu Marius – director adjunct Psih. Rotaru Rozalia Consilier educativ Both Aurelia	Diriginții profesorii	-	-

Plan Operațional 2016 – 2017 (continuare)

OG.5: Creșterea calității procesului educațional

Obiectiv: Înțelegerea temeinică a conceptului de învățare centrată pe elev și elaborarea strategiei de implementare a acestui concept.

Ținta: Diseminarea bunelor practici la nivelul școlii, în ceea ce privește învățarea centrată pe elev. Formarea „campionilor învățării”.

Context: În prezent există o serie de mecanisme prin care bunele practici se pot propaga. Un număr relativ mic de profesori utilizează cu preponderență învățarea centrată pe elev și își aleg strategiile de predare în concordanță cu stilurile de învățare ale elevilor. Elevii nu și cunosc propriul stil de învățare, lucru reflectat și în rezultatele școlare.

Acțiuni pentru atingerea obiectivului: (Ce anume trebuie să se întâmple?)	Rezultate așteptate (măsurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/persoanele responsabile	Parteneri:	Cost: Mii lei	Sursa de finanțare
Evaluarea stilurilor de învățare ale elevilor	Cunoașterea stilurilor de învățare ale tuturor elevilor claselor a IX-a	30 X 2016	prof. ing. Neamț Alina Tatiana – director prof. psiholog Rotaru Rozalia	Dirigenții Profesorii	0,1	autofinanțare
Prezentarea stilurilor de învățare ale elevilor personalului didactic	În catalogul fiecărei clase a IX-a va fi lipită diagrama stilurilor de învățare	31 X 2016	prof. psiholog Rotaru Rozalia	Dirigenții Profesorii Părinții	0.1	autofinanțare
Aplicarea învățării centrate pe elev	- 80 % dintre profesori folosesc în activitatea de predare – învățare ÎCE -portofoliile elevilor conțin activități ce demonstrează ÎCE	Pe durata anului școlar	Prof.ing. Neamț Alina Tatiana – director	Profesorii Șefii de catedră	-	-
Evaluarea inițială a elevilor din clasele a IX-a la toate disciplinele	Cunoașterea nevoilor elevilor, necesarul de sprijin pentru elevi Imaginea necesară pentru planificarea unui program adecvat de învățare	16 X 2016	Prof. Bărcuteanu Marius – director adjunct	Șefii de catedră Profesorii Părinții elevilor	-	
Prezentarea elevilor și părinților informații privind planurile cadru de învățământ, curricule și programe zilnice / săptămânale	Participarea activă și responsabilă a elevilor și părinților la procesul de învățare în proporție de cel puțin 70%	16 X 2016	Prof. Bărcuteanu Marius – director adjunct Prof. psih. Rotaru Rozalia Prof. Both Aurelia – consilier educativ	Șefii de catedră Profesorii Părinții elevilor	-	

Programarea activităților de învățare prin planificările calendaristice Elaborarea planificărilor calendaristice	Planificări (programe de învățare - planuri de lecții) structurate pentru a promova și încuraja învățarea individuală centrată pe elev Programele de învățare răspund aspirațiilor și potențialului elevilor	1 X 2016	Prof. Neamț Alina Tatiana – director	Șefii de catedră Profesorii Comisia pentru Evaluare și Asigurare a Calității în educație (CEAC)	-	-
Elaborarea la nivelul tuturor catedrelor, a unor teste de evaluare a cunoștințelor și a progresului realizat de elevi	Elevii sunt familiarizați cu diferite activități (forme) de evaluare formativă și sumativă înainte de evaluarea finală Responsabilizarea elevilor pentru propriul proces de învățare (își cunosc punctele tari și slabe) Monitorizarea progresului elevilor Responsabilizarea părinților pentru progresul elevilor	Pe durata anului școlar	Prof. ing. Neam Alina Tatiana – director Prof. Bărcuteanu Marius – director adjunct	Comisia pentru Evaluare și Asigurare a calității (CEAC) Șefii de catedră Profesorii Părinții Elevii	0.1	Extrabugetare
Elaborarea de programe diferențiate în cazul evaluării inițiale (clasa a IX-a)	Ținte de învățare individuale Monitorizarea progresului Creșterea încrederii elevilor	30 X 2016	Prof. Bărcuteanu Marius – director adjunct	Șefii de catedră Profesorii	0.1	Extrabugetare
Elaborarea unei strategii privind siguranța și sănătatea elevilor în cadrul procesului de învățare (instruire practică)	Respectarea normelor de protecția muncii și PSI, Fără accidente!	30 X 2016	Prof. Camelia Ciurte – responsabil Comisie SSM și PSI	Comisia de SSM și PSI Comisia CEAC	-	-
Amenajarea spațiilor de învățare conform standardelor cerute	Participarea tuturor elevilor în mod activ la amenajarea și întreținerea spațiilor pentru a crea un mediu de lucru adecvat. Reabilitare la fiecare corp de clădire	10 VI 2017	Prof. ing. Neamț Alina Tatiana – director	Consiliul Local Comitetul de Părinți Agenți economici	100000	Alocații bugetare Extrabugetare
Organizarea de lecții deschise urmate de analiză în cadrul catedrelor	Cel puțin 2 lecții deschise/ semestru la nivelul fiecărei catedre Valorificarea bunelor practici	10 VI 2017	Prof. Bărcuteanu Marius – director adjunct	Șefii de catedră profesorii	-	-
Participarea elevilor la concursurile școlare, fazele pe școală, județene și naționale, internaționale	Clasarea cel puțin ca-n anii trecuți pe locurile I – IV la fazele județene la toate disciplinele	În perioada competițiilor (ianuarie - aprilie 2017)	Șefii de catedră	Toți profesorii	-	-

Plan Operațional 2016 – 2017 (continuare)

OG. 6 : Creșterea accesului la educație pentru grupurile vulnerabile și combaterea excluziunii sociale.						
Obiective : Dezvoltarea competențelor profesorilor și a personalului auxiliar în cunoașterea și vehicularea informațiilor referitoare la elevii cu cerințe educaționale speciale. Promovarea îmbunătățirii managementului comportamentului pozitiv în rândul elevilor.						
Ținta : Informarea întregului personal didactic și auxiliar despre incluziune.						
Context: Procesul de consiliere se asigură respectând traseul: profesori consilieri → diriginți → elevi, consilieri → parinti, consilieri → personal auxiliar.						
Acțiuni pentru atingerea obiectivului: (Ce anume trebuie să se întâmple?)	Rezultat așteptat (măsurabil)	Persoane responsabile	Termen limita	Parteneri	Cost: Mii lei	Sursa de finanțare
Informarea părinților pentru a-i conștientiza asupra acceptării și sprijinirii elevilor cu CES pentru ca să nu înțeleagă incluziunea ca un pas înapoi pentru proprii copii	Consilierea a min. 10 de părinți în vederea informării lor .	Prof. Aniko Vaida Psih. Rotaru Rozalia Prof. Both Aurelia	14 III 2017	Profesori consilieri, profesori diriginți	-	-
Consilierea părinților elevilor cu cerințe educaționale speciale	Consilierea părinților elevilor cu CES	Psih. Rotaru Rozalia	14 III 2017	Profesori consilieri, profesori diriginți	-	-
Schimbul de opinii și experiențe cu reprezentanții asociațiilor si O.N.G.-urilor care sprijină persoanele cu cerințe speciale	Dezbateri cu 30 de profesori si 25 de elevi.	Psih. Rotaru Rozalia	7 III 2017	Profesori diriginți Reprezentantii O.N.G.-urilor	-	-
Întâlniri dintre cadrele didactice și părinți, cu reprezentanți ai justiției, poliției, bisericii, care să promoveze necesitatea acceptării și sprijinirii permanente a elevilor cu CES	Întâlniri a 20 de profesori și 20 de părinți cu reprezentanți ai justiției , bisericii si poliției.	Prof. ing. Maxim Doina Prof Both Aurelia	1 VI 2017	Reprezentanți ai justiției, politia, biserica	-	-
Activități școlare și extrașcolare cu școli speciale în care să fie implicați și părinți (tip parteneriat)	Parteneriat între 10 profesori și 10 părinți	prof. documentarist Aurelia Both- consilier educativ prof. Marius Bărcuteanu- director adjunct	1 VI 2017	Profesori diriginți, părinți	-	-

Plan Operațional 2016 – 2017 (continuare)

OG. 7 Prevenirea și reducerea abandonului școlar						
Obiectiv: Elaborarea unei strategii de acțiune pe termen scurt și mediu cu menirea de a asigura celor care intră în școală o calificare la nivel 3 (cel puțin)						
Ținta: Reducerea sub 3 % a numărului de elevi care nu obțin cel puțin nivelul 3 de calificare						
Context: Rata de abandon școlar se prezintă încă la cote nedorite (3.2% elevi plecați din școală din diferite motive)						
Acțiuni pentru atingerea obiectivului: (Ce anume trebuie să se întâmple?)	Rezultat așteptat (măsurabil)	Data până la care trebuie finalizate	Persoana/persoanele responsabile	Parteneri:	Cost: Mii lei	Sursa de finanțare
Identificarea elevilor care prezintă riscul abandonului școlar	Stabilirea nominală a elevilor din clasele a IX-a liceu care prezintă pericolul de abandon din diferite motive (probleme financiare, dezinteresul elevului pentru învățatură, lipsa supravegherii părinților, etc.)	30 XI 2016	prof. Marius Bărcuteanu - director adjunct	Diriginții Psih .Rotaru Rozalia Părinții	-	-
Monitorizarea prezenței la programul școlar al elevilor	Cât mai puțini elevi exmatriculați din cauza absențelor nemotivate	Săptămânal oct. 2016- aprilie 2017	prof. Marius Bărcuteanu - director adjunct prof. documentarist Aurelia Both- consilier educativ	Diriginții Părinții	-	-
Continuarea parteneriatului încheiat cu Poliția de Proximitate	Rezolvarea cazurilor care necesită intervenția Poliției de Proximitate	Pe parcursul anului școlar	prof. ing. Alina Tatiana Neamț - director	Poliția de Proximitate	-	-
Parteneriat cu părinții elevilor	Încheierea de parteneriate (în formă scrisă) cu părinții fiecărui elev de clasa a IX-a	30 X 2016	prof.ing.Alina Tatiana Neamț -director	Părinții Diriginții	-	-
Consiliere specială pentru elevii care prezintă riscul abandonului școlar	Rezolvarea cazurilor care necesită asemenea intervenții	17 VI 2017	prof. Bărcuteanu Marius - director adjunct	Psih.Rotaru Rozalia Profesori consilieri	-	-
Asigurarea de facilități elevilor din familii cu venituri mici. Programul "Bani de liceu", burse sociale	Scăderea numărului de abandonuri școlare din motive financiare	16 XI 2016	prof. Alina Neamț - director	Diriginții	-	Fonduri MECTS Fonduri de la Consiliul Local

VI . Consultarea, monitorizarea și evaluarea

În vederea elaborării prezentului plan de acțiune **procesul de consultare** s-a desfășurat după cum urmează:

Septembrie 2016

- consultarea personalului didactic prin șefii de catedră cu privire la: ce dorește școala în viitor, care este și va fi rolul școlii în cadrul comunității locale și județene, etc.
- consultarea PRAI și PLAI 2014/2020 - revizuite
- consultarea datelor colectate de la Direcția de Statistică Maramureș, AJOFM, Primăria Baia Mare
- consultarea agenților economici
- consultarea materialelor de analiză prezentate de catedre și echipe de lucru

Octombrie - 2016

- revizuire PAȘ
- elaborarea planurilor operaționale pe anul școlar 2016 / 2017

Monitorizarea și evaluarea:

- prima evaluare a rezultatelor se realizează cu ocazia ședinței de analiză a rezultatelor obținute în anul școlar precedent, prin ședința Consiliului Profesorat
- evaluarea rezultatelor la nivelul fiecărei catedre
- Consiliul de Administrație va evalua lunar implementarea acțiunilor pe baza informărilor din partea persoanelor responsabile cu desfășurarea acțiunilor
- În funcție de efectul acțiunilor și rezultatele obținute se vor revizui planurile operaționale

- Persoanele responsabile conform planurilor operaționale, vor întocmi semestrial rapoarte către director menționând progresul realizat și termenele la care se vor realiza acțiunile.

Persoana care va înregistra rezultatele va fi prof. Bărcuteanu Marius – director adjunct

Notă: Parteneri în elaborarea prezentului **PLAN MANAGERIAL** au fost:

- ✓ Inspectoratul Școlar al Județului Maramureș
- ✓ Direcția de Statistică
- ✓ A.J.O.F.M.
- ✓ Camera de Comerț și Industrie Maramureș
- ✓ Agenți economici cu domenii de activitate în profilul școlii
- ✓ Șefi de catedră, secretar șef, administrator de rețea din cadrul Colegiului Tehnic “Anghel Saligny” Baia Mare
- ✓ Membrii comisiei de revizuire a PAS coordonați de prof. Marius Bărcutean și de prof.ing. Alina Tatiana Neamț.

Baia Mare, septembrie 2016

DIRECTOR,
Prof. ing. ALINA TATIANA NEAMȚ

